

2023-2024年度

# 康苗閱讀快訊

地址：旺角海泓道海富苑海欣閣地下及1樓部份

電話：2786 2990 傳真：2784 1194 電郵：[hkc@heephong.org](mailto:hkc@heephong.org)



家長們，看到這樣的一幅圖畫，  
你能聯想到這是個怎樣的畫面嘛？

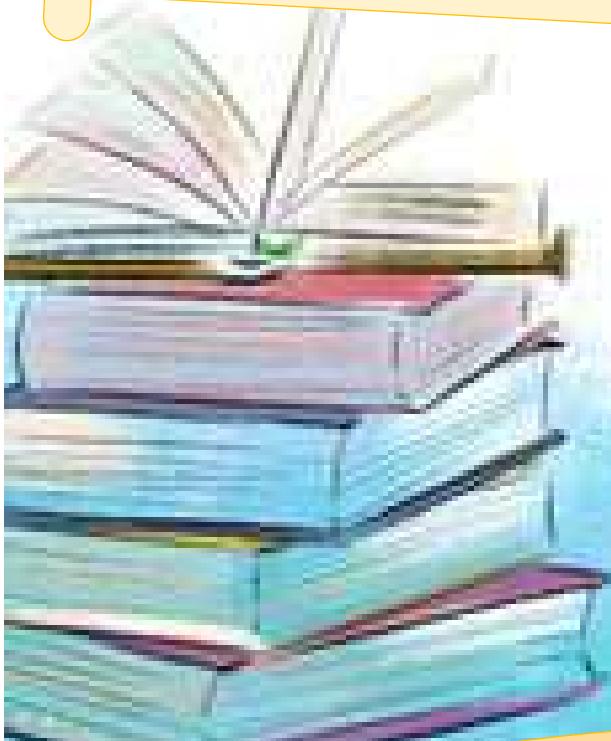
親子閱讀最核心的意義不是  
學知識、學語言、學道理，  
而是連繫父母與子女之間的  
親密關係。

**圖畫書 -- 「讀者友善」的讀物**  
圖畫書是兒童進入外部世界的窗口  
兒童不需要特別「學習」，或多或少也能  
了解圖畫所傳達的意義  
懂得閱讀圖畫，可以發現更多精彩細節  
圖文兼備的圖畫書是親子閱讀的最佳選擇

親子閱讀是一顆「幸福的種子」，  
能帶給孩子快樂，使孩子幸福。  
➤ 父母是兒童閱讀的伙伴；  
➤ 通過成人的聲音，兒童可以聽到  
作家的聲音；  
➤ 孩子與父母擁有共通的體驗與語  
言，能促進彼此的了解，亦是孩  
子的成長動力；  
➤ 親子閱讀的語言是愛的語言。

## 「說故事，還是讀故事？」

這是很多家長的疑問。說故事，就是把作家  
的故事用自己的語言講給孩子聽，是一種親  
切、自然，並帶有創造性的語言，是孩子期  
盼的語言。如果真的想孩子接觸文字，家長可  
以選取故事的重要片段朗讀給孩子聽。不過，  
不要忘記，朗讀這種閱讀方式，孩子在語文  
課堂接觸的機會多的是，還是把這個任務交  
給老師吧。親子閱讀看重的是分享交流，家  
長可以主動告訴孩子自己的想法，然後邀請  
他們說說自己的心底話。



讓家長與我們一同引領幼兒走進閱讀的世界吧！Let's Go!

## 做好親子閱讀的準備

在家裏找個舒服的地方，沙發、睡床也可以，爸媽把幼兒抱在懷裏一起閱讀，感受體溫，爸媽用大手翻頁，幼兒用小手模仿，學習自己翻頁，漸漸他自己抱着書閱讀，而爸媽輕輕靠在他的身旁，孩子就能慢慢地學習獨立閱讀了。

宜

- 引導孩子觀察圖畫，發現細節
- 積極聆聽孩子的想法，讓孩子自由表達想法
- 重視雙方情意的交流，分享閱讀的快樂與體會

不宜

- 過分關注圖畫書的文字，以認字識字為目的，忽略圖畫的涵義
- 預設觀點，把自己的想法灌輸給孩子
- 過分強調故事的道理，把親子閱讀變成家庭德育課



## 爸爸媽媽了解自己的角色

爸媽就是孩子的閱讀伙伴，任務就是跟孩子分享故事，閱讀時須留意孩子的閱讀反應、引導孩子表達感受和聆聽孩子的意見。有時孩子會直接用語言說出他的感受和想法，有時亦會用非語言的方式表達，例如：眼神、笑容、動作等。



資料節錄自《親子閱讀動起來 家長導航》  
教育局課程發展處中國語文教育組編製

# 「幼稚園推廣閱讀津貼」活動回顧： 超級小作家

學校一向鼓勵家長與幼兒發揮想像力，一同進行創作，從而提升幼兒的表達能力。「超級小作家」的活動是透過家居工作紙的形式，用3至6幅圖畫展示一個簡單故事。低年級的幼兒需按內容把故事圖卡排成正確的次序，過程中提升幼兒的表達能力之餘，更能加強幼兒邏輯思維和組織能力。高年級的工作紙會加入故事結局創作的部分，讓幼兒可自行或與家長共同創作故事的結局，並附以圖畫或文字作記錄，提升幼兒的創意和表達能力。幼兒都很喜歡分享自己創作的故事呢！



# 「幼稚園推廣閱讀津貼」活動回顧： 故事大哥哥/大姐姐

高班幼兒是學校的大哥哥/大姐姐，透過活動高班幼兒挑選一本經典的故事，例如：三隻小豬、狼來了、小貓釣魚、龜兔賽跑等等。幼兒在家練習說故事，當熟習故事後，老師會帶領故事大哥哥/大姐姐到K1及N1班向小朋友說故事。活動能提升高班幼兒的朗讀能力，更能加強他們的認讀和表達能力，增強他們的自信心。活動亦能誘發較低年級幼兒的閱讀興趣，發揮關愛協作的精神。



# 「幼稚園推廣閱讀津貼」活動回顧： 世界閱讀日・奇趣動物世界

是次「世界閱讀日」的主題是「奇趣動物世界」。各班幼兒都穿著特色的動物服飾，有些更打扮成不同可愛的小動物，盡情投入於活動當中。當日的活動十分豐富，分別有：Catwalk、DIY動物小書、猜猜我是誰、BINGO、找找新主人等等。當日活動每位幼兒都滿載而歸！放學時大家都拿著精美的動物環保袋、動物手指偶、以及與幼兒交換的圖書，十分高興，還即時與家人分享活動的喜悅呢！



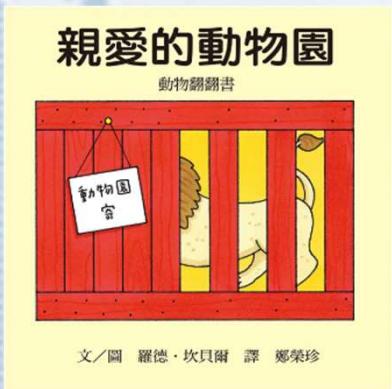
# 「幼稚園推廣閱讀津貼」活動回顧： 玩轉繪本--社區繪本活動

學校邀請了「香港聖公會福利協會」為K1、K2、K3學生進行「玩轉繪本」活動。活動分為兩部份，第一部份是繪本分享。講者分別預備了《咔嚓，這是一部神奇相機!》、《小車生病了》和《下一站……》三個故事與幼兒分享，以生動有趣的方式讓幼兒認識社區的歷史文化。第二部份是製作小手工，講者配合故事內容設計了環保相機、小小木頭車和出土文物大發現的美勞作品，讓幼兒對不同社區的文化有更深刻的回憶。





啟蒙認知繪本：《親愛的動物園》



書中除了有可愛的插圖，也有互動式設計帶孩子認識動物園內常見的動物。除了有紙本書，也推出有聲書版本，只要按下按鈕就可以聽到獅子、大象、蛇等動物的聲音。

推薦年齡：4-6歲的孩子

啟蒙認知繪本：《小黃點》



繪本裡只有紅藍黃三個顏色的圓點，但只要隨著書中的指令，擦一擦左邊、翻到下一頁，就會有很多點點跑出來，不斷變化。這樣的設計方式會讓孩子一邊想：「小圓點會怎麼變化？」而激盪出想像力。《小黃點》非常適合一起親子共讀，是互動性佳且能帶來驚喜的繪本。

推薦年齡：0-3歲的孩子

自我認同繪本：《我變成一隻噴火龍了！》

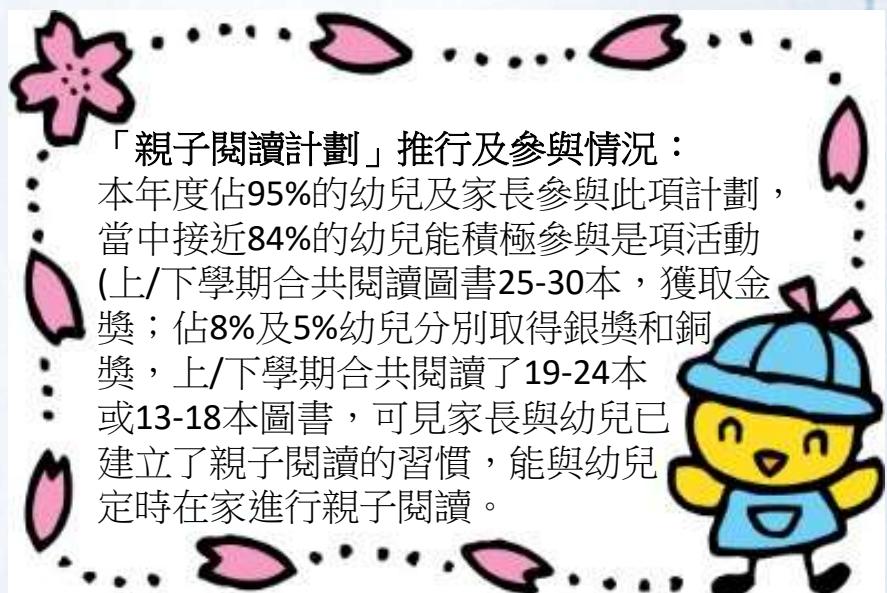


繪本以詼諧有趣的方式，色彩鮮艷的圖片講述故事。故事敘述被蚊子叮咬後變成噴火龍的怪獸，如何讓自己身上的火熄滅。藉由此故事，可以讓孩子認識到情緒（生氣、難過、快樂），以及情緒如果控制不當，可能會帶來什麼狀況。小朋友能藉此認識自己的情緒，是一本幽默有趣，又相當具有啟發性的繪本。

推薦年齡：4-6歲的孩子



為父母提供提示及精選超過400本圖書，增強孩子的讀寫能力，使孩子充滿好奇心，喜愛學習及閱讀。



2023-2024年度 康苗閱讀快訊製作小組...

顧問：朱嘉麗校長、譚子菁主任

組長：戴詠詩老師 組員：李悠老師