



2022-23年度上學期 康苗通訊



地址: 旺角海泓道海富苑海欣閣地下及1樓部份

電話: 2786 2990 傳真: 2784 1194 電郵: hkc@heephong.org

又到了2022-23年度上學期《康苗通訊》的出版了！

今期我們會分享本校本年度的關注項目：(一)全園進行推廣閱讀活動，培養幼兒的閱讀興趣和良好的閱讀習慣，令學校營造出閱讀氛圍。(二)持續推展家校合作活動，促進幼兒健康快樂地成長。

而駐校社工黃姑娘會集中分享一則《強逼分享玩具適得其反，品德教育要看時機》的專題。

此外，我們邀請了兩位家長分享他們的心聲。「活動花絮」部分亦會介紹本園9-12月幼兒的活動情況。最後當然不少得「親子遊戲」及「親子小食製作」的推介，鼓勵家長與幼兒在家一同參與，增進彼此的感情！





專題探討-本校關注項目



閱讀是終身學習的基礎，家校合作亦是對幼兒成長及學習的重要一環，以上兩個關注事項亦是本校本年度的目標及關注項目。

(一)全園進行推廣閱讀活動



本校運用幼稚園推廣閱讀津貼，有系統制定全年度各種可行的閱讀策略推廣閱讀，培養幼兒的閱讀興趣和良好的閱讀習慣。

教師鼓勵幼兒及家長在日常生活中實踐閱讀的習慣，家校共同營造良好的閱讀氛圍，讓幼兒喜愛、享受閱讀，貫徹提升閱讀能力，促進家長與孩子建立融洽的親子關係，令幼兒健康快樂地成長

策略及工作：



- 邀請家長參與學校推行親子閱讀獎勵計劃，每週於家中與幼兒進行親子閱讀及完成「親子閱讀記錄冊」。
- 邀請義工家長參與世界閱讀日活動，並為幼兒說故事，增強幼兒的聽說能力，提升親子關係及幼兒的閱讀興趣。
- 邀請家長參與學校推行的「復活節暨閱讀同樂日」，以攤位遊戲形式進行，於攤位內滲入不同的閱讀元素，以提升幼兒對閱讀的興趣。

(二)持續推展家校合作活動



培養家長對家校合作及家長教育的積極態度，有助讓學校與家長建立夥伴關係，攜手培育幼兒有效的學習，促進幼兒健康快樂地成長。

策略及工作：

- 透過全年度的家校合作及家庭教育課程，培養幼兒正面價值觀及生活方式，促進親子關係
- 駐校社工與各級班主任計劃不同年齡層的幼兒／親子活動，以配合幼兒的成長需要。
- 本園運用向教育局申請的「家庭與學校合作活動計劃資助」，以設計相應的活動計劃，讓家長、學生及教師共同參與，以同心培養學生正面的價值觀及生活方式，促進親子關係。
- 本園亦已成功申請「幼稚園教育計劃：一筆過家長教育津貼」。於新學年將加強本園的家長教育工作，以提供更豐富及有系統的家長教育課程，以助家長建立正面的育兒價值觀和態度及培養兒童健康成長。
- 駐校社工於新學年將繼續舉辦不同形式的親職教育講座／工作坊、家長支援/親子小組/幼兒小組等。透過以上的形式建立家長的管教信心及技巧，增潤親子關係。同時識別有需要作個案跟進的家庭，有需要時連結家長與合適的地區單位或社區資源。
- 由社工為有需要個案提供危機處理及專業諮詢或輔導服務，以鞏固家庭關係及促進家校合作。
- 由教師為幼兒舉行健康教育活動，令幼兒能更健康快樂地成長。



家長心聲

感恩宣妍能入讀協康會康苗幼稚園。眨眼間已K3，完成了三年的幼稚園生活，回想起宣妍從K1戰戰兢兢的回到學校，得到老師們的鼓勵和關愛慢慢變得勇敢和慷慨，到現在學懂獨立和與人溝通，真的成長了不少。而今年聖誕與同學們一齊載歌載舞地表演送給家長欣賞，真的令家長們十分感動。

一步一步看著宣妍各方面的發展成長，非常感謝朱校長、主任老師、戴老師、詩雅老師、**Teacher Billy**和黃姑娘細心的關愛和提點，使宣妍學習變得更有自信和積極，未來飛得更高更遠。此外，學校也很重視親子關係和正向教育，提供不同的課程和活動給家長了解如何管教子女，一起培育建立親子閱讀習慣和教育子女的良好品德。

最後希望所有同學順利邁向另一個學習里程，勇敢面對新挑戰。



K3 林宣妍家長

我是K2班陳彥體的爸爸，剛剛收到這「家長心聲」邀請時，真是手心冒汗，因我平時的功能主要是簽通告而已。回想當初為我的女兒找幼兒園的時候，真是花多眼亂。但我和太太都有一個目標，不要在成績方面太迫小孩，要在輕鬆愉快中學習，希望他們有一個快樂童年。康苗正正就是我們心中所想，園內每位老師都多才多藝，而且亦常舉辦家長工作坊，令我亦可多掌握和子女溝通的方法，與孩子一起成長。看見她們放學後常常提起老師的提示，亦有為孩子度身訂造的改善壞習慣方法，內心只有衷心感謝。

多謝校長、主任，各位老師、姐姐，多謝康苗。



K2 陳彥體家長



駐校社工黃姑娘專欄

不論在家、在公園、還是學校內，

成年人都會鼓勵小朋友要學習「分享」，認為「分享」是美德，

但「分享」真的是必要及必須的嗎？

究竟家長可如何看待「分享」這課題，

以至長遠地協助自己的子女願意由心的分享？

要回答這個迷思，可以先從了解小朋友的心態及需要開始。

希望以下文章可以給予家長一些小提示~亦歡迎家長閱讀文章後與我分享心得~



《強逼分享玩具適得其反 品德教育要看時機》

節錄自POPA channel分享



如家長欲觀看「分享有時，強迫非好事 | POPA」

動畫影片，可以掃描左邊QR code二維碼觀看~

分享玩具是很多家長認為孩子必須做到的，因為家長認為一個擁有良好品格及修養的人都懂得分享，所以常常都會聽到家長苦口婆心，請小朋友分享自己手上的玩具，但這樣做真的可以令小朋友明白「分享」的真諦嗎？

「強逼分享玩具變小氣」

臨床心理學家Dr. Laura Markham指出，原來強迫小朋友分享，不單不能令他們學會慷慨，還有機會適得其反，為什麼會這樣呢？大家不妨想像一下以下情境：



有一天你和囡囡到公園玩，囡囡拿了自己心愛的玩具車。他正在玩的時候，有小朋友行近表示想一起玩，但不得要領，然後這個小朋友哭起上來。不少家長可能會覺得這是教小朋友分享的好時機，因此你跟囡囡說，「我地要學分享，你借比朋友仔玩下啦，唔可以咁自私架！」



接着，囡囡只好遞上自己心愛的玩具車，這位小朋友破涕為笑。你可能以為這樣就解決了小朋友爭吵的局面，但原來這樣對小朋友的成長並無太大幫助。對囡囡而言，他「未玩夠」的時間被人突然叫停，這次經驗可以說是痛苦的回憶，令他對「分享」有了負面印象。對另一位小朋友而言，這樣的處理亦會令他以為大哭就可以得到自己想要的東西，甚至屬於其他人的東西一樣可以得到。

| 六歲以下未有分享概念 |

兒童及青少年心理治療師Dr. Tina Payne Bryson指出，**分享其實是一個相當成熟的行為**，首先要能夠理解他人需要，更要懂得平衡情緒、控制自己的衝動，這些並非一般六歲以下小朋友所具有的能力。

我們有否想過小朋友不願意分享，可能純粹出於那件物件對他來說非常重要？



如果我們代入小朋友角度，我們都不會無時無刻都與人分享自己的所有物件，特別是自己珍而重之的物件。我們希望小朋友學習的並不是當有人要求他就要放棄自己的物件，而是懂得於適當的時候，用合理的方式拒絕。同時當其他小朋友看到有人拿着自己想要物件時，我們亦希望他可以懂得控制自己的衝動，不會去搶走他人的物件。

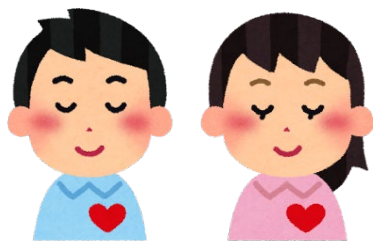
學會用語言去表達自己，請求對方等待或者同意，正正是他們應該學會的待人接物技巧。

《 鍛鍊耐性及同理心 》

那我們還應該教小朋友「分享」嗎？

分享當然沒有問題，

但前提是不要「強迫分享」。



加拿大多倫多大學嘅兒科教授Dr. Bill指家長首先要尊重小朋友才是那件玩具的擁有者，鼓勵他們自己決定甚麼時候「玩夠」並用語言表達。當他們「玩夠」的時候從旁提醒他有其他小朋友正在等待，令他意識到他人心情。

* * *

對於一直等待的小朋友，這種處理方法亦有好處。兩歲至五歲左右的小朋友仍然未識得控制自己的衝動，得不到想要的物件，他們或者會哭或發脾氣，但「等待」正正是他們這時期需要學習之事，練習如何控制衝動的好時機。

下次不妨給小朋友自己決定要不要分享同何時分享，
鍛鍊他們的耐性及同理心。

活動花絮

新生適應活動



歡迎N1及K1幼兒加入康苗大家庭！老師與幼兒進行許多有趣的活動，如音樂遊戲、故事分享、體能活動等，幼兒感受到上學的樂趣，漸漸適應校園生活，對學校建立了歸屬感。

中秋節慶祝會

活動花絮



N1和K1的小朋友在「中秋節慶祝會」活動上跟老師一起玩燈籠及影大合照。你看！小朋友們都玩得很開心，一同感受中秋的節日氣氛！

活動花絮

K2,K3節日慶祝活動

本校於九月三十日及十二月二十三日分別舉辦了「國慶活動」與「聖誕節活動」。國慶活動中，老師帶領幼兒升國旗，玩遊戲，提升對中國的認識。聖誕節活動中，幼兒表演歌舞，做手工，收禮物，校園內充滿了歡樂的節日氣氛。





套圈圈

材料：長紙筒、紙碟

製作方法：

1. 將家中用完的保鮮膜、廚房紙巾紙筒，直立放在地上。
2. 用剪刀於紙碟中間剪出一個大圈，套圈圈遊戲就完成囉！

遊戲玩法：

1. 以「一人一隊」的遊戲比賽方式進行。
2. 看看誰入最多的紙碟。

教育：訓練孩子的注意力、手眼協調。

延伸：可利用高低差、遠近距離，增加難度。



親子小食製作

蕃薯小蛋糕

材料：低筋麵粉 100g、雞蛋 2顆、
無鹽牛油 40g (放置室溫)、蕃薯 約90g、糖 30g

製作步驟：

1. 雞蛋分開蛋白及蛋黃。
2. 蕃薯蒸熟，去皮，趁熱加入牛油，用叉壓爛拌勻。篩入低筋麵粉拌勻到無粉粒，再倒入蛋黃拌勻，備用。
3. 用電動打蛋器將蛋白先打至起泡後，慢慢分2次倒入糖，將蛋白打企身。
4. 將1/3的蛋白加落麵糊內，以切拌方式輕手拌勻後，將餘下的蛋白加入，以切拌方式拌勻。
5. 將麵糊倒入模具內至9分滿，輕敲幾下。
6. 水滾後，用大火隔水蒸15分鐘。（可改成焗爐焗）



2022-23年度康苗通訊製作小組名單

顧問：朱嘉麗校長 譚子菁主任 組長：黃樂欣老師

組員： N1陳樂瑤 K1鍾妙珍老師 K2馮嘉慧老師 K3楊燕妮老師 社工黃耀慧姑娘