



協康會
HEEP HONG SOCIETY

家人要去隔離設施



序言

近日新型冠狀病毒（COVID-19）疫情嚴峻，進行檢測和隔離成為了不少香港市民的生活常態。為了協助自閉症譜系兒童及其家長更容易適應疫情下的措施，協康會特意製作了這本社交故事《家人要去隔離設施》，幫助家長以社交故事方式預告自閉症譜系兒童相關措施，以便他們能盡早掌握及適應當中流程。

導讀指引

- 1) 家長宜陪伴兒童一起閱讀社交故事。
- 2) 為了切合每個家庭的需要，故事中的時間、地點、照顧者均特意漏空，家長在朗讀故事時，可依照家庭實況在空格上作補充。
- 3) 社交故事刻意用第一人稱「我」，以增強兒童的代入感。家長切勿把「我」轉做孩子的名字或其他代名詞。
- 4) 社交故事有預告作用，因此宜在進行相關措施前閱讀。
- 5) 自閉症譜系兒童能力不一，若兒童理解圖畫故事的能力較弱，家長可用相片代替。

雖然社交故事一般針對自閉症譜系人士的需要而設，但歡迎其他家長也可把此書當作普通故事書與孩子共讀，協助孩子理解抗疫知識，增加他們在抗疫上的合作性。



我的_____ (家人)感染了
新冠肺炎病毒而生病。



為了保護我，_____ (家人)暫時不可以住在
家中，他要在____月____日去_____
(隔離設施)，在那裏住____天，才可以回家。



_____ (家人) 會收拾一些日用品和衣服，
到 _____ (隔離設施) 使用。



我會靜靜地陪伴_____ (家人)收拾行李，
這樣_____ (家人)會讚我是個好孩子。



穿著保護衣的哥哥姐姐會按門鈴，他們
會帶_____ (家人)到_____ (隔離設施)。



我可能會有些不捨得_____ (家人)，
但我會揮揮手向_____ (家人)說再見，
這樣_____ (家人)會讚我是個好孩子。



當我因為掛念_____ (家人)而感到不開心時，
我可以告訴大人，他們會幫我打電話給
_____ (家人)，讓我能跟他談天或視像見面。



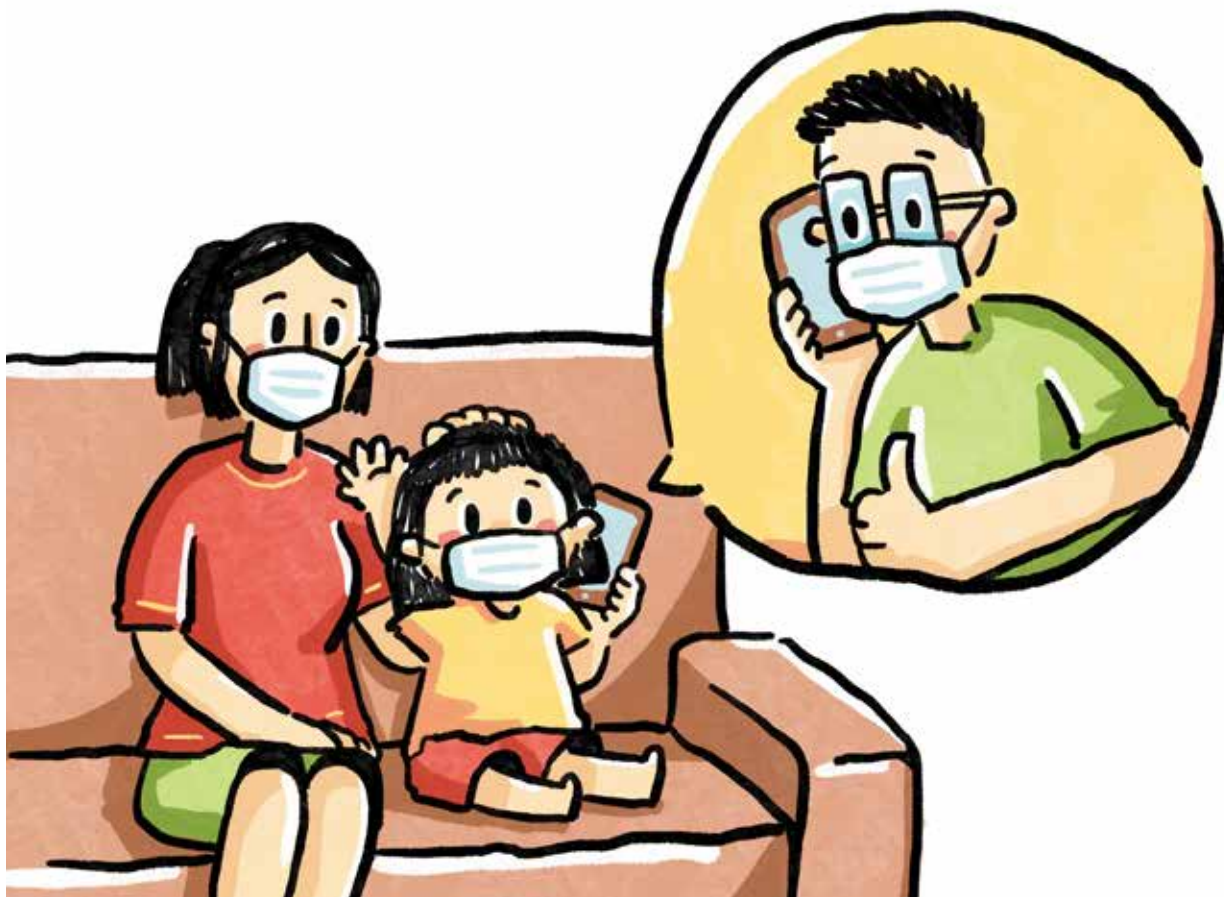
當我掛念_____ (家人)時，我也可以畫畫、寫心意卡，等他回來時送給他。



當我在家中覺得悶的時候，
我可以玩玩具、看圖書、看電視。



到了____月____日，
_____ (家人) 便會回家。



我有留在家中等_____ (家人) 回家，
這樣人人都會讚我是個合作的好孩子。

工作小組成員

方素碧女士	區域經理
徐婉庭女士	教育心理學家
陳美玉女士	高級幼兒教師
胡碧殷女士	資深幼兒教師

插畫

Bethirsty Ltd.