



協康會
HEEP HONG SOCIETY

我要隔離

Get More Rest



序言

近日新型冠狀病毒（COVID-19）疫情嚴峻，進行檢測和隔離成為了不少香港市民的生活常態。為了協助自閉症譜系兒童及其家長更容易適應疫情下的措施，協康會特意製作了這本社交故事《我要隔離》，幫助家長以社交故事方式預告自閉症譜系兒童相關措施，以便他們能盡早掌握及適應當中流程。

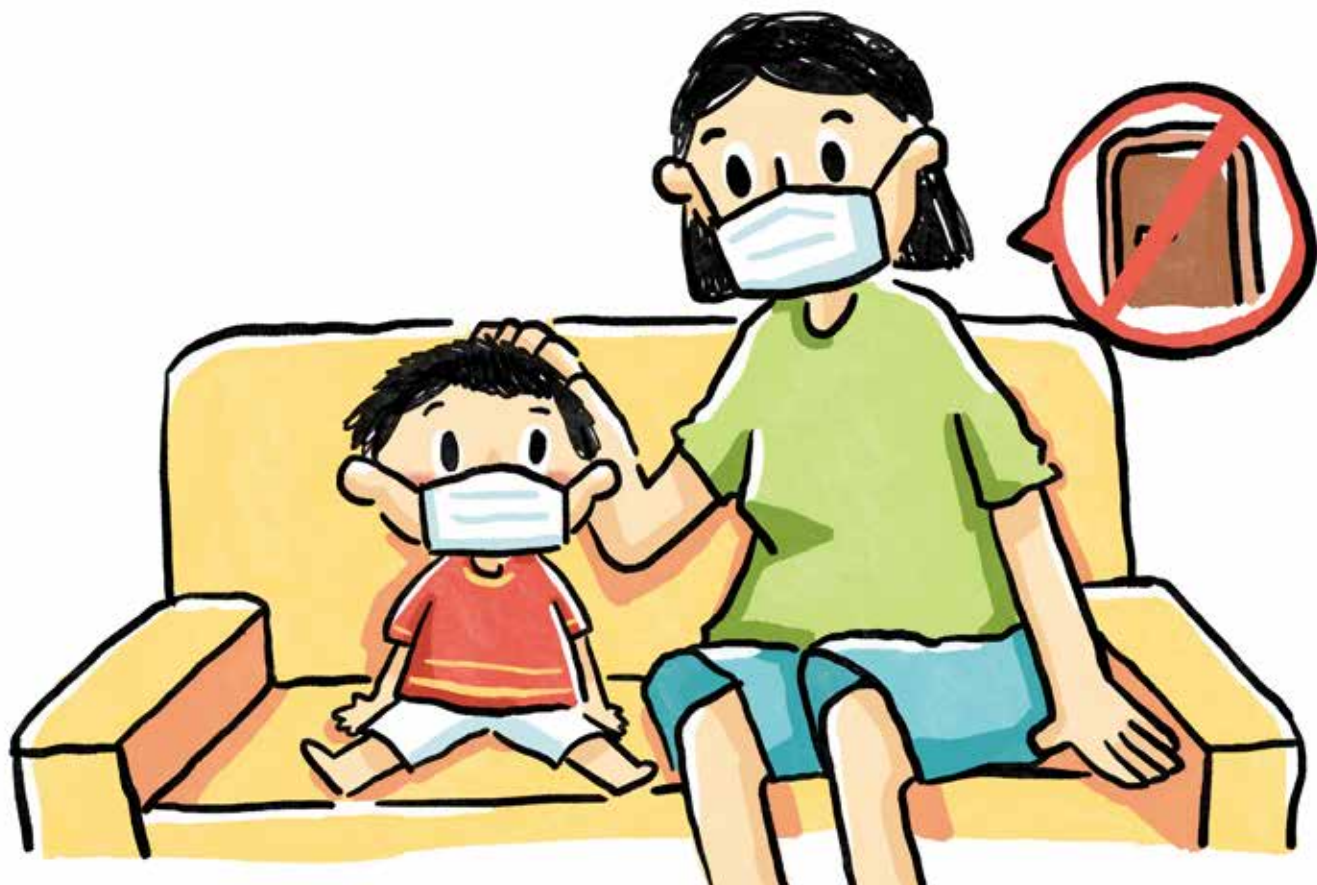
導讀指引

- 1) 家長宜陪伴兒童一起閱讀社交故事。
- 2) 為了切合每個家庭的需要，故事中的時間、地點、照顧者均特意留空，家長在朗讀故事時，可依照家庭實況在空格上作補充。
- 3) 社交故事刻意用第一人稱「我」，以增強兒童的代入感。家長切勿把「我」轉做孩子的名字或其他代名詞。
- 4) 社交故事有預告作用，因此宜在進行相關措施前閱讀。
- 5) 自閉症譜系兒童能力不一，若兒童理解圖畫故事的能力較弱，家長可用相片代替。

雖然社交故事一般針對自閉症譜系人士的需要而設，但歡迎其他家長也可把此書當作普通故事書與孩子共讀，協助孩子理解抗疫知識，增加他們在抗疫上的合作性。



我感染了新冠肺炎病毒而生病，需要留在
_____ (地方) 隔離，直到__月__日。



為了可以快點康復，我不會外出，
我會戴著口罩留在_____（地方）休息。



我可能會發燒、咳嗽、喉嚨痛，流鼻水，
我可能感到很辛苦。



當我覺得疲倦時，
我可以在床上睡覺。



我會按時食藥，多喝水和休息，
這樣_____（照顧者）會讚我是個好孩子。



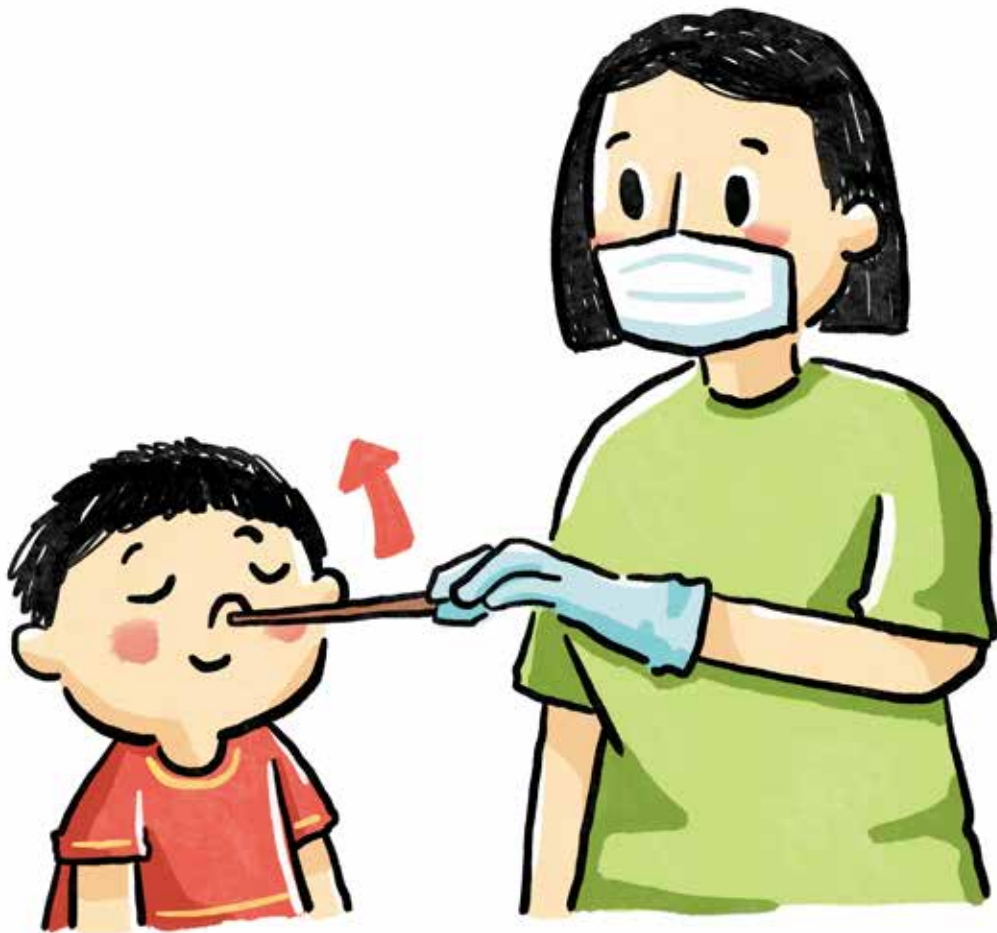
當我覺得精神時，我可以玩玩具、
看圖書或看電視。



如果我的家人也生病了，
我也可以靜靜地自己玩耍，
讓他們休息，這樣家人都會讚我是個乖孩子。



到了__月__日，
_____（人物）會幫我做檢測。



我會抬高頭，讓_____（人物）
把一支棉花棒伸入我的鼻子裏。



我可能會覺得有點不舒服，但我會嘗試捉著_____（照顧者）的手忍耐一會。



然後，我會平靜地張開嘴巴，
讓他們把另一枝棉花棒放進我的嘴巴裏。



我可能也會感到有點不舒服，但我會嘗試捉著_____（照顧者）的手忍耐一會。



我有完成整個隔離和檢測程序，
這樣人人都會讚我合作，是個好孩子。

工作小組成員

方素碧女士	區域經理
徐婉庭女士	教育心理學家
陳美玉女士	高級幼兒教師
胡碧殷女士	資深幼兒教師

插畫

Bethirsty Ltd.