

# 照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程: 注意力不足/過度活躍症

(教育局培訓行事曆課程編號: SE0020240086)

2023-2024學年

## 課程目標


本課程的目標是讓學員在修畢課程後能:

- ✓ 掌握有注意力不足/過度活躍症兒童的特殊需要;
- ✓ 有系統地評估有注意力不足/過度活躍症兒童的行為、人際溝通及社交情緒表現, 作為制定、推行及檢視支援計劃的依據; 及
- ✓ 應用實證為本的介入策略, 透過多專業的協作, 照顧有注意力不足/過度活躍症兒童於行為、人際溝通及社交情緒方面的需要。

## 日期、時間及地點

 2024年2月5日至7日 (一至三)

 9:30-16:45

 協康會專業教育及發展學會  
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 11樓L室  
(牛頭角港鐵站B6出口, 步行約6-8分鐘)

## 課程內容

此課程為期3天, 共18小時, 包含以下各個課題:

1. 認識注意力不足/過度活躍症 (AD/HD)
2. 了解有AD/HD風險或有AD/HD兒童的家庭所面臨的挑戰
3. 從教育心理學家的專業角度, 引導教師進行有系統和有意義的評估, 運用評估結果制定支援計劃, 並採用適用於幼稚園課堂的實證為本策略
4. 從職業治療師的專業角度, 協助教師從多角度及有系統地評估及分析兒童的學習問題, 制定支援計劃, 並推行以小組及個人支援的方式, 增強兒童覺醒狀態、感覺訊息處理、專注力、情緒調節、社交、執行及自我管理技巧等
5. 從物理治療師的專業角度, 協助教師了解兒童的動作困難、覺醒狀態、注意力的調節及動作發展與執行技巧的關係, 制定支援計劃, 並推行以小組及個人支援的方式, 增強兒童的情緒調節、社交、動作協調、及執行技巧
6. 透過進一步評估及因應兒童的個別需要調整支援方式, 得以持續了解支援進展及評量介入成效
7. 透過定期與家庭溝通及與提供政府資助學前康復服務的專業人士合作, 將有效的支援策略融入課室



### 教學語言

- 本課程以中文 (粵語) 授課, 輔以英文詞彙。



### 名額

- 名額 45 人



### 講者

- 協康會教育心理學家、協康會職業治療師、協康會物理治療師



### 課程對象及入學條件

- 現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校的校長、副校長及教師, 並完成教育局認可照顧有發展需要學童的基礎或進階培訓。有關認可基礎或進階培訓課程資料, 請參閱教育局「幼稚園教育計劃」網頁《持續專業發展政策》相關內容。



### 學額分配

- 每間學校的名額暫定為1個, 已參加幼稚園教育計劃的幼稚園所提名的教師將獲優先考慮。



### 費用

- 此課程由教育局資助, 成功申請者學費全免。



### 課堂作業

- 本課程有一份作業, 學員須按課程要求於限期前遞交作業, 逾期將不會獲頒發課程證書。



### 報名方法

- 本課程只接受網上報名, 有關報名詳情, 請瀏覽教育局培訓行事曆 (<http://tcs.edb.gov.hk>, 課程編號: SE0020240086)。



### 證書頒發

- 學員出席率達90%, 並於習作中獲得合格, 方可獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。



### 認可及代課教師津貼

- 本課程為教育局資助有關照顧有發展需要學童之認可課程, 合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼, 以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號及第17/2022號。