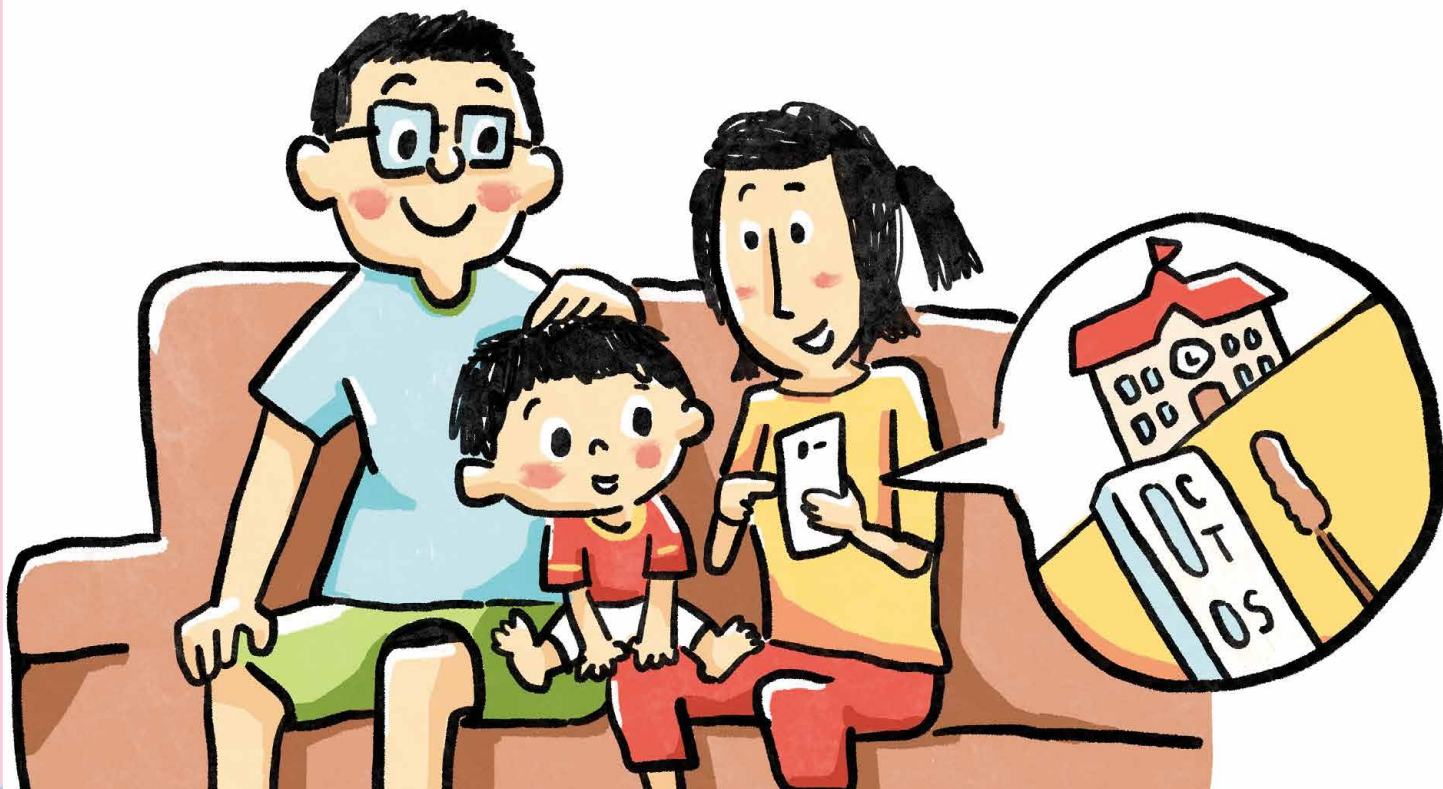




協康會
HEEP HONG SOCIETY

上學前要做檢測



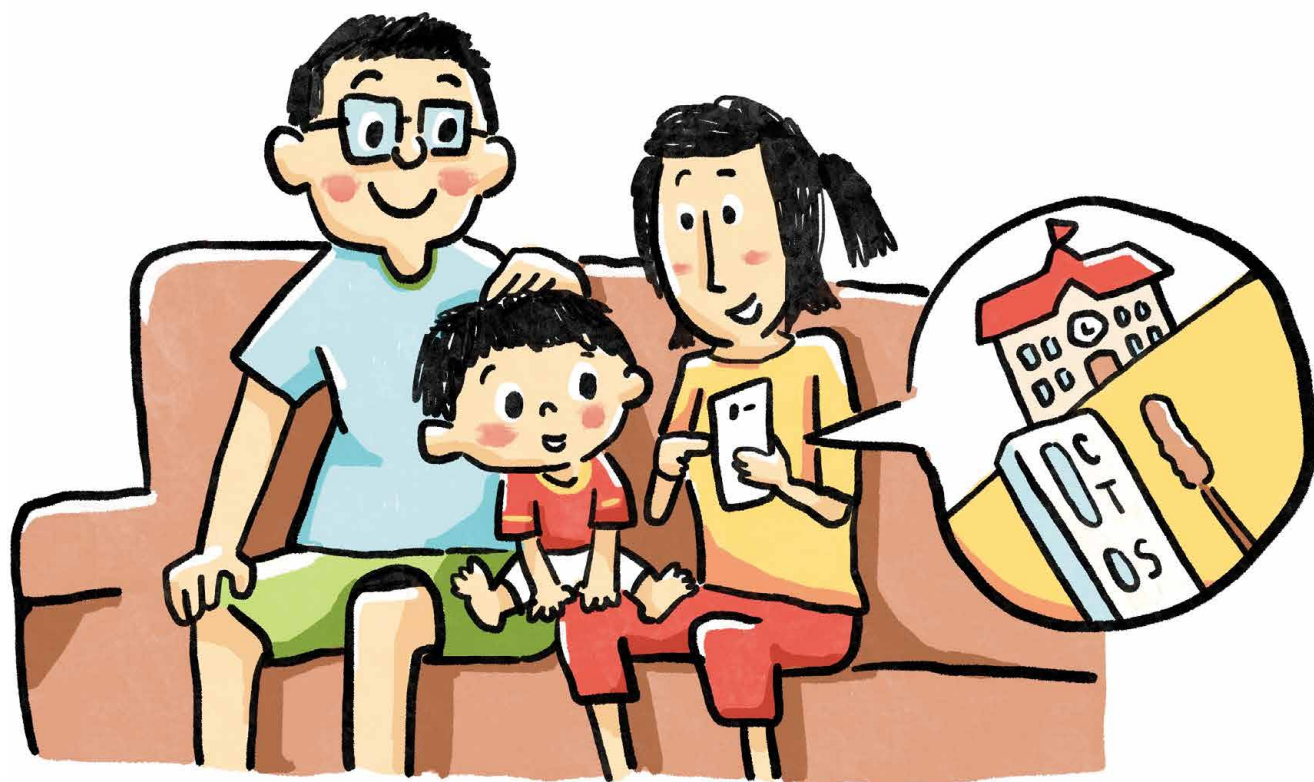
序言

近日新型冠狀病毒（COVID-19）疫情嚴峻，進行檢測和隔離成為了不少香港市民的生活常態。為了協助自閉症譜系兒童及其家長更容易適應疫情下的措施，協康會特意製作了這本社交故事《上學前要做檢測》，幫助家長以社交故事方式預告自閉症譜系兒童相關措施，以便他們能盡早掌握及適應當中流程。

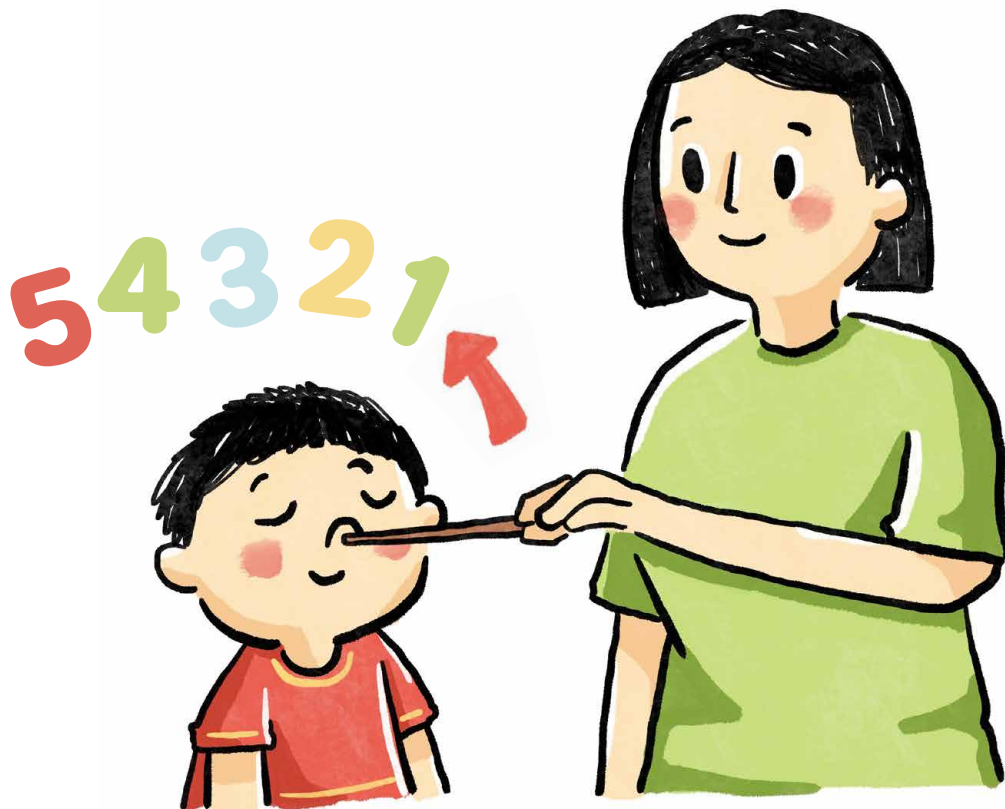
導讀指引

- 1) 家長宜陪伴兒童一起閱讀社交故事。
- 2) 為了切合每個家庭的需要，故事中的時間、地點、照顧者均特意漏空，家長在朗讀故事時，可依照家庭實況在空格上作補充。
- 3) 社交故事刻意用第一人稱「我」，以增強兒童的代入感。家長切勿把「我」轉做孩子的名字或其他代名詞。
- 4) 社交故事有預告作用，因此宜在進行相關措施前閱讀。
- 5) 自閉症譜系兒童能力不一，若兒童理解圖畫故事的能力較弱，家長可用相片代替。

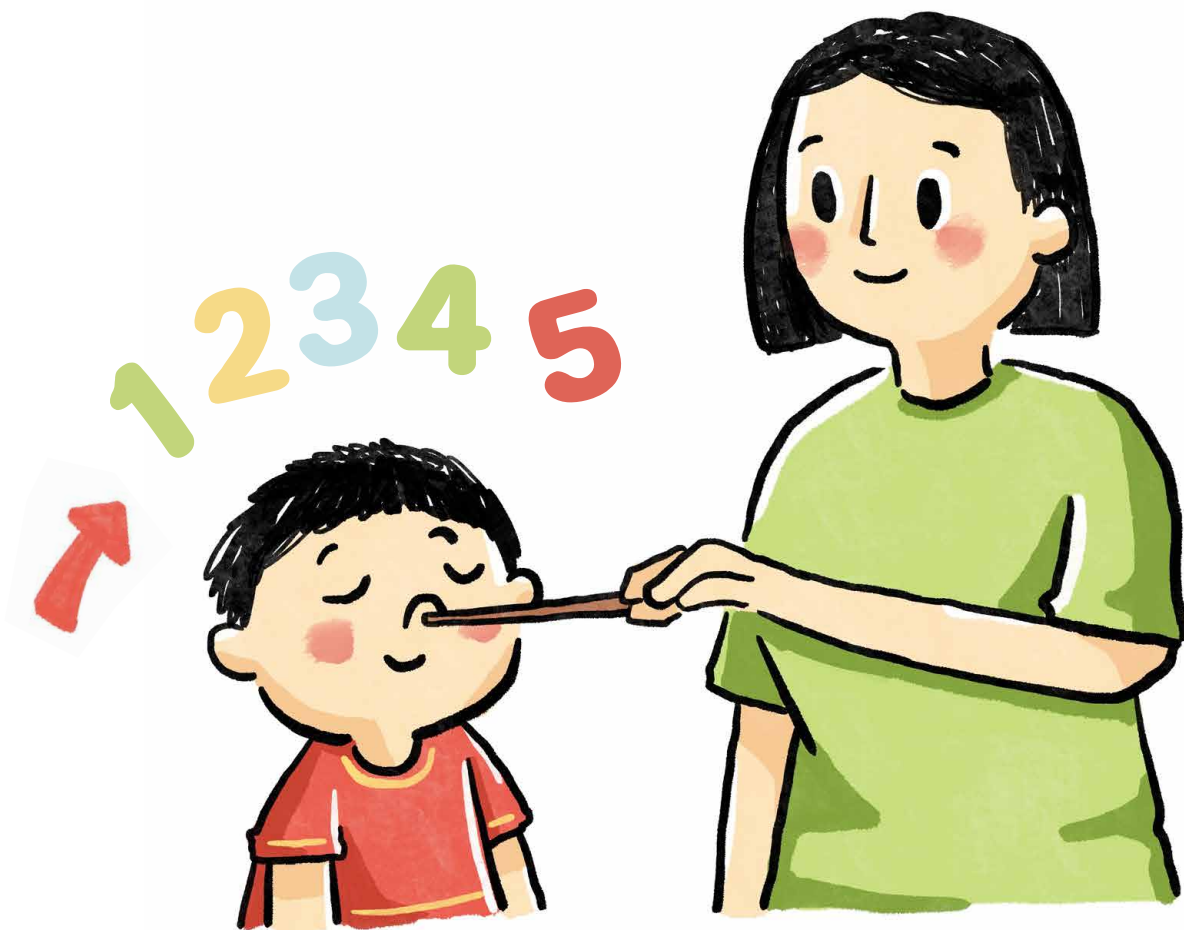
雖然社交故事一般針對自閉症譜系人士的需要而設，但歡迎其他家長也可把此書當作普通故事書與孩子共讀，協助孩子理解抗疫知識，增加他們在抗疫上的合作性。



快要開學了，為了保障所有老師和同學的健康，
我每天上課前都要做一次新冠病毒檢測。



_____（照顧者）會跟著快速測試包的程序
為我進行測試。他可能會請我抬高頭，
讓他把一枝棉花棒伸入我的鼻子裏，
在左邊鼻孔打5個圈。1、2、3、4、5。



然後，再在我右邊鼻孔打5個圈。

1、2、3、4、5



我可能會覺得不舒服，但我可以拿著
洋娃娃或玩具忍耐一下。

此頁的調節方法只供參考，家長應按孩子的喜好、能力及特性，
選擇合適且安全的調節方法。

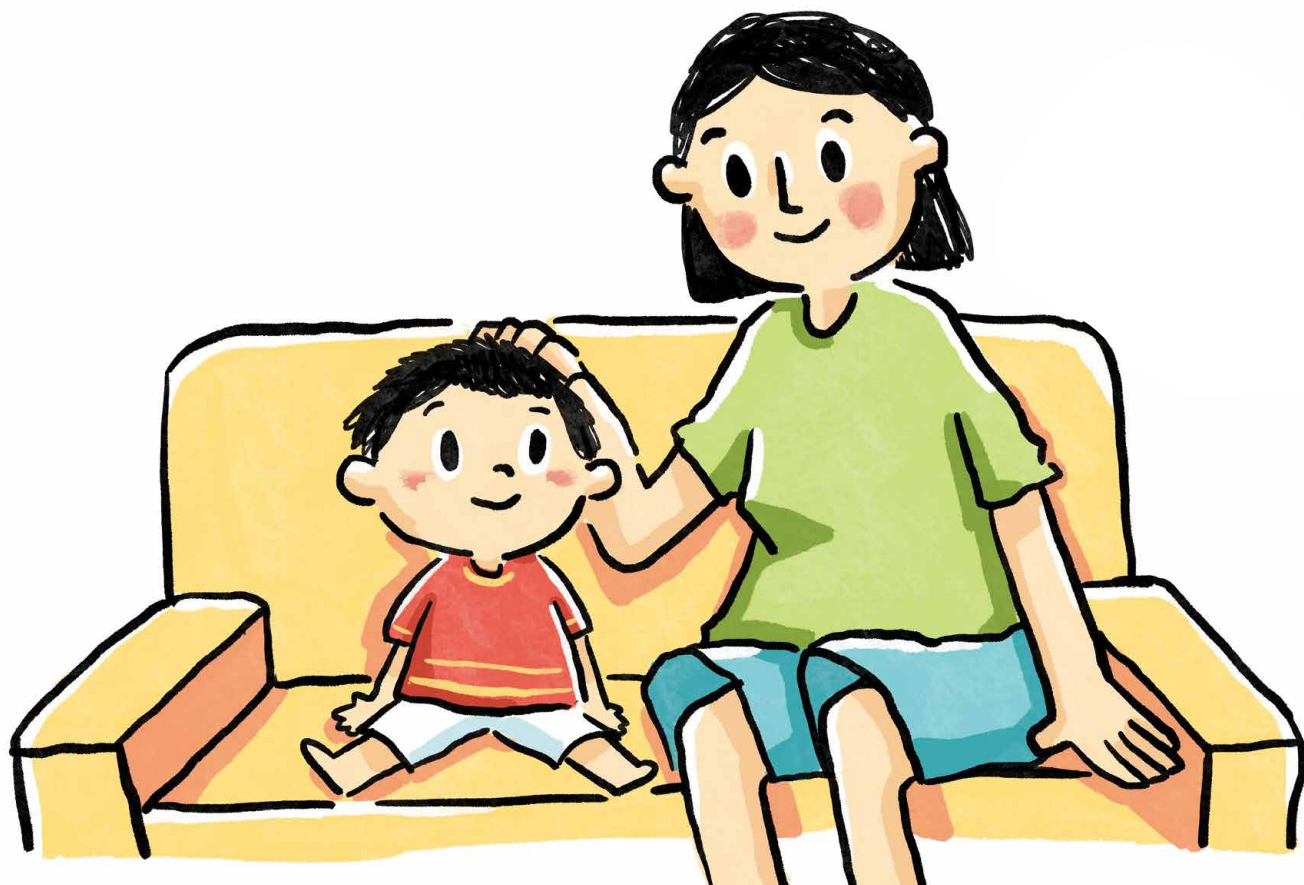


_____ (照顧者) 也可能會請我張開嘴巴，
讓他把一枝棉花棒伸進去。



**我可能會覺得不舒服，但我可以拿著
洋娃娃或玩具忍耐一下。**

此頁的調節方法只供參考，家長應按孩子的喜好、能力及特性，
選擇合適且安全的調節方法。



我有耐心地完成檢測，
_____（照顧者）會讚我是個好孩子！



15-20分鐘後，我便可以知道檢測結果。
如果是「一條線」的話，
代表我沒有染病，可以上學了！



如果是「兩條線」，我便要聽

_____ (照顧者) 的話，留在家中好好休息。



我有依照所有指示完成檢測程序，
人人都會讚我是個好孩子！

工作小組成員

方素碧女士	區域經理
徐婉庭女士	教育心理學家
陳美玉女士	高級幼兒教師
胡碧殷女士	資深幼兒教師

插畫

Bethirsty Ltd.