



香港的學前康復服務



協康會社工許姑娘



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

資助學前康復服務

服務目標：

- ✓ 早期介入
- ✓ 創造機會
- ✓ 家庭支援



學前

學齡

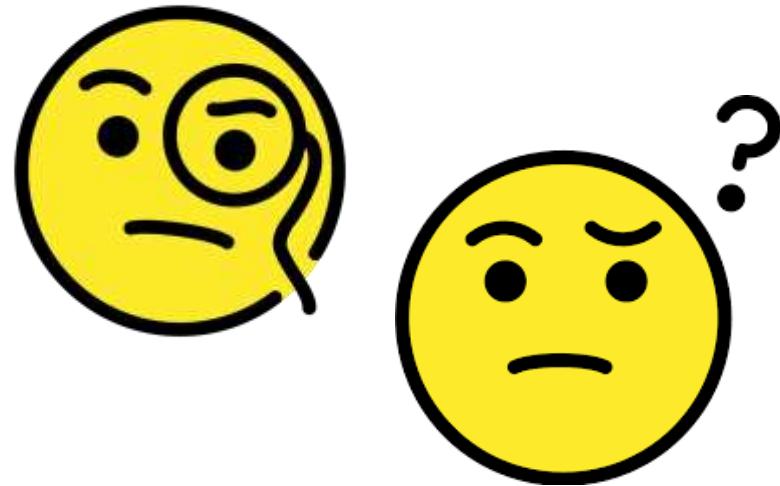
青年

0 至 6 歲



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th



從關注到轉介



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

從關注到轉介

懷疑個案

評估

轉介



資助學前康復服務





兒童發展範疇



兒童整體發展



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

9 種特殊學習需要(SEN)



1

智力障礙
(ID)

2

自閉症
(ASD)

3

注意力不足/
過度活躍
(AD/HD)

4

精神病
(MI)

5

特殊學習
困難

6

肢體傷殘

7

視覺障礙

8

聽力障礙

9

言語障礙



評估

評估內容



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

評估渠道 (學前)



- 母嬰健康院 (衛生署)
- 兒童體能智力測驗中心 (衛生署)
- 普通科門診部 (醫院管理局)
- 私人心理學家 / 私人兒科醫生或精神科醫生



協康會
HEEP HONG SOCIETY

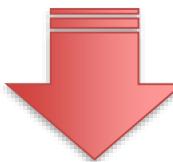
60th



申請程序 – 評估

評估：

社會福利署(SWD) 認可的兒科醫生、心理學家或其他合資格的專業人員



轉介

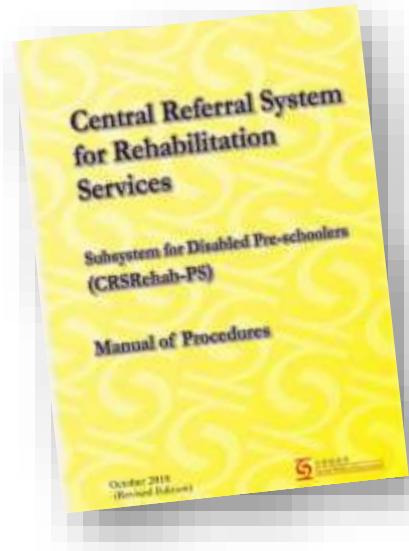


協康會
HEEP HONG SOCIETY





轉介 – 康復服務中央轉介系統 (CRSRehab)



醫務社工



綜合家庭服務中心 (IFSC)



主流幼稚園社工

學前兒童康復服務
輪候服務人數





申請程序





資助學前康復服務



資助學前康復服務

- 
1. 特殊幼兒中心 (SCCC)
 2. 早期教育及訓練中心 (EETC)
 3. 為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼 (TSP)
 4. 幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)
 5. 到校學前康復服務 (OPRS)
 6. 幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃 (Tier 1)

資助學前康復服務

特殊中心服務 (中心為本)

各服務單位服務 (中心為本)

幼稚園服務 (學校為本)

特殊幼兒中心
(SCCC)

早期教育
及訓練中心
(EETC)

為輪候資助學
前康復服務的
兒童提供學習
訓練津貼 (TSP)

幼稚園暨幼兒
中心兼收計劃
(IP)

到校學前
康復服務
(OPRS)

幼稚園 / 幼稚
園暨幼兒中心
第一層支援服
務試驗計劃
(Tier 1)

- 中度至嚴重
密集訓練

- 輕度至嚴重
- 家長 / 照顧者調解
訓練

輪候 SCCC / EETC 時
會接受過渡服務

- 輕度殘疾
- 融入主流教學
- 全日託管

- 輕度殘疾

- 邊緣成長發展問題 /
單一殘疾
- 正輪候評估



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th



特殊幼兒中心 (SCCC) 包括設有住宿服務的特殊幼兒中心 (RSCCC)

特殊幼兒中心 (SCCC)

包括設有住宿服務的特殊幼兒中心 (RSCCC)



服務重點
及目標

中度至嚴重程度殘疾幼兒，以協助他們發展及成長，讓他們為小學教育作好準備

RSCCC 為有特別需要殘疾幼兒提供住宿照顧



特殊中心服務
(中心為本)

- 全日制
- 午膳及午睡
- 校車服務



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th



特殊幼兒中心(SCCC)

包括設有住宿服務的特殊幼兒中心 (RSCCC)



- 發展評估
- 個別學習計劃
- 中心為本的個別和小組訓練
- 全日託兒服務

特殊中心服務
(中心為本)





早期教育及訓練中心 (EETC)



協康會
HEEP HONG SOCIETY



早期教育及訓練中心 (EETC)



服務重點
及目標



- 主要為初生至2歲的殘疾幼兒提供早期介入服務
- 年齡介乎2歲至6歲以下未開始接受小學教育的殘疾幼兒
- 早期教育及訓練
- 協助父母 / 家庭成員
- 接納、理解並照顧幼兒
- 訓練和提升發展能力

特殊中心服務
(中心為本)



協康會
HEEP HONG SOCIETY





早期教育及訓練中心 (EETC)



服務內容



- 發展評估
- 個別學習計劃
- 個別和小組訓練/治療/活動：每周1至2次
- 支援及教育父母 / 家庭成員
- 特殊情況下會在兒童之家提供外展服務

特殊中心服務
(中心為本)





為輪候資助學前康復服務的兒童
提供學習訓練津貼
(TSP)



協康會
HEEP HONG SOCIETY





為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼 (TSP)



服務重點
及目標



各服務單位服務
(中心為本)



來自低收入家庭並需要康復服務的兒童



正輪候資助學前康復服務



家庭每月入息不得超過政府統計處所公布的住戶
每月入息中位數的75%



協康會
HEEP HONG SOCIETY





為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼 (TSP)



服務內容



一般津貼

- 密度 : 每月 1 小時 x 4 節
- 服務 : 每月共 3 小時個別 / 小組訓練
(由特殊幼兒工作員提供)
- 支援 : 一年內 6 小時個別評估 和/或 家庭支援服務



高額津貼

- 密度 : 每月 1 小時 x 6 節
- 服務 : 個別/小組治療服務
(每半年至少18小時治療訓練)
- 支援 : 一年內 6 小時個別評估 和/或 家庭支援服務

各服務單位服務
(中心為本)



幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)



幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)



服務重點

- 在普通幼稚園暨幼兒中心(KG-cum-CCC)內，為輕度殘疾幼兒提供訓練和照顧
- 協助他們日後融入主流教育及社會



幼稚園服務
(學校為本)





幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)



目標對象



輕度智障



輕度肢體傷殘，但沒有嚴重行動問題



輕度或中度聽覺受損



輕度或中度視覺受損

幼稚園服務
(學校為本)



協康會
HEEP HONG SOCIETY





幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)



服務內容



- 全日託兒服務
- 個別及小組訓練 (每組有6位幼兒)
- 到校支援 和 / 或
- 直接治療 (按需要)

幼稚園服務
(學校為本)

服務	支援	直接治療
職業治療	✓	-
物理治療	✓	-
言語治療	✓	✓
臨床心理服務	✓	✓



幼稚園暨幼兒中心兼收計劃 (IP)



過渡服務



兒童輪候IP服務期間，機構會提供早期教育及訓練中心的過渡服務 (Tran-E)

幼稚園服務
(學校為本)

暫時接受早期教育及訓練中心的過渡服務 (Tran-E)

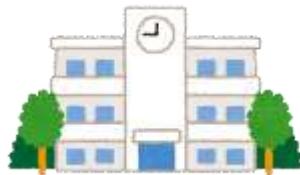


到校學前康復服務 (OPRS)

到校學前康復服務 (OPRS)



服務重點



學校為本支援



老師專業案例諮詢



講座 / 工作坊



個別及小組訓練



親子活動



家長支援



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th



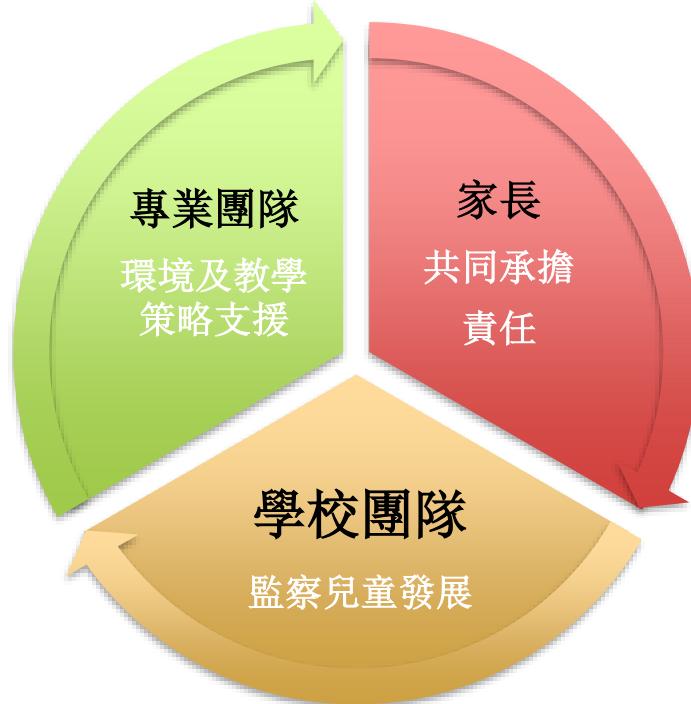
目標對象

到校學前康復服務 (OPRS)

- 6歲以下的輕度殘疾兒童
- 輪候名單上的兒童



幼稚園服務
(學校為本)





到校學前康復服務 (OPRS)



服務內容

- 發展評估
- 個別學習計劃
- 中心為本的個別和小組訓練/治療/活動：每周一次
- 支援及教育父母 / 家庭成員
- 特殊情況下會在兒童之家提供外展服務

幼稚園服務
(學校為本)



協康會
HEEP HONG SOCIETY





幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃 (Tier 1)



幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃 (Tier 1)

3層支援模式：

支援有不同學習和發展需要的學前兒童



在幼稚園 / 幼稚園暨
幼兒中心



協康會
HEEP HONG SOCIETY





幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃 (Tier 1)



服務重點
及目標

幼稚園服務
(學校為本)

就讀於參與「試驗計劃」的幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心的6歲以下兒童，並且：

- 正在輪候兒童體能智力測驗中心評估(CACs)；或
- 經兒童體能智力測驗中心評估為有邊緣成長發展問題或只有單一殘疾但未合資格申請資助學前康復服務；或
- 在學習、社交、行為、情緒等範疇有特別需要

上述兒童的家長 / 照顧者及教師 / 幼兒工作員

幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃 (Tier 1)



服務內容

為教師及幼兒工作員提供專業諮詢和訓練
→ 初步識別有邊緣成長發展問題的兒童

短期訓練

家長支援 → 正面態度及有效的育兒技巧

幼稚園服務
(學校為本)



協康會
HEEP HONG SOCIETY





協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th