



專業進修
系列



「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」

115名幼師獲頒課程證書

本會獲教育局委託舉辦「幼稚園教師專業進修課程——照顧學習差異」已於今年3月至5月圓滿舉辦。

這個課程專為在職幼稚園教師而設，為期5天，共30小時，目的是讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學和支援策略，以照顧學生的不同學習需要。此課程由協康會資深教育心理學家及治療師設計和教授，理論與實踐並重，內容涵蓋幼兒各大發展範疇，並加入情緒和行為問題處理、自理發展、語文學習、家校合作策略和早期介入服務等與日常幼教工作息息相關的課題。



本會教育心理學家黃俊傑先生負責統籌是項課程，他十分欣賞學員的求學熱誠，喜見他們能運用所學，識別學童的需要，設計合適的教學活動。



部分學員到訪本會轄下特殊幼兒中心和早期教育及訓練中心，實地了解現行學前復康服務。

學員反饋

- 能切合幼師的教學需要，導師清楚幼稚園活動情形，課程內容能帶回校應用。●●
- 課程提供了很多寶貴的真實個案分享，增加了自己對處理不同情況幼兒的處理方法及策略。●●
- 內容具實踐性，有助我反思現行課程的切合性；能使我提升對特殊需要兒童的認識及關顧。●●
- 每一堂都十分滿意。課程安排及內容適切在職老師在工作上遇到的問題，內容設計先介紹不同範疇的理論，然後指出老師遇到學習需要的幼兒的問題。最後提出建議或解決方法，當中策略能有助老師處理幼兒學習上的困難。●●

幼稚園校本教育心理服務分享會 暨 幼稚園校本小一適應課程設計探討講座

新 **專業****FA-PSP-HO-16-00053**

協康會獲漁業教育促進會有限公司資助，於2015年9月推行一項為期兩年的幼稚園校本教育心理服務。計劃的宗旨是促進幼稚園的整體發展及提升照顧有學習差異幼兒的能力。協康會派出駐校教育心理學家，為三間幼稚園提供常規性的駐校教育心理服務，支援幼稚園創建一個具有包容性的學校環境，促進全校幼兒的全人發展，亦為發展或學習表現呈現差異的幼兒提供持續而有效的支援。

是次講座首部分將分享計劃經驗，展示駐校教育心理學家的角色和服務成效，第二部分主要探討幼稚園如何設計適應課程幫助學童順利銜接小一生活。

講座內容

1. 如何與教育心理學家協作，促進幼稚園發展
2. 駐校教育心理學家服務成效
3. 幼稚園校本小一適應課程設計探討

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他教育工作者

講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生

日期：15/10/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：基督教家庭服務中心禮堂(九龍觀塘翠屏道3號)

名額：200

費用：\$50

贊助機構：漁業教育促進會有限公司



幼稚園校長及教師專業講座系列

新 專業

服務簡介

到校學前康復服務

為讓有特殊需要學童及早獲得所需的訓練，社會福利署透過「獎券基金」撥款推出為期兩年的「到校學前康復服務」試驗計劃（2015/16至2016/17學年）。協康會教育心理學家、治療師、特殊幼兒教師及社工已組成四支專業團隊參加上述計劃，支援近50所幼稚園/幼稚園暨幼兒中心合共400名正輪候學前康復服務的學童。本會採用證實有效的雙軌模式，結合到校支援服務及中心的治療和訓練，為有特殊需要的學童及其家人和老師，提供全方位的訓練和輔導。

學童訓練：為有特殊需要學童提供到校的個人/小組訓練，配以中心的專業治療。

教師培訓：舉辦專題講座，提供到校專業諮詢和示範、課程調適及課室管理的建議。

家長支援：透過專業諮詢、工作坊及講座，提升家長親職效能和促進親子關係。

參加協康會到校學前康復服務試驗計劃的學校已刊列於本會網頁。有興趣查詢申請辦法的學校可電3618 6764。

根據本地研究顯示，讀寫困難的徵狀在學前階段已經浮現，包括容易混淆相近字詞、學習閱讀字詞需要較長時間及字體東歪西倒等。若能及早識別和支援在學習讀寫方面有潛在困難的幼兒，將可大大改善其讀寫能力。

香港賽馬會慈善信託基金支持協康會「幼兒語文學習教材套研究小組」研發《聽說讀寫小寶盒》幼兒語文學習教材套，以三年時間設計教材、試教及進行成效研究，於2010年正式出版，供幼稚園及幼兒園使用，翌年並與18間幼稚園和幼兒園開展為期三年的教材套應用計劃，在現有課程中融入《聽說讀寫小寶盒》的幼兒語文學習基礎知識和技巧，成效研究顯示，在接受一年增潤課程後，被甄別為有潛在讀寫困難的幼兒的聽說讀寫能力均有顯著改善，當中約三成更脫離潛在困難的組別。參與計劃的校長及教師均贊同《聽說讀寫小寶盒》的效用，並表示教材套中有系統的語文學習方法讓同班其他學童也同時得益。

講座	內容
<p>如何提升幼兒「聽與說」能力 OPRS-HO-16-00054</p> <p>講者：協康會言語治療師劉梓琦姑娘 日期：24/9/2016(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：香港紅十字會總部1樓101室(香港西九龍海庭道19號) 查詢電話：協康會到校學前康復服務3563 7199</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「聽與說」跟讀寫的關係 2. 什麼是「聽與說」 3. 「聽與說」的基礎元素 4. 如何提升幼兒「聽與說」的能力
<p>促進語文學習，支援個別差異 OPRS-HO-16-00055</p> <p>講者：協康會教育心理學家黃俊傑先生 日期：12/11/2016(星期六) 時間：上午9:45 - 下午12:45 地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室) 查詢電話：協康會到校學前康復服務3709 2748</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒的語文學習過程及影響語文表現的因素 2. 如何將《聽說讀寫小寶盒》配合校本課程運用，提升幼兒語文學習動機及能力。

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師和其他幼兒教育工作者

名額：100人

費用：免費

贈書：出席全部兩場的學校/機構有機會獲贈《聽說讀寫小寶盒——幼兒語文學習教材套(加強版)》，每間乙套，送完即止。



「幼兒專注力及執行功能的發展和需要」 學前教育專業講座

新 專業

FA-PSP-HO-16-00056

幼兒時期的學生較易分心，同時亦較難控制自己的行為及情緒，這與幼兒的執行功能發展其實有莫大的關係。在幼兒時期，兒童的專注力控制、反應抑制能力、運作記憶及思考靈活性雖然不斷發展，但還未進入成熟階段，若學習環境及教導方式未能有效配合，往往會造成學習及行為情緒問題。

是次講座旨在幫助幼兒教師及相關工作人員明白幼兒在專注及執行功能發展的特性，令到他們能建立有效的教導方式，從而改善幼兒在學習、行為及情緒的表現。

講座內容：

1. 認識專注力及執行功能
2. 專注力、執行功能與其他認知功能(例如：智能)的關係
3. 專注力及執行功能在學前時期的發展
4. 怎樣營造合適的學習環境去配合兒童在專注力及執行功能的發展，從而減少問題行為的發生

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他教育工作者

講者：協康會教育心理學家翁偉傑先生

日期：5/11/2016(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$50

贊助機構：漁業教育促進會有限公司

知多一點點

執行功能

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手——執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



「提升家校合作：學校、老師與家長的 伙伴關係」學前教育專業講座

新 專業

HYSAN-HO-16-00057

在幼師專業培訓範疇中，學校與家長的溝通和合作是一個十分重要的課題，也與老師們的日常工作息息相關。因為透過家校合作，家庭和學校本身的功能才得以充份發揮，達至管教和教育的最佳效果。老師需與孩子的家長緊密溝通，以全面認識和掌握孩子的特性和需要，雙方並結成夥伴，採取合宜而一致的教導策略，從而有助孩子健康快樂地成長和學習。

協康會轄下有40多個服務中心，由心理學家、治療師和特教老師組成的專業團隊支援數以千計有特殊需要的兒童，同時也為過百間幼稚園和中小學提供專業服務，深明老師日常面對的實際困難和種種壓力，對家校合作和與家長溝通累積了豐富的經驗和心得。

講座內容

1. 家校合作的重要性
2. 與家長溝通的策略、技巧及建議
3. 如何有效處理面對家長的壓力

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心校長、教師、社工及其他教育工作者

講者：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

日期：7/1/2017(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:45

地點：香港青年協會大廈演講廳(香港北角百福道21號青年協會大廈9樓)

名額：200

費用：\$100

策略伙伴及贊助

利希慎
LEE HYSAN
FOUNDATION



「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

專業

第4期：PROF-HO-16-00058

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法；同時能知悉應用於特殊需要兒童時應注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

節數	課程內容	形式
第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第一課：良好的親子關係 ● 第二課：ABC行為分析	
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第三課：鼓勵良好行為 ● 第四課：「我都做得到！」 ● 第五課：預防問題行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 內容闡釋 ● 理論講解 ● 角色扮演 ● 小組討論
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 ● 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 ● 第七課：停想時段與隔離區域 ● 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容	
第四節	1. 習作討論以及測驗 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書	<ul style="list-style-type: none"> ● 內容闡釋 ● 理論講解

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

日期：4/1, 11/1, 18/1 及 25/1/2017(星期三)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：15

費用：全期四節\$2,200

證書：出席率達100%、完成習作及測驗合格者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套，包括導師手冊(連資源光碟)、家長手冊及情緒卡乙套

課程背景

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，專為育有學前特殊需要兒童的家長而設計，提供一套本地化的基礎管教技巧，指導他們因應幼兒及家庭的情況，選取適合的方案在生活中應用，從而有效地教養孩子。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文已於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)刊登。

參與策劃及研究的協康會教育心理學家陳鑑忠表示：「有效管教建基於良好的親子關係，課程鼓勵家長多與孩子談天玩耍，透過觀察及記錄，學習分析孩子行為問題的成因和處理方法。課程雖為SEN學童家長而設，但當中的管教技巧也適用於一般兒童，且有助家長減低管教時產生的負面情緒。有參加先導課程的家長分享自從應用了合適的管教技巧後，成功改善親子關係，女兒的學習動機和自信心也提升了。」

Expert Workshop

Sensory Strategies for Challenging Behaviors in People with ASD or Other Developmental Disabilities

Instructor: Ms. Kimberly Ann Barthel, BMR., OTR.

About the Instructor



Kimberly Ann Barthel, BMR., OTR.

Co-founder of Relationship Matters Consultancy Inc. and having specialties in Pediatric Neuro-Developmental Treatment, Sensory Integration Therapy, Attachment Theory, Autism Spectrum Disorder, Fetal Alcohol Spectrum Disorder, Myofascial Release, Cranio-Sacral Therapy, Addiction and Mental Health, Kim travels widely as an instructor to therapists, educators, special-needs care providers and parents. She is also working as a consultant globally supporting agencies and schools to develop trans-disciplinary services for a wide-range of clients and students with special needs.

TD-OT-HO-16-00059

Caregivers of children and adults with Autistic Spectrum Disorder (ASD) or other Developmental Disabilities often express difficulties in handling “challenging behaviors” and seek help from professionals for advice. World renowned occupational therapist Ms. Kimberly Ann Barthel will conduct a two-day workshop in Hong Kong to provide an understanding of the integrated neurobiology of sensory processing and emotional/behavioral problems resulting in “challenging behaviors”. Through lectures, problem solving labs and videotape analysis, you will learn where on the integrated sensory-emotional continuum, sensation and mental health concerns entwine. This understanding will in turn help in developing treatment strategies specific to the individual's living environment based upon active analysis of identified behavioral concerns.

The workshop is based upon cutting edge research bridging translational research from the fields of neuro-science, occupational therapy, psychology and trauma psychiatry. Upon completion of the workshop, participants will be able to:

- Describe the neurobiology of challenging behavior
- Distinguish between sensory, emotional and cognitive components of behavior
- Analyze various overlapping contributions to behavior problems
- Integrate theories of intervention into a holistic approach to complex behaviors
- Develop treatment techniques, relationship-building tools and dialoguing skills with complex clients and their caregivers.

Target audience: Occupational therapists, social workers, psychologists and related professionals
 Date: 13-14 December, 2016
 Time: 9:30am - 5:30pm
 Venue: Kwun Tong Peace Evangelical Centre (Unit G, 6/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)
 Fee: \$3,300 (Regular)
 \$2,970 (Early bird - registered before 3 Oct 2016)
 Application: Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the course webpage aped.heephong.org
 Enquiry: 2784 7700

It Takes Two to Talk® Certification Workshop

Instructor: Judy Ball, B.A., M.S., C.C.C., S-LP (C)

Focused on research and driven to meet the specific needs of speech-language pathologists (SLPs), The Hanen Centre has developed the It Takes Two to Talk® Certification Workshop. Attended by nearly 20 000 SLPs to date, this intensive three-day workshop provides a proven teaching methodology and coaching framework for effectively engaging parents in their child's early language intervention.

In this workshop, participants will learn how to lead the evidence-based It Takes Two to Talk® Program for groups of parents of children with expressive and receptive language delays, as well as how to apply Hanen's teaching methodology to their everyday clinical practice, including one-to-one therapy. The principles and practice of effective coaching of parents are addressed throughout the workshop.

Upon completion of the workshop, participants will be able to:

- Utilize principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary language facilitator
- Lead the It Takes Two To Talk Programme for Parents of Children with Language Delays
- Select appropriate communication goals for individual children based on programme contents
- Provide coaching and effective feedback during one-to-one video feedback consultations with parents
- Apply Hanen strategies and coaching principles and strategies in general clinical practice and one-to-one consultations with children and their parents

Target audience: Speech-language pathologists

Date: Class A: 25-27 October, 2016 **TD-ST-HO-16-00049**
 Class B: 29-31 October, 2016 **TD-ST-HO-16-00050**
 Class C: 2-4 November, 2016 **TD-ST-HO-16-00051**

Time: 9:00am - 4:00pm

Venue: Academy for Professional Education and Development, Heep Hong Society
 (Units I, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)

Fee: \$8,500

Application: Please refer to the course webpage aped.heephong.org

Enquiry: 2784 7700

About the Instructor

Judy Ball, B.A., M.S., C.C.C., S-LP (C) is a speech-language pathologist in private practice. As a Hanen Instructor, Judy is contracted by The Hanen Centre to lead It Takes Two to Talk® Certification Workshops. Judy is a long-time Hanen member and uses It Takes Two to Talk® resources in her clinical work with families, as well as offering It Takes Two to Talk® Programs as part of the clinical services offered to clients.



「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

專業 家長

知多一點點

「知情解意：自閉症兒童 綜合教育模式」 專業課程系列

「知情解意：自閉症兒童綜合 教育模式」基礎課程

「知情解意：自閉症兒童綜合 教育模式」專業進階課程

● 社交伙伴

(未能使用口語或圖片作溝通)

● 語言伙伴

(能以詞語或簡單短句作溝通)

● 交談伙伴

(能以完整句式作溝通)

第3期：PROF-HO-16-00060

SCERTS是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。本會的SCERTS專責小組綜合了多年推行SCERTS的實踐經驗，撰寫了《知情解意：SCERTS綜合教育模式》應用手冊。本課程主要介紹SCERTS的理論基礎及本地化的推行方法。

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的學員將能：

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難；
- 概括認識《知情解意：SCERTS綜合教育模式》的主要元素及核心理念；
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要；及
- 了解不同發展階段自閉症兒童的支援策略。

完成基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程，詳情見36頁。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：26/11/2016(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：100

費用：\$120

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書



「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」 專業進階課程(社交伙伴)

新 專業

PROF-HO-16-00061

「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程按兒童社交溝通能力分為「社交伙伴」、「語言伙伴」和「交談伙伴」三個單元，「社交伙伴」是指完全未能使用口語或圖片作溝通的兒童，而開始以詞語或簡單短句來溝通的兒童屬於「語言伙伴」，能以完整句式作溝通則已進入「交談伙伴」階段。學員可按需要自由選擇個別或全部單元。

今期首次推出「社交伙伴」專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員進一步了解處於「社交伙伴」(即未能使用口語或圖片作溝通)的兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析「社交伙伴」階段的兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述「社交伙伴」階段的兒童所需的協作支援；及
- 設計支援策略及教具以協助處於「社交伙伴」階段的兒童。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> • 社交溝通及情緒調節方面的行為特徵 • 社交溝通及情緒調節方面的教學重點 • 如何觀察兒童的行為表現 • 協作支援重點及策略 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> • 訓練目標及支援目標的訂立 • 人際關係及學習支援策略及教具的設計及運用 • 如何善用「知情解意」應用程式進行訓練 • 綜合課堂設計 |

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：3/12 及 17/12/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,000

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

好書推薦

《知情解意：SCERTS 綜合教育模式應用手冊》

本書結集協康會SCERTS專責小組四年的實踐經驗，第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容；第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。



2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃證書課程

專業

好書推薦

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童製訂訓練活動。



第4期：PROF-HO-16-00062

課程旨在培訓幼兒老師，讓其掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。課程透過講解、示範、影片分享及實習，教授以下內容：

- 認識兒童發展階段需要
- 從大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒六個範疇，學習識別兒童發展遲緩的知識及技巧
- 學習相關評估知識和技能，並按兒童發展需要編寫個別教育計劃

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 簡介識別2-6歲兒童發展遲緩的知識、技巧及評估原則 • 簡介應用《兒童學習綱領》及訓練目標光碟編訂個別教育計劃
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言及社交情緒範疇的評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師歐陽淑嫻女士及陳翠霞女士

日期：11/3 及 18/3/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處(觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩節\$3,500(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修定版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

證書：出席率達100%者將獲發證書。



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。



自閉症兒童評估及訓練證書課程

專業

第9期：**PROF-HO-16-00063**

此課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者，學員完成課程後可獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

- 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：高級幼兒教師陳寶珊女士及盧素心女士

日期：7/1/2017 及 14/1/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20-25

費用：全期兩天\$6,000(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發證書

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好書推薦

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。



Hanan Centre® Teacher Talk認可課程

如何促進幼兒的語言發展

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元一)

專業

PROF-HO-16-00064

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

幼兒的語言發展是學前兒童成長及學習中非常重要的一環，無論在幼兒的日常學習、社交互動或認知發展中，適當的語言能力是不可或缺的。幼兒由簡單的牙牙學語發展至清晰並複雜的語句組織及結構，過程中需要成人營造合適的語言環境以提供有效的語言刺激及誘導，才能全面地發展幼兒的語言及溝通能力。因此，在幼兒的語言發展中，學前階段的老師及同工扮演著十分重要的角色。

此課程系列由言語治療師主講，理論與實踐並重，旨在提升學前老師及同工對幼兒的語言理解及表達、社交溝通、口肌及發音發展的認識，並掌握促進兒童語言發展的教學方法及技巧。

整個課程系列按兒童語言發展階段分為「基礎語言發展」幼師證書課程及「進階語言發展」幼師證書課程。每個課程各設有三個必修單元，學員修畢三個單元及出席率達100%將獲發課程證書。

即使是年齡相若的幼兒，其語言發展速度及溝通型格都有不同程度的差異。有些幼兒在課室環境中表現得較被動，甚少主動與他人溝通交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的日常教學帶來不少挑戰。

此課程針對幼兒老師的日常教學需要，以課堂環境為前設，旨在提升他們對兒童語言發展的認識，及掌握語言誘導的技巧，並學習如何透過幼兒日常學習中的對話、遊戲及常規，營造豐富互動的語言學習環境，以促進不同類型兒童的語言與溝通發展。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 如何營造幼兒主動溝通的環境 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 誘導幼兒主動溝通的四大技巧 培養幼兒交談對話的方法 小組互動五部曲 |



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師李頌詩女士

日期：8/10/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanan Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席達100%者將獲發Hanan Centre® 認可證書。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

Hanan Centre® Teacher Talk認可課程

幼兒的社交遊戲技巧及朋輩互動溝通

(「基礎語言發展」幼師證書課程單元二)

新 專業
PROF-HO-16-00065

在幼兒的成長和學習中，孩子之間的社交及互動是十分重要的部分。透過與朋輩交往及溝通，幼兒漸漸地學懂與其他孩子分享和合作，以及如何從他人的角度看事情。一般兒童都能在日常的學校生活中學會如何與朋輩相處，但有一些兒童卻需要幼兒老師提供較多的支援與協助，才能與其他孩子建立互動的關係。

此課程透過講座、影片分享、個案討論及分組實習，讓幼兒老師掌握實用的教學策略及方法，在日常課堂活動中為幼兒提供正面的社交學習機會，鼓勵孩子之間的交往，以促進他們的朋輩互動溝通及社交發展。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒在朋輩互動中遇到的挑戰 • 社交遊戲的種類及社交互動技巧的展現 • 培養朋輩互動溝通：規劃與準備 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> • 培養朋輩互動溝通：介入與協助 • 持續支援社交能力較弱的幼兒 |

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者，並須已修畢或同時報讀單元一「如何促進幼兒的語言發展」(報名時請出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)

導師：協康會言語治療師督導主任梁志豪先生

日期：10/12/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處 (九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200(學費已包括課程用書《Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings》)

證書：此為Hanan Centre® Teacher Talk認可課程，課程包括一份課前作業(將於上課前以電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發Hanan Centre® 認可證書。

知多一點點

Hanan課程

Hanan課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大Hanan中心設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與語言發展遲緩兒童的溝通技巧。多年來的研究結果顯示，Hanan課程能有效加強成人/父母與兒童間的互動，提升兒童的溝通和語言技巧。

協康會自2012年起與Hanan中心合作，每年在港舉辦Hanan導師課程，至今已舉辦10場工作坊，培訓言語治療師近140人。為了讓本地幼師也能從這套載譽國際的言語治療課程得益，協康會「幼兒語言發展」幼師證書課程系列的兩個單元學科已成為Hanan Centre® Teacher Talk認可課程。

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。



如何提升學前高階語言思維及組織能力 (「進階語言發展」幼師證書課程單元二)

新 **專業**
PROF-HO-16-00066

4-6歲是學童發展高階語言思維及組織能力的重要階段，高階思維能力直接影響學童的日常學習、社交解難及課堂學習等表現，而語言組織能力則影響學童的表達及與人溝通的自信心。

課程以講座及實習形式進行，旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，並掌握促進高階思維及語言組織能力的技巧。

「幼兒語言發展」 幼師證書課程系列

課程結構

「基礎語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展初期(約0-4歲)的語言溝通、遊戲與互動和發音的發展，及促進幼兒在這些方面發展的技巧。

單元(一) 如何促進幼兒的語言發展*

單元(二) 幼兒的社交遊戲技巧及
朋輩互動溝通*

單元(三) 錯誤發音say goodbye—
糾正幼兒發音訓練

「進階語言發展」幼師證書課程

目標：讓學員了解幼兒在語言發展的進階期(約4歲或以上)的詞彙學習、語言組織和口肌的發展，及促進幼兒在這些方面發展的教學方法及技巧。

單元(一) 詞彙知識與學習

單元(二) 如何提升學前高階
語言思維及組織能力

單元(三) 小嘴巴學堂—口肌發展
及訓練

課程內容

第一節

- 四至六歲學童語言能力發展
- 如何提供合適的語言刺激
- 高階思維的不同範疇

第二節

- 促進高階思維的技巧
- 提升語言組織能力的技巧



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師林麗敏女士

日期：11/3 及 25/3/2017(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：20

費用：全期兩節\$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡
青蔥計劃(見28頁)。

*Hanan Centre® Teacher Talk
認可課程

小嘴巴學堂—口肌發展及訓練

(「進階語言發展」幼師證書課程單元三)

專業 家長

PROF-HO-16-00067

口部肌肉發展與兒童語言發展及吞嚥能力有著很重要的關係。如果兒童很怕被人觸摸面部或口部、抗拒刷牙、經常流口水、發音不正確或出現偏食等問題，可能表示兒童的口部肌肉出現了問題。本課程透過講解、影片輔助教學、個案討論和分享，讓學員認識與口部肌肉有關的基本知識，了解兒童的訓練需要，並在言語治療師指導下進行分組實習，以掌握一些實用的訓練技巧。

課程內容

- | | |
|-----|---|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 幼兒階段口部肌肉的結構與發展 進食、發音與口部感知和口部肌肉控制的關係 常見口部肌肉問題 口部肌肉的評估方法 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 口部肌肉的訓練技巧 口部肌肉訓練活動建議 個案分享 |

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者
(本單元歡迎家長報讀，惟不會獲發課程證書)

導師：協康會言語治療師徐韻怡女士

日期：15/10 及 29/10/2016(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,000

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

好書推薦

《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。



「幼兒寫字發展與訓練」幼師講座及教學研習坊

專業

好App推介

《寫前遊學園》iPad及Android平板App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠下穩固的基礎。

免費下載



PROF-HO-16-00068

幼兒出現書寫困難的原因包括專注力弱、眼球控制欠佳、動作協調欠佳或視覺認知方面的困難等。此課程會透過基礎概念講座及教學研習工作坊，讓教師更深入了解幼兒的書寫困難，在短時間內掌握寫字的教學重點和技巧，協助幼兒克服書寫困難，讓他們能輕鬆愉快地學習。

課程內容

第一節：基礎概念講座

1. 何謂幼兒書寫能力
2. 書寫能力對幼兒成長的重要性
3. 幼兒書寫能力的發展里程
4. 影響書寫能力發展的因素
5. 如何識別幼兒的書寫困難
6. 進行書寫訓練的基礎原則及策略
7. 專業支援與轉介

第二節：教學研習坊

1. 常見的書寫困難
2. 如何提升感覺肌能技巧
3. 如何提升視覺動作整合技巧
4. 如何提升幼兒對中文字的筆劃、部件、字形結構和筆順規則的認識
5. 個案分析

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會職業治療師杜蕙嫻女士

日期：11/2 及 18/2/2017(星期六)

時間：下午3:00 - 5:30

地點：協康會康苗幼兒園(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下)

名額：20

費用：全期兩節\$820

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃(見28頁)。

「幼兒體育」幼師基礎證書課程

專業

第38期：**PROF-HO-16-00069**第39期：**PROF-HO-16-00070**第40期：**PROF-HO-16-00071**

課程透過講座及實踐，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

課程內容

第一節	幼兒的成長與發展 (講座) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的元素(包括：感覺系統、骨骼、肌肉與神經系統等) 基礎感知肌能的發展步驟：包括爬行、步行及上肢功能等
第二節	有特殊需要幼兒的感知肌能 (講座及實習) <ul style="list-style-type: none"> 簡介影響幼兒成長及肌能發展的常見問題 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
第三節	幼兒的大肌肉發展評估 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第四節	幼兒體育課程的設計 (講座及分組實習) <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第38期> 及 <第39期> 協康會物理治療師黃綺嫻女士
<第40期> 協康會物理治療師蕭倩琦女士

日期：<第38期> 8/12, 15/12/2016 及 5/1, 12/1/2017(星期四)
<第39期> 19/1, 26/1, 2/2 及 9/2/2017(星期四)
<第40期> 15/2, 22/2, 1/3 及 8/3/2017(星期三)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：<第38期> 及 <第39期> 協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)
<第40期> 協康會專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓!室)

名額：16

費用：全期四節\$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」幼師證書課程

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個課程包括基礎、進階、深造三個證書課程系列，學員循序修畢基礎及進階課程後，可繼續進修深造證書或幼兒體育特教幼師證書課程。



知多一點點

「幼兒體育」幼師證書課程
進修階梯

幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(八項課題其中四項)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練

第29期：PROF-HO-16-00072

第30期：PROF-HO-16-00073

第31期：PROF-HO-16-00074

課程包括四節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

課程內容

第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒健康體適能的概念 • 測試的方法及標準 	第三節	提升幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 提升健康體適能的方法 • 幼兒活動的設計
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒技巧體適能的概念 • 測試的方法及標準 	第四節	提升幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 提升技巧體適能的方法 • 幼兒活動的設計 • 全面體適能活動的編排方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：<第29期> 27/10, 17/11, 24/11 及 1/12/2016(星期四)

<第30期> 16/2, 23/2, 2/3 及 9/3/2017(星期四)

<第31期> 16/3, 23/3, 30/3 及 6/4/2017(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:15

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期四節\$1,150

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」幼師深造證書課程

專業

課程提供八個選修課題(見第24頁)，讓幼師更深入地了解各個理論精髓，以及能把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動，內容著重實習。學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。今期推出一個選修課題，詳情如下。

選修項目	內容
幫助幼兒改善姿勢的運動 PROF-HO-16-00075	第一節：認識幼兒不良姿勢 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒不良姿勢的成因及影響 簡易檢查方法 改善姿勢的方法
	第二節：改善姿勢的運動(一) <ul style="list-style-type: none"> 教導幼兒進行伸展運動的正確方法 改善不良姿勢的伸展運動
	第三節：改善姿勢的運動(二) <ul style="list-style-type: none"> 教導幼兒進行肌肉運動的正確方法 強化肌肉的運動 環境設計及行為改正方法

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號，網上報名者請參照第45頁提供有關文件)

導師：協康會物理治療師黃綺嫻女士

日期：13/4, 20/4 及 27/4/2017(星期四)

時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15
<第三節> 晚上6:30 - 8:00

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

費用：全期三節\$900

名額：10人

證書：完成四個選修課題及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

好書推薦

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。



靜觀初體驗日營

專業 家長

第3期：PROF-HO-16-00076

靜觀是...

有意識 不加批判地
留心當下此刻

靜觀練習

靜觀呼吸 靜坐練習
身體掃描 靜心步行
靜觀進食 伸展練習

靜觀能...

減低壓力 面對情緒
照顧自己 增同理心
提升專注 應對痛症

你有壓力嗎？壓力是否已令你透不過氣來？當身處環境對我們在生理或心理上的需求超過於我們所能應付時，壓力便隨之而來，會引致不同的身心疾患，甚至令已有的健康問題惡化，而我們一些固有的思考模式會令壓力更加纏繞著我們。既然壓力無從避免，我們就要學習面對。

美國加州大學醫學院指出，均衡飲食、適量運動、親近大自然、維持親密關係、參與餘暇活動、以及修習「靜觀」(mindfulness)的生活習慣有助我們好好面對壓力、維持精神健康。自1979年Jon Kabat-Zinn於美國創立和推行靜觀減壓課程以來，國際、本地醫學界及社福界均紛紛於其研究和服務範疇內應用靜觀概念，發現靜觀練習可以減壓，應對不愉悅的情緒，及減輕身體上的痛楚等。研究更發現，人經過一段時間的靜觀練習後，能懂得將注意力停留於此時此刻發生的事，不容易被將來的擔憂或過去不愉快的事影響，亦能夠接納眼前所發生的好事與壞事。美國密歇根大學及波特蘭州立大學2012年發表的研究顯示，這些果效亦見於參與靜觀課程的特殊需要兒童之老師。

靜觀課程一般為期八周，包括課堂培訓、在家練習及一天全天退修練習。靜觀練習包括靜觀呼吸、靜坐練習、身體掃描、靜心步行、靜觀進食和伸展練習等。是次日營的導師已完成MBSR靜觀減壓課程、Oxford Mindfulness Center主辦的靜觀導師退修訓練、荷蘭阿姆斯特丹大學為ADHD及自閉症兒童設計的靜觀課程導師訓練及英國Mindfulness in Schools Project為青少年設計的靜觀課程導師訓練，他將會選取一些簡短的靜觀練習，讓參加者在遠離繁囂的環境中親身體驗靜觀，再輔以簡單的理論分享，讓參加者初步認識靜觀的理念。

課程內容

1. 人生煩惱，從何而來？
2. 靜觀之法，減壓自療
3. 靜觀進食，食知其味
4. 靜觀呼吸，覺察當下
5. 靜觀之態，融入生活



對象：幼稚園及中小學教師和有興趣人士

導師：協康會教育心理學家陳鑑忠先生

日期：22/12/2016(星期四)

時間：上午10:00 - 下午5:00

地點：饒宗頤文化館(九龍青山道800號饒宗頤文化館J座修學精舍上層—文化講堂)

名額：40

費用：\$550(參加者需自備簡單午膳)

同期舉辦「靜觀與特殊需要兒童」專題講座，詳情請參閱39頁。



機構培訓員工 關注特殊社群需要

在香港，重視企業社會責任(Corporate Social Responsibility)的機構近年明顯增多，他們不但從機構層面贊助和支持各種各樣的公益項目，更鼓勵員工親身參與義工活動，建立關懷別人、回饋社會的機構文化。有些機構更緊貼時代脈搏，關注到特殊需要人士在社會的廣泛性，與個人生活及職場工作息息相關，開始為員工引進相關培訓。

平衡工作及生活需要

渣打銀行一直為其職員提供多方面的講座及培訓，協助他們平衡工作及個人生活的需要。渣打銀行邀請本會教育心理學家為其員工提供有關學前兒童發展的講座。是次講座旨在提升參加者對兒童發展的了解，及早識別有特殊學習需要兒童的行為表徵，包括發展遲緩、自閉症、專注力失調/過度活躍症及學習困難，從而掌握更多有效的育兒技巧和支援方法。是次講座希望能喚起企業職員明白到除了埋首工作外，也要關注生活及家庭健康，包括兒童的身心發展。



企業/機構培訓/專業講座

- 靜觀體驗/靜觀減壓工作坊
- 正向心理•幸福家庭
- 心理急救
- 兒童行為處理
- 如何有效處理ADHD學童的問題行為
- 如何有效支援自閉症譜系障礙人士的社交情緒困難

建立共融環境

本會獲香港科技大學邀請，為其教職員提供兩節講座，以促進他們對自閉特色人士的了解和接納。是次講座的內容主要讓校內教職員加深認識對有自閉特色人士的特徵和需要、與他們相處時應注意的事項及有效的支援方法。為讓參加者更能體會有自閉特色人士的困難及需要，本會教育心理學家特意邀請一位患有自閉症青少年分享其心路歷程。是次講座希望可讓身處不同教育崗位的職員能獲得更多的支援，及進一步協助大學建立一個共融和諧的校園學習氣氛。



協會會為不同機構提供有關兒童發展及特殊教育的專業培訓，除了中小學及幼稚園的師資培訓，也為高等教育機構、醫院、政府部門、工商機構等按其需要設計不同的培訓課程。

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496

電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座

服務查詢：

青蔥計劃辦事處

地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處 電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/亞氏保加症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



到校學前復康服務

社會福利署透過獎券基金撥款逾4億元推出的「到校學前復康服務」試驗計劃，經已於2015年11月展開，共16間社福機構參與，提供2,900多個訓練名額，覆蓋全港近半數幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。協康會全力支持此項為期兩年的試驗計劃，已組成四支專業團隊參加，連同由利希慎基金贊助本會進行的「幼稚園有特殊需要學生的早期介入和綜合支援計劃」，支援近60所幼稚園共500位正輪候學前康復服務的學童。上述服務均採取結合到校服務和中心治療的雙軌模式，為有特殊需要的學童及其家人及老師，提供全方位的訓練和輔導。未有參加上述計劃的幼稚園，本會可按學校的需要設計方案，提供合適的服務支援學童、老師和家長。

支援主流中小學自閉症學童

本會「加強支援自閉症學生試驗計劃」為33所主流學校共600名學生提供系統性的小組訓練，內容包括社交溝通、情緒調節、自我管理、學習技巧和執行功能訓練等；同時為老師及家長提供諮詢和培訓，及舉行同儕活動推動校園共融文化。去年，本會再獲香港賽馬會慈善信託基金贊助，聯同香港大學社會科學學院及教育局，於2015/16學年展開為期三年的「賽馬會夥伴同行計劃」，繼續為就讀主流中小學的自閉症學生提供全面的支援服務。在計劃首年，協康會服務52間中小學校，為自閉症學童及其家人提供180個小組訓練計劃及相關的諮詢服務。歡迎有興趣的學校加入計劃。

躍動成長路 — 支援主流學校ADHD學童

本會獲公益金贊助推行「ADHD學童執行功能訓練計劃」，幫助小三至小五專注力失調/過度活躍症兒童提升執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。此外，本會「ADHD青少年全方位支援服務」亦透過職業治療小組訓練及聯校比賽，提升初中學生腦部執行功能。聯校「腦潛能」挑戰比賽去年第一次舉辦，反應熱烈。職業治療師精心設計一系列訓練活動，加強ADHD學生的執行功能，包括自我控制、靈活思維和運作記憶等，從而改善其生活上的自我管理能力的。聯校比賽的形式能鼓勵參加的學生投入日常練習以準備參賽，藉此加強對自己的正面評價與肯定，發揮自我潛能，為校爭光。



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2016培訓行程

1月	東莞、廣州
3月	東莞、上海、杭州
4月	東莞、廣州
5月	東莞、上海
6月	東莞、廣州、徐州
7月	深圳、杭州、昆明、武漢
8月	武漢
9月	杭州、南京、河南
10月	江門、武漢、南京、北京
11月	杭州
12月	深圳、上海
1-12月	澳門

* 最新培訓行程請瀏覽 aped.heephong.org

培訓項目

1. 結構化教學法基礎課程(4天)
2. 結構化教學法進階課程(4天)
3. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
4. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
5. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
6. 自閉症幼兒感知及社交肌動訓練課程(2天)
7. 地板時光(3天)
8. 小肌肉評估員證書課程(3天) + 小肌肉及感知動作訓練課程(1天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(3天)
10. 「教得其樂—家長管教技巧課程」導師班(2天)
11. 讀寫障礙方面的實用技能培訓(3天)
12. 其他項目
 - 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
 - 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)
 - 自閉症兒童的語言評估及訓練(3天)
 - 如何支援自閉症兒童的社交情緒困難(1天)
 - 《針對家長工作技巧》工作坊(2天) / 進階班(2天)
 - 個別機構指導(3-5天)

協康會教材內地諮詢聯絡點

廣州市慧雅特殊兒童潛能開發訓練指導中心

電話：(86) 020 8373 6420 / 139 2219 9760
電郵：huiyaedu@163.com

杭州星寧教育諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 135 7578 9943
電郵：123443834@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
電郵：839857275@qq.com

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 153 6587 7181
電郵：410065441@qq.com

內地培訓課程查詢： 微信公眾號：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org



澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

報名熱烈 各場培訓爆滿

星亮教室

協康會得到扶輪社贊助，聯同14家內地機構在廣東省發起「星亮教室」內地孤獨症兒童早期干預扶輪社公益培訓計劃，並響應「世界自閉症日」，在4月2日於廣州圖書館舉行啟動禮及展開首場講座，吸引超過400名家長參加。由協康會教育心理學家和高級特殊幼兒教師全面講解在教學和家居應用結構化教學法的方法，香港知名藝人陳錦鴻亦專程前往支持，與眾家長分享培育自閉症兒子的經驗和心得。



啟動禮



東莞



深圳

「星亮教室」提倡對孤獨症兒童作出及早干預，免費為缺乏經濟條件的特教老師和家長提供專業培訓課程，提升兒童康復服務水平。2016年將舉辦一連10個培訓班，合共120課時、逾1,000個學習名額。至今已先後在深圳、廣州及東莞舉辦8場培訓，反應非常熱烈，各場講座均座無虛設，共錄得逾千人次參加，而為特教老師和社工而設的專業課程更是超額報名逾倍。參加者均獲贈圖文並茂的教材，讓他們可以在完成培訓後持續學習，鞏固知識，並依照本會專業團隊設計的活動，為兒童進行合適的訓練，加強果效。



廣州

大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在五天的課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計畫，用本會推出的應用程式(apps)，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授SCERTS自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地觀摩本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2016年的香港實習班將於11月7-12日舉行，有興趣報名者請發電郵至info@heephong.org。



去年11月20多位學員來香港參加實習班，分組到5個中心觀摩學習。

與香港公開大學合作課程

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入 2017年春季開課

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒 2016年秋季開課

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理 2016年秋季開課

EDU E385C 支援自閉症幼兒 2017年春季開課

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練 2016年秋季開課

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約\$32,900港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

公開大學課程概覽：www.ouhk.edu.hk/enrol