

照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程

(教育局培訓行事曆課程編號：SE0020240088)

2023-2024學年

上課日期

- AA班** 2023年10月31日至11月2日(星期二至四)
2023年11月7日至9日(星期二至四)
- AB班** 2023年11月28日至30日(星期二至四)
2023年12月6日至8日(星期三至五)
- AC班** 2024年1月23日至25日(星期二至四)
2024年1月29日至31日(星期一至三)
- AD班** 2024年3月19日至21日(星期二至四)
2024年3月26日至28日(星期二至四)

時間及地點

🕒 9:30-16:30 (含一小時午膳)

📍 協康會專業教育及發展學會
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 11樓 L室
(牛頭角港鐵站B6出口，步行約6-8分鐘)

教學語言

本課程以中文(粵語)授課，輔以英文詞彙。

學額分配

以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 未有教師完成教育局認可就照顧有發展需要學童的進階培訓。有關認可課程資料，請參閱教育局「幼稚園教育計劃」網頁《持續專業發展政策》相關內容。

講者

協康會教育心理學家、協康會職業治療師、協康會物理治療師、協康會言語治療師、協康會高級幼兒教師

課程對象及入學條件

現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校長、副校長及教師，建議完成教育局認可照顧有發展需要學童的基礎培訓。

課堂作業

本課程有一份作業並需學員拍攝運用實證為本介入策略的教學片段(片長20分鐘內)。導師將於課堂派發作業及講解，學員須按要求於限期前遞交作業，逾期遞交者將不會獲發課程證書。

證書頒發

學員出席率達90%，並於習作中獲得合格，方可獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。

課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- ✓ 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- ✓ 運用進階評估技巧，以分層及實證為本介入策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- ✓ 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

課程內容

此課程為期6天，共36小時，包含以下各個課節：

- ✓ 個別學習差異與特殊需要；
- ✓ 反應性介入模式和進階評估技巧的應用；
- ✓ 分層支援模式與實證為本介入策略；
- ✓ 運用個別化教育計劃進行個別化支援；及
- ✓ 運用協同合作方式支援學前幼兒。

名額

本學年開設4班，每班名額約40人。

報名方法

本課程只接受網上報名，有關報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆 (<http://tcs.edb.gov.hk>，課程編號：SE0020240088)。

費用

此課程由教育局資助，成功申請者學費全免。

認可及代課教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有發展需要學童之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號及第17/2022號。