



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

APED
Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

2023年10月至2024年3月 | 第19期

2023年9月1日 >>>

開始接受報名

亮點課程：

- 協康會60周年研討會
- 協康會60周年研討會前期後期證書課程
- 兒科治療助理(職業治療)培訓課程—基礎證書課程



即時網上報名



承傳知識 · 啟發潛能
Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址 : aped.heephong.org 電話 : (852) 2784 7700 電郵 : aped@heephong.org 傳真 : (852) 3580 8349



協康會
HEEP HONG SOCIETY

60th

Heep Hong Society –

60th Anniversary Conference

協康會60周年研討會

Embracing diversity: *flourishing wellness in all kinds of mind*

To celebrate Heep Hong Society's 60th Anniversary, APED will organise its first hybrid interaction conference on 12 Jan 2024 with HKU Med and we are honoured to have overseas professionals as our conference keynote speakers.

The conference will be conducted in hybrid mode. People around the globe are welcome to join via in-person or live broadcast.

- **Topics:**
 - 1. What is new in ADHD? Review of recent findings in children and young people
 - 2. Attention Autism — teaching natural and spontaneous social communication
- **Date:** 12 January 2024 (Friday)
- **Time:** 09:30am - 5:30pm
- **Venue:** The Grand Hall, Lee Shau Kee Lecture Centre, Centennial Campus, HKU
- **Target audience:** Psychologists, Medical Doctors, Therapists, Social workers, Nurses, Teachers and Parents



■ Keynote Speakers:



Professor David Coghill

FMFC Chair of Development Mental Health,
Professor of Child and Adolescent Psychiatry,
Royal Children's Hospital, Melbourne
Department of Paediatrics and Psychiatry,
University of Melbourne, Australia



Ms Lorraine Scott

Director,
Attention Autism Limited
United Kingdom

Co-organized by



**HKU
Med**

School of Clinical Medicine
Department of Paediatrics & Adolescent Medicine
香港大學兒童及青少年科學系

行政總裁序言

2023年是協康會成立六十周年，本會展開了一連串的誌慶活動。當中包括與香港大學兒童及青少年科學系以「Embracing diversities: flourishing wellness in all kinds of mind」為題舉辦國際研討會，研討會將於2024年1月12日在香港大學百周年校園李兆基會議中心舉行。本會非常榮幸能夠邀請海外知名專家學者Professor David Coghill分享臨床醫學上AD/HD治療及復康的最新發展及Ms Lorraine Scott分享藉著「Attention Autism」促進自閉症兒童專注及溝通技巧。而本會各專業團隊及香港大學兒童及青少年科學系講者也會主講分組工作坊。APED也會於研討會前後舉辦證書課程，由外國專家詳細教授如何協助自閉症兒童提升專注力及社交溝通技巧，及如何運用行為和認知介入方法(CBT)及導引技巧(Coaching)幫助有AD/HD兒童及青年處理問題行為及情緒困難。

APED第19期課程即將在2023年10月陸續展開。在專業進修系列方面共推出13個專業培訓課程，包括職業治療師團隊主講之「兒科治療助理(職業治療)培訓課程—基礎證書課程」，讓參加者認識學前兒童的發展里程，並提升對兒科治療助理(TA)工作內容的認識；而「吾讀吾識」專業團隊會推出兩個專業講座：「執筆書寫好EASY」；及「口語詞彙學習講座之幼稚園至初小課堂應用篇」，有系統地促進兒童的書寫及口語詞彙發展，打好語文學習的基礎。

在兒童成長系列方面，APED亦繼續推出多個受歡迎之課程，包括「提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動」家長課程、「專注學習Level Up」工作坊、『SMART BABY—「感・動・連繫」親子導向策略』講座及工作坊等，讓參加者了解兒童多方面的發展需要，學習不同方式技巧及策略，提升兒童多方面的能力。

APED和協康會的多專業團隊會繼續與業界及家長分享實務知識和經驗，讓不同能力的孩子發掘潛能，活出璀璨人生。

協康會行政總裁
梁惠玲



協康會
HEEP HONG SOCIETY



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2021-2024)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師
何定邦醫生	精神科專科醫生	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學院副院長	劉啓泰先生	臨床心理學家
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及醫學院兒科學系系主任	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院副院長(課程拓展)及幼兒及基礎教育總監	盧希皿博士	香理理工大學應用社會科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授及教育心理學社會科學碩士的總監	邊慧敏博士	資深兒科物理治療師
冼權峰教授	香港教育大學特殊教育與輔導學系教授、特殊學習需要與融合教育中心總監	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授、兒童與家庭科學中心總監
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動總監	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
徐詩茹博士	香港大學心理學系助理教授	Ms Amy S.M. Chiu Occupational Therapy Consultant Adjunct Associate Professorship, Department of Rehabilitation Sciences, Hong Kong PolyU	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系榮譽副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科名譽臨床副教授	Professor Cynthia Leung MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長暨物理治療學系系主任	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

New 協康會60周年研討會	6
New Helping Children with ADHD: CBT Programme Delivered Individually to Children Age 5-12	10
New CBT and Coaching Techniques for Adolescents and Adults with ADHD for Age 13+	11
New Attention Autism Training Foundation Level Workshops	12

專業進修系列

新 「吾讀吾識」—執筆書寫好EASY講座	14
新 「吾讀吾識」—口語詞彙學習講座 之 幼稚園至初小課堂應用篇	15
新 兒科治療助理(職業治療)培訓課程—基礎證書課程	16
「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(小組訓練)」認証課程	17
Cindy Sung Professional Development Program for OTs	18
Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI)—a Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues	
想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練工作坊	20
基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程	21
「教得其樂—全天候父母親職教育課程」導師培訓證書課程	22
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程	23
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	24
「幼兒體育」幼師基礎證書課程	25
「幼兒體育」幼師進階證書課程	26
「幼兒體育」特教幼師證書課程—自閉症的感知及肌動訓練	27

兒童成長系列

「專注學習 Level Up」工作坊	34
提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程	35



課程目錄 (續)

兒童成長系列

眼・動協調與書寫一家長實踐工作坊	36
SMART BABY—「感・動・連繫」親子導向策略講座	37
SMART BABY—「感・動・連繫」親子遊戲工作坊	38
「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座及工作坊	39
同時適合專業同工/家長參加	
線上	
錯誤發音Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練家長講座	40
「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」家長工作坊	41
「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座	42
線上	
「教得其樂—飛悅父母」家長管教課程	43
家長童台—情緒導思家長課程Tuning into Kids™	44
世界衛生組織親職技巧訓練課程	45
同心童步—安全圈養育課程(COSP)™	46
<hr/>	
如何報讀課程	47
協康會專業教育及發展課程報名表格	48
協康會服務單位	50
協康會簡介	52

Heep Hong Society –

60th
Anniversary Conference

協康會60周年研討會



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Heep Hong Society –

60th Anniversary Conference

協康會60周年研討會

HKU Med School of Clinical Medicine
Department of Pediatrics & Adolescent Medicine
香港大學兒童及青少年科學系



Date 日期 : 12/1/2024 (Friday 星期五)

Early Bird Deadline 早鳥優惠期限 : 30/11/2023
(Thursday 星期四)

Venue 地點 : The Grand Hall, (LG/F), Lee Shau Kee Lecture Centre,
Centennial Campus, HKU
香港大學李兆基會議中心大會堂(LG/F)

Details and Registration 詳情及報名 : 60.heephong.org

Fee 費用 :	Full Day (HKD) 全日(港幣)	Half Day (AM or PM)(HKD) 半日(上午或下午)(港幣)
Early Bird 早鳥優惠 (Before 30 Nov 2023 2023年11月30日前)	\$600	\$320
Regular 正價	\$650	\$350
Concessionary 優惠人士 (Students, HHS Parents, Disabled, Elderly 學生, 協康會家長, 傷殘人士, 長者)	\$520	—
*Broadcast 網上直播		\$800
*AM: Live streaming (ZOOM), PM: Catch-up 早上：網上直播(ZOOM), 下午：網上重播		

Rundown 程序表 :

Time 時間	Topic 題目
08:45am - 09:30am	Registration 登記
	Welcoming speech by officiating guest
09:30am - 12:45pm	<p>Keynote Presentation 專題演講 (I)</p> <p>Topic: What is new in ADHD? Review of recent findings in children and young people Speaker 講者 : Professor David Coghill Medium of Instruction 語言 : English 英語</p> <p>Break 小休</p> <p>Keynote Presentation 專題演講 (II)</p> <p>Topic: Attention Autism — teaching natural and spontaneous social communication Speaker 講者 : Ms Lorraine Scott Medium of Instruction 語言 : English 英語</p>
2:15pm - 3:45pm	Concurrent Workshops(1) 分組工作坊(1)
3:45pm - 4:00pm	Break 小休
4:00pm - 5:30pm	Concurrent Workshops(2) 分組工作坊(2)

Concurrent Workshops 分組工作坊

Medium of Instruction 語言 : Cantonese 粵語

Topic 題目

Brain Challenge Intervention (BCI) Program – A Comprehensive Self-Management Intervention for ADHD Secondary School Students

Students「啟動腦潛能」訓練計劃 — 綜合性ADHD中學生自我管理訓練

Speakers 講者 : Mr YEUNG, Chi Kai Eddie, Occupational Therapist Supervisor, Heep Hong Society
協康會職業治療師督導主任 楊志凱先生

Mr NG, Ka Fai, Project Manager, Heep Hong Society
協康會項目經理 伍家輝先生

Effect of Robot Assisted Training (RAT) on Social & Motor Imitation in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) – A Pilot Clinical Study

機械人輔助訓練有助自閉症兒童增強社交動作模仿能力 — 臨床成效初探

Speakers 講者 : Ms CHIK, Ah Man Amanda, Physiotherapist I, Heep Hong Society
協康會一級物理治療師 植雅文女士

Ms HUI, Fung Ying Winnie, Physiotherapist Supervisor, Heep Hong Society
協康會物理治療師督導主任 許鳳櫻女士

Employment Support for Youth with SEN: A Paradigm Shift

SEN 青年就業支援的範式轉移

Speakers 講者 : Ms YUEN, Miu Ching Cheri, Occupational Therapist Supervisor, Heep Hong Society
協康會職業治療師督導主任 袁妙菁女士

Ms TSANG, Sheung Man Sammi, Occupational Therapist, Heep Hong Society
協康會職業治療師 曾湘雯女士

Mr CHENG, Kwong Yin Vergo, Educational Psychologist I, Heep Hong Society
協康會一級教育心理學家 鄭光言先生

Equipping high-functioning ASD adults for work – multimodal interpersonal communication skills training

裝備高功能自閉症青年投身職場 — 多元人際溝通能力訓練

Speakers 講者 : Ms NG, Wai Man Helen, Speech Therapist I, Heep Hong Society
協康會一級言語治療師 伍慧敏女士

Mr LAM, Kin Yan Kent, Speech Therapist I, Heep Hong Society
協康會一級言語治療師 林建欣先生

Implement a Strengths-based Case Management model in talent school – experience and case sharing

協康才藝學校之優勢個案管理推動及個案分享

Speakers 講者 : Ms LEUNG, Man Yee Irene, Project Manager, Heep Hong Society
協康才藝學校項目經理 梁敏儀女士

Ms LO, Yuen Yee Chloe, Assistant Project Manager, Heep Hong Society
協康才藝學校助理項目經理 羅婉儀女士

Concurrent Workshops 分組工作坊

Medium of Instruction 語言 : Cantonese 粵語

Topic 題目

iReadiLearn: Supporting children at-risk of / diagnosed with SpLD through Paired-reading

「吾讀吾識」透過伴讀支援確診 / 有潛在讀寫困難兒童

Speakers 講者 : Ms HO, Fai Ling Vania, Educational Psychologist I, Heep Hong Society

協康會一級教育心理學家 何暉靈女士

Ms NG, Yee Man Kaylor, Speech Therapist I, Heep Hong Society

協康會一級言語治療師 吳綺雯女士

Management of Children with Medical Complexity

醫學複雜性兒童的管理

Speaker 講者 : Dr LEE, So Lun, Honorary Clinical Associate Professor, Department of Paediatrics & Adolescent Medicine, the University of Hong Kong

港大兒童及青少年科學系名譽臨床副教授 李素輪醫生

Milestone of Inclusive Preschool Support Service Development – Integration of OPRS and Tier 1 for Supporting Pre-school Children with Diverse Needs

學前融合支援服務里程碑 — 到校學前康復服務與第一層支援服務的融合

Speakers 講者 : Mr. CHENG, Kwong Yin Vergo, Educational Psychologist I, Heep Hong Society

協康會一級教育心理學家鄭光言先生

Ms. CHUNG, Wing Yee, Senior Special Child Care Worker, Heep Hong Society

協康會高級幼兒教師鍾詠儀女士

Properly teach SEN to engage in sports: curriculum, skills, and experiences sharing

適當教授SEN做運動：課程、技巧及經驗分享

Speakers 講者 : Mr HO, Ka Wa, Project Manager, Centre for Special Educational Needs and Inclusive Education, EdUHK

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心項目經理 何嘉華先生

Mr KWOK, Wing Hung, Hong Kong Tennis Association Coach and

Person in charge of ASD Tennis Training Program, Heep Hong Society

香港網球總會教練及協康會自閉症譜系兒童網球培訓計劃負責人 郭永雄先生

Sensory Processing Intervention for Infants / Children Born with Prematurity

如何提升早產嬰兒 / 兒童的感覺訊息處理能力

Speaker 講者 : Ms CHENG, Siu Joyce, Occupational Therapist Supervisor, Heep Hong Society

協康會職業治療師督導主任 鄭蕭女士

SMART to Write – book launch presentation

A Comprehensive Handwriting Training Strategy that Integrates Sensory Integration and Child Development Theories

「醒目學寫字」— 新書分享會

結合感覺統合及兒童發展理論的全方位書寫訓練策略

Speakers 講者 : Ms CHAN, Man Yee Jamie, Senior Occupational Therapist, Heep Hong Society

協康會高級職業治療師 陳敏儀女士

Ms HO, Kin Nga Cindy, Occupational Therapist I, Heep Hong Society

協康會一級職業治療師 何健雅女士

Concurrent Workshops 分組工作坊

Medium of Instruction 語言 : Cantonese 粵語

Topic 題目

Summer Intensive Physiotherapy Training Program for Children with Physical Handicap (PH)

密練夏日營 — 促進肢體弱能兒童體能發展的密集訓練模式

Speaker 講者 : Ms YIP, Shu Na Sheila, Senior Physiotherapist, Heep Hong Society
協康會高級物理治療師 葉舒娜女士

Supporting Children and Adolescents with Brain Injury

支援腦創傷的兒童及青少年

Speakers 講者 : Dr TSO, Wan Yee Winnie, Clinical Assistant Professor, Department of Paediatrics & Adolescent Medicine, the University of Hong Kong

港大兒童及青少年科學系臨床助理教授 蔡蘊怡醫生

Prof LEE, Mei Chun Tatia, Chair Professor, Department of Psychology, the University of Hong Kong 香港大學心理學系講座教授 李湄珍教授

SEN 家庭管教及情緒支援策略

Speaker 講者 : Mr CHAN, Kam Chung Stanley, Educational Psychologist
教育心理學家 陳鑑忠先生

The impact of Animal Assisted Intervention (AAI) dogs on children with special needs

輔助治療犬 (AAI) 對有特殊需要的兒童的影響

Speakers 講者 : Dr WONG, Hing Sang Wilfred, Project Manager, the University of Hong Kong
港大兒童及青少年科學系項目經理 黃慶生博士

Ms Amy TSO, Honorary Tutor, Department of Paediatrics & Adolescent Medicine, the University of Hong Kong
港大兒童及青少年科學系名譽導師 曹莉莉女士

Training with Innovative Technology to Promote Attention & Motor Function in Children with Special Educational Needs (SEN)

應用創新科技提升有特殊教育需要兒童的專注及大肌功能

Speakers 講者 : Ms MAK, Yim Ling Crystal, Physiotherapist I, Heep Hong Society
協康會一級物理治療師 麥艷玲女士

Ms LI, Leut Ying Karina, Physiotherapist I, Heep Hong Society
協康會一級物理治療師 李律盈女士

Conference Information and General Enquiry

研討會資料及查詢

More details:



Ms Cheung (852 2784 7700)/
Ms Leung (852 3618 6701)



WhatsApp
(852 5916 8177)



WeChat
(hhschinaproj / hhsaped)





Professor Susan Young

The interactive practice-based workshops are led by Professor Susan Young, who is the author of the Young-Bramham Programme and the Young-Smith Programme. She has a Doctorate in Clinical Psychology from University College London and a PhD from King's College London, involving international research collaborations with over 130 publications in scientific journals. Dr. Susan Young is the Director of Psychology Services Limited at UK, providing clinical and forensic psychology services and consultation, providing assessment and treatment to children, adolescents and adults with mental health and/or neurodevelopmental problems.

Helping Children with ADHD: CBT Programme Delivered Individually to Children Age 5-12

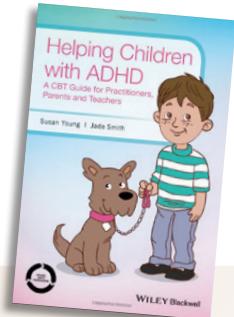
Instructor: Professor Susan Young, Director, Psychology Services Limited, UK

PROF-HO-23-00155

This workshop focuses on specific strategies and practical techniques to address symptoms, problem behaviours and emotional difficulties in children with ADHD. Based on behavioural and cognitive interventions and using vignettes in small group exercises, attendees will develop practice and skills in the delivery of treatment protocol.

Content:

- Using the Young-Smith modular programme to help children (age 5-12) with ADHD
- Deliver cognitive behavioural therapy (CBT) effectively in helping children to enhance social skills, self-esteem and problem-solving skills through structured narrative



Date	: 16/2 - 17/2/2024 (Friday - Saturday)
Time	: 9:30am - 5:30pm
Target	: Psychologists, occupational therapists, speech therapists, physiotherapists, healthcare professionals, teachers, social workers, counsellors with relevant experience and interested parents
Venue	: APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kowloon)
Fee*	: \$7,000 (Regular) \$6,300 (Early bird – register before 30/11/2023)
Medium	: English
Certificate	: Attendees will receive a certificate upon 100% completion of training
CPD	: Application in process
Remark	: Participants are required to purchase and bring along the Young-Smith book (first edition) to the workshop

*fee excludes the Young-Smith book (first edition). Applicants need to purchase the Young-Smith book at his/her own expense.

For details:



CBT and Coaching Techniques for Adolescents and Adults with ADHD for Age 13+

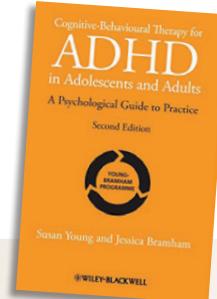
Instructor: Professor Susan Young, Director, Psychology Services Limited, UK

PROF-HO-23-00156

This workshop focuses on specific strategies and practical techniques to address symptoms, problem behaviours and emotional difficulties in adolescents/adults with ADHD. Based on behavioural and cognitive interventions and using vignettes in small group exercises, attendees will develop practice and skills in the delivery of treatment protocol.

Content:

- Using the Young-Bramham modular programme to help young people and adults (age 13+) with ADHD
- Develop an understanding about the psychological treatment needs of young people growing up with ADHD and how to address them



Date	: 19/2 - 20/2/2024 (Monday - Tuesday)
Time	: 9:30am - 5:30pm
Target	: Psychologists, occupational therapists, speech therapists, physiotherapists, healthcare professionals, teachers, social workers, counsellors with relevant experience and interested parents
Venue	: APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kowloon)
Fee*	: \$7,000 (Regular) \$6,300 (Early bird – register on or before 30/11/2023)
Medium	: English
Certificate	: Attendees will receive a certificate upon 100% completion of training
CPD	: Application in process
Remarks	: Participants are required to purchase and bring along the Young-Bramham book (second edition) to the workshop

For details:



*fee excludes the Young-Smith book (first edition). Applicants need to purchase the Young-Bramham book at his/her own expense.



Ms Lorraine Scott has a background in teaching children with special educational needs and has specific interest in working with autistic children and young people. She also led the diagnostic and intervention service in the Southern Trust. Due to her experience in both Education and Health settings, she was appointed as a member of the National Institute of Clinical Excellence (NICE) Guideline Development Group for Autism Screening and Diagnosis. Currently she works for Middletown Centre for Autism, as Head of the Learning Support and Assessment Service. Prior to this, Lorraine was a Psychoeducational Therapist employed by the University of North Carolina, in the TEACCH Autism Programme. Lorraine is currently Lead Teacher in TEACCH trainings in Ireland and is an Advanced Practitioner in the Attention Autism Programme. She has a MEd in Special Education (Autism, Children) from the University of Birmingham.



Attention Autism Training Foundation Level Workshops

Engagement, attention and communication skills for autistic children in young people in early years, special and primary school settings.

Instructor: Ms Lorraine Scott, Director, Attention Autism Limited, UK

Class A: **PROF-HO-23-00090**

Class B: **PROF-HO-23-00162**

This two day workshop will equip attendees with dynamic skills to deliver the 4 stages of the Attention Autism programme.

Stage 1 The attention getter — **Focus**

Stage 2 The attention builder — **Sustain attention**

Stage 3 The interactive game — **Shift attention**

Stage 4 The tabletop activities — **Transition**

Outcomes:

Attendees will learn,

- The practical aspects of the programme, offering an irresistible invitation to learn in a group setting.
- How to teach engagement, attention and communication in a manner that is enjoyable for the children and staff.
- How to establish and deliver the programme confidently.
- How to apply the principles of the programme in the wider school/community setting.

Participants will gain practical experience of delivering the activities across the stages of the programme. There will be opportunities to discuss its application within their own settings or services. We will address how to apply the best practice principles of the programme in the wider classroom and school setting.

Date : Class A: 9/1 - 10/1/2024 (Tuesday - Wednesday)
 Class B: 15/1 - 16/1/2024 (Monday - Tuesday)

Time : 9:30am - 4:00pm

Target : Psychologists, therapists, teachers

Venue : APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)

Fee : \$4,000 (Regular)
 \$3,250 (Early bird – register before 30/11/2023)

Medium : English

Certification : Attendees will receive a certificate upon full completion of training

CPD : Application in process

For details:





專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。



「吾讀吾識」—執筆書寫好EASY講座

JC-Read-HO-23-00146

協康會賽馬會「吾讀吾識」 讀寫支援計劃

網上資源平台 及「吾玩 吾識」線上遊戲平台

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃的免費網上資源平台及「吾玩吾識」線上遊戲平台正式推出，供學前至初小學童及家長使用，資源包括30多個互動遊戲及訓練聽、說、讀、寫的資源庫。

免費網上資源平台



「吾玩吾識」線上遊戲平台



講座重點內容

- 書寫能力的發展
- 書寫能力的發展要素及常見問題
- 寫前技巧及相關的訓練活動
- 寫字技巧及相關的訓練活動
- 相關的訓練資源

對象：幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師、社工及家長

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員（職業治療師 陳育靈女士）

日期：28/10/2023（星期六）

時間：上午 9:45 - 11:15

即時網上報名

地點：基督教家庭服務中心演講廳（九龍觀塘翠屏道3號2樓）

名額：120

費用：\$50

即時網上報名





新「吾讀吾識」—口語詞彙學習講座 之 幼稚園至初小課堂應用篇

JC-Read-HO-23-00145

熱門推介

兒童早期的口語能力發展，是建立語文能力的重要基礎，而口語詞彙發展正是當中的主要範疇之一。是次講座的對象是學前至初小患有語言障礙兒童的教育工作者，講座內容包括介紹兒童口語詞彙的發展，以及按不同階段幫助兒童學習口語詞彙並建立語文學習基礎的策略，包括利用情景學習詞彙、提升詞彙網絡組織、加強語素意識、口語聯繫至書面語等，讓教師可以把握於課堂中教學及與兒童互動的機會，有系統地促進他們的口語詞彙發展，並建立語文學習的基礎。

講座內容

- 口語詞彙發展
- 於課堂中幫助兒童學習口語詞彙，並建立語文學習基礎的策略

對象：幼兒教育工作者、小學教師、特殊學校教師、社工及家長

導師：協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊成員(言語治療師 吳綺雯女士)

日期：23/9/2023(星期六)

時間：上午 10:00 - 11:30

即時網上報名

地點：九龍佐敦吳松街191號突破中心1樓1-2活動室

即時網上報名

名額：100

即時網上報名

費用：\$50



詞彙直送：詞彙學習遊戲 套裝

「詞彙直送：詞彙學習遊戲套裝」是由協康會言語治療師團隊精心設計的一套桌遊，期望兒童寓學於樂，循序漸進地學習不同的口語詞彙及增進詞彙知識。遊戲以速遞美食為主題，題目環繞六個常見的詞彙類別，透過四個遊戲，讓玩家接受不同尋取詞彙的挑戰。

聽、說、讀、寫都涉及詞彙理解和運用，而在語言發展過程中，兒童掌握詞彙的數量和類別不斷增長，對詞彙與語意關係的認識也與日俱增，這些能力於聚斂性命名、擴散性命名及詞彙定義三方面表現出來。

網上訂購
eshop.heephong.org





新 兒科治療助理(職業治療)培訓課程 — 基礎證書課程

熱門推介

「寫前遊學園2」平板電腦App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



下載網頁



PROF-HO-23-00091

此基礎證書課程目的是讓參加者認識不同類型學前兒童(0-6歲)的特徵，初步認識學前兒童的發展里程及掌握兒科職業治療的相關知識及訓練技巧。另外，課程亦會介紹各種輔助用具，令參加者提升對兒科治療助理(TA)工作內容的認識。

節數	內容	形式
第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹職業治療及治療助理的工作範疇 • 特殊教育需要(SEN)兒童的類別及特質 • 小肌肉發展及治療策略 	講座
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 寫前及書寫技巧的發展及訓練 • 感覺訊息處理及感覺統合知多少 	講座
第三節	<ul style="list-style-type: none"> • 自理技巧的發展及訓練 • 基本溝通及訓練技巧 • 技巧實習 	講座
第四節	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹車縫相關輔助用具、書寫教材 • 介紹各類特別凳及器材製作 • 介紹治療助理常用工具 • 實習製作小型輔助用具 • 小測驗 	參觀及實習

對象：對照顧及訓練0-6歲幼兒工作或對治療助理相關工作有興趣的人士

導師：協康會高級職業治療師 湯詩韻女士、協康會一級職業治療師 張珮玲女士 及
協康會職業治療助理 梁麗芳女士 及 朱達儒先生

日期：12/4, 19/4, 26/4(星期五) 及 4/5/2024(星期六)

時間：晚上6:30 - 9:00(星期五) 及 上午9:30 - 下午1:00(星期六)

地點：第一至第三節：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

第四節：協康會轄下中心(待定)

名額：10

費用：\$2,200 **APED會員\$2,000**

證書：出席率達80%及測驗合格可獲發證書

即時網上報名





「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (小組訓練)」認証課程

PROF-HO-23-00161

補充資料

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更顯著。

Think Bright小組訓練課程是針對訓練兒童以下三方面的高階思維能力：社交認知解難(social cognition and problem solving)、邏輯推理(comparative and logical reasoning)及推理思維(inferential thinking)。此課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

	日期及時間	內容
第一節	日期：1/12/2023(星期五) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Think Bright教學理論 • 同儕導引技巧
第二節	日期：1/12/2023(星期五) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 讀心魔法師
第三節	日期：2/12/2023(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 小小偵探
第四節	日期：2/12/2023(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目： 奇怪的圖畫

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認証課程
導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期兩天\$3,200

名額：20

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」認可小組導師，並獲頒發「認証證書」。

即時網上報名



「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認証程序

認証程序

1

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認証課程

2

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期一年的「暫准證書」

3

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於一位學生使用 Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄(1年內完成)
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

Cindy Sung Professional Development Program for OTs

Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – a Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues



Ms Cindy Sung was a former OT colleague (1988-1995) of Heep Hong Society (HHS), who passed away in 2015, one year after her retirement from her post as Occupational Therapist at the Hospital Authority. Ms Sung had always strived to participate and promote professional development for OTs. With her kind donation, we are able to offer this training course to OTs at a very much reduced course fee. By organizing this course to reach more OTs in the field (both HHS and outside OTs), we hope to pay our special tribute to Ms Sung for her love and dedication to the OT profession.

“Sensory Integration” has been an approach used by OTs working with children for decades. Recent advancement in neuroscience has enabled us to obtain a deeper understanding in “Sensory Processing” and how this has created a paradigm shift from traditional SI therapy to the concept of “Sensory Processing Intervention” in a broader sense. OTs of Heep Hong have consolidated their clinical experience from the last 30 years, and worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and the clinical reasoning behind assessment and intervention, using the Person-Environment-Occupation (PEO) model.

This 4.5-day training program is specially designed for junior OTs (with less than 5 years of experience working with children) who wish to obtain a basic understanding of “Sensory Processing” and “Sensory Integration” and wish to adopt a systematic approach in OT intervention for young children with sensory issues, with hands-on practice on the assessment and intervention skills throughout the course.

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Obtain knowledge on the updated neuroscience and its implication to OT intervention for children with sensory processing difficulties
- Describe the current concepts on sensory processing intervention
- Systematically conduct assessment and clinical observation, analyze and interpret the assessment results using PEO model
- Practice skills in conducting Sensory Processing Intervention, from clinical observations, treatment activities to environmental and task-modifications, for children with different types of sensory processing difficulties
- Plan and implement OT intervention for children with Autistic Spectrum Disorder and Developmental Delay using a PEO model

Targeted Participants : Occupational therapists with less than 5 years experience working with children

Course Speakers : Joyce Cheng, Mei Chang and Selina Tong, OTs of HHS with extensive experience in providing training to children with diverse clinical conditions

Date : 13-14 Oct, 20-21 Oct and 22 Oct (am) 2023 (4.5 days)

Time : 9:15am - 5:15pm

Venue : Heep Hong Society Integrated Service Complex (19 Sandy Bay Road, Pokfulam, Hong Kong)

Capacities : 25

Course Fee : \$6,300 (Regular)
\$4,500 (Under C. Sung Donation – registered before 31 July 2023)

CPD points : Application in process

Certificate : Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance

Application : Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the webpage (aped.heephong.org)

Enquiry : 3618 6701

Remarks : Free shuttle bus will be arranged daily from Kennedy Town MTR at 8:55am, from Sandy Bay at 5:25pm

For details:



Course Outline >>>>

Day 1

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> • Current concepts on sensory processing and sensory processing intervention • Current neuroscience and its implication to OT intervention using PEO Model • Current concepts on sensory motor system and sensory motor training
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> • Current concepts on sensory integration and sensory integration intervention • Sensory Processing Intervention (SPI) assessment pathway • Sensory Processing and Self-regulation Checklist (SPSRC) – psychometrics, factor analysis, interpretation • Conclusion, Q & A

Day 2

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> • Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis (con't) • From interpretation of assessment results to objective setting • Conclusion, Q & A

Day 3

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> • OT intervention for children with sensory processing difficulties (SPD) using PEO model • Person: strategies on arousal, self-regulation, cognition, sensory motor training
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> • Environment: strategies related to human and physical environment • Occupation: strategies related to tasks/activities

Day 4

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> • Person: Ayres' SI intervention • ASI fidelity measure, Scaffolding concept • Sensory modulation, discrimination – practice on different equipment, for different types of SPD
1:00 - 2:00	Lunch
2:00 - 5:15	<ul style="list-style-type: none"> • Postural control, praxis and organization – practice on different equipment, for different types of SPD

Day 5

9:15 - 1:00	<ul style="list-style-type: none"> • Case illustration: sensory processing intervention for a child with Autistic Spectrum Disorder • Case illustration: sensory processing intervention for a child with Developmental Delay • Conclusion, Q & A
-------------	--

想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練工作坊

同時適合專業同工/家長參加

熱門推介

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00092

語言除了是人與人之間溝通的媒介外，也是人類思考過程中一個十分重要的工具。一般兒童到了大約四歲時，已具備基本的語言能力，能與人在日常生活中交流互動，而四至六歲則是發展高階思維及語言組織能力的重要階段。在這階段，兒童學習運用語言作為思考工具，如透過發問、描述及評論來將不同的經驗及知識連繫起來，從而發展出各種語言思維技巧。

在思維發展的過程中，兒童能更深入地理解及表達日常生活中事情的細節、發生的經過、前因後果等，語言組織能力同時建立起來，可見語言與思維發展是相輔相成，息息相關的。高階思維及語言組織能力直接影響兒童的成長，對其社交解難及課堂學習起了重要的作用。

課程旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，掌握不同的語言誘導方法及技巧，從而促進兒童的語言組織能力，以加強其思維及學習能力。

課程內容

- | | |
|-----|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> • 四至六歲學童語言能力發展 • 如何提供合適的語言刺激 • 高階思維的不同範疇與語言組織能力的相互關係 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> • 如何運用語言作思考工具來促進高階思維的發展 • 提升語言組織能力的技巧 |



對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師、幼兒教育工作者及家長

導師：協康會言語治療師 徐韻怡女士

日期：23/3/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名





基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程

同時適合專業人士/家長參加

第4期：**PROF-HO-23-00094**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

內容	
第一天	<p>健腦操基礎理念</p> <ul style="list-style-type: none">動態腦和學習三個範疇：溝通、組織、專注五個運動為本的學習原則全腦語言 <p>健腦操26式</p>
第二天	<p>健腦操調和的五個步驟</p> <ul style="list-style-type: none">正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和丹尼遜兩側重塑及三維重塑
第三天	<p>日常生活的行動調和</p> <ul style="list-style-type: none">整合情緒的行動調和綜合調和兩則次元、守中次元、專注次元的調和



健腦操是由美國教育學家保羅•丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：30/12, 31/12/2023 及 1/1/2024(星期六至一)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,200(費用已包括課程手冊及證書費) **APED會員\$3,800**

即時網上報名

備註：基礎丹尼遜健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)



「教得其樂—全天候父母親職教育課程」導師培訓證書課程

補充資料

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊 *Research in Developmental Disabilities* 第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟 (Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



PROF-HO-23-00095

本課程旨在培訓「教得其樂—全天候父母親職教育課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過培訓導師的講解及經驗分享，讓學員能明白不同管教技巧的竅門，以免使用時不得其法。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後，將成為「教得其樂—全天候父母親職教育課程」認可導師。

內容	
第一節	<ol style="list-style-type: none"> 「教得其樂—全天候父母親職教育課程」課程概覽 「教得其樂—全天候父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：建立親子關係 第二課：鼓勵良好行為 第三課：提升孩子能力(一)
第二節	<ol style="list-style-type: none"> 「教得其樂—全天候父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第四課：提升孩子能力(二) 第五課：預防問題行為
第三節	<ol style="list-style-type: none"> 「教得其樂—全天候父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六、七課：處理問題行為 講解習作內容
第四節	<ol style="list-style-type: none"> 「教得其樂—全天候父母親職教育課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第八課：持續教得其樂 習作討論、測驗及試教

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上帶領家長小組的經驗

導師：教育心理學家 陳鑑忠先生

日期：22/2, 29/2 及 21/3/2024(星期四)

時間：第1日：上午10:15 - 下午1:15 及 下午2:30 - 5:30

第2及3日：下午1:45 - 5:45

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：15

費用：全期四節\$4,200 **APED會員\$4,000**

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為

「教得其樂—全天候父母親職教育課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連電子材料、家長手冊及情緒卡)

即時網上報名



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第24期：**PROF-HO-23-00097**

熱門推介

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3^(註一)評估工具及TEACCH(結構化教學法)^(註二)訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

內容	
第一節 及 第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霈霖女士

日期：20/1 及 27/1/2024(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



*此書另有簡體中文版本

註一：Psychoeducational Profile是Division TEACCH的評估工具，用於評定自閉症兒童能力和設計訓練方案。隨著Division TEACCH對評估作出修訂，現時已出版了第三版本Psychoeducational Profile-Third Edition (PEP-3)。

註二：TEACCH(Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children簡稱「結構化教學法」)是美國北卡羅來納州大學Division TEACCH為自閉症人士所制定的評估和課程，當中包括評估方法、訓練活動和教學策略。



「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

補充資料

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



第18期：**PROF-HO-23-00098**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入是可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前的預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作者、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而2011年，香港公開大學與協康會合辦的「幼兒教育高級文憑(特殊教育)」及「教育學士(幼兒教育：特殊教育)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

內容	
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：2/3 及 9/3/2024(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

即時網上報名

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套





「幼兒體育」幼師基礎證書課程

第73期：**PROF-HO-23-00099**

第74期：**PROF-HO-23-00100**

補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 系列

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基本課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

內容	
第一節	幼兒的成長與發展 <ul style="list-style-type: none">• 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、感覺系統等)• 基礎感知肌能發展的步驟• 影響幼兒成長及發展的因素
第二節	幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵 <ul style="list-style-type: none">• 幼兒大肌肉發展評估工具的運用• 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵• 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第三節	幼兒體育課程的設計 <ul style="list-style-type: none">• 幼兒體育課程的範疇及其理念• 幼兒體育與學習的關係• 如何利用「體育概念學習論」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：
<第73期> 協康會物理治療師 楊灝先生

<第74期> 協康會物理治療師 盧美玲女士

日期：
<第73期> 19/10, 26/10 及 2/11/2023(星期四)

<第74期> 10/11, 17/11 及 1/12/2023(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

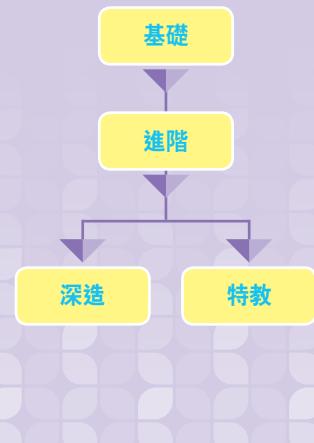
備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。





「幼兒體育」幼師進階證書課程

補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程

(四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程

(三項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程

(十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
8. 幫助幼兒改善平衡的運動
9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
10. 幫助幼兒身心放鬆運動

第55期：**PROF-HO-23-00101**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 測試健康體適能方法及標準 • 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 測試技巧體適能的方法及標準 • 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> • 體適能訓練的原則及效用 • 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士(報名時須出示證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：7/12, 14/12 及 21/12/2023(星期四)

時間：晚上7:00 - 9:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：16

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,150**

即時網上報名

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課





「幼兒體育」特教幼師證書課程— 自閉症的感知及肌動訓練

PROF-HO-23-00102

補充資料

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。課程設有三個課題，學員可根據工作需要及興趣選讀其中兩項，內容深入淺出，著重實際教學舉例。

選修項目	內容
導師：協康會物理治療師 麥艷玲女士 日期：25/1, 1/2 及 8/2/2024(星期四) 時間： <第一、二節> 晚上7:00 - 8:45 <第三節> 晚上7:00 - 8:30 地點：協康會專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 11樓L室) 名額：10 費用：全期三節\$1,200 APED會員\$1,150	<p>第一節</p> <ul style="list-style-type: none">1. 自閉症兒童的動作計劃及組織困難<ul style="list-style-type: none">• 幼兒的動作發展特徵• 出現困難的原因和對學習能力的影響2. 訓練策略和方法<ul style="list-style-type: none">• 簡介「自・動・導・向」—自閉症兒童動作組織訓練策略 <p>第二節</p> <ul style="list-style-type: none">「自・動・導・向」訓練<ul style="list-style-type: none">• 基礎感知肌動訓練• 體育技巧分拆訓練• 視覺提示的應用 <p>第三節</p> <ul style="list-style-type: none">「自・動・導・向」訓練(續)<ul style="list-style-type: none">• 參與活動時常見的情緒社交問題的處理• 綜合課堂活動設計
即時網上報名 	

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「幼兒體育」 特教幼師證書課程

「特教幼師證書課程」特別為已完成「幼兒體育幼師進階課程」的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀，包括：

- 發展遲緩及動作協調困難的體能動作訓練
- 自閉症的感知及肌動訓練
- 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會



青蔥
計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學/專上/職前
<ul style="list-style-type: none"> • 專注力及自我管理 • 社交情緒 • 讀寫能力 • 語言發展 • 感知動作、身體協調發展 • 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 專注力失調/過度活躍症 • 讀寫障礙 • 書寫困難 • 學習遲緩/發展遲緩 • 動作協調困難 • 行為情緒問題輔導 • 提升學生生活組織技能 • 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 讀寫障礙 • 專注力失調/過度活躍症 • 動作協調困難 • 行為情緒管理 • 生涯規劃 • 個別輔導/支援

躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。
詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃
網上報名

致力為大中華地區 培訓復康人才



本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。為進一步促進國內特殊需要兒童的教育和福利服務發展，培育內地復康人才，由2022年開始，本會委任廣州市樂點熊教育諮詢有限公司及杭州雅恩健康管理有限公司為本會內地培訓課程聯合總代理。

2023下半年為內地學員開辦的專業培訓課程，主要包括：

培訓課程

線上教學

1. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程 **1天**自學視頻課 + **3天**
2. 自閉症兒童的語言訓練 **2天**
3. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程 **4天**
4. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程 **3.5天**
5. 感覺訊息處理介入基礎證書 — 網上課程 **2.5天**
6. 感覺訊息處理介入評估證書 — 網上課程 **2.5天**
7. 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
9. 家長培訓講座及工作坊



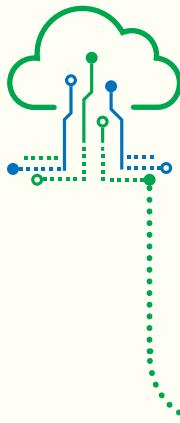
更多內地培訓課程
詳情請瀏覽
aped.heephong.org

線上視頻教學課程

「協康會官方雲課堂」線上學習平台已於2023年6月正式推出！平台上首個推出的視頻課程為「學前融合教育—早期識別與教學實施基礎證書課程」，我們亦快將推出「學前融合教育專業證書課程」及「學前融合教育進階證書課程」。本會將繼續研發更多視頻課程，期望將本會的專業知識和經驗更廣泛地傳播給內地同業以至家長，以幫助更多有需要的孩子及其家庭。



詳情請瀏覽
bit.ly/3O2lcVc



CPEP-3 自閉症兒童評估雲平台

線上版CPEP-3評估系統於2023年2月正式推出，目前已獲得150家機構或個人訂購使用。此雲平台免卻使用外置硬碟和指定電腦的限制，讓評估人員能夠隨時隨地使用通用的電子媒介登錄系統進行評估。同時，我們對系統介面及操作進行了軟體優化，讓版面更加清晰易用，整個使用流程更加順暢。



詳情請瀏覽
www.cpep3.com

香港培訓及實習班預計於2024年第一季舉行，
有關詳情敬請留意本會官網上之公佈！

協康會內地培訓課程聯合總代理

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86)13902248540 / (86)18903008671

電子郵件：133188933@qq.com

杭州雅恩健康管理有限公司

電話：(86)17367085020

電子郵件：zhangwei0916@yehealth.com

如欲了解其他內地合作及交流事宜，請透過電子郵件hhschinaproj@heephong.org與本會聯絡。



請即關注協康會
微信公眾號

與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學(前香港公開大學)合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言遲緩與訓練



進修途徑參考

持有香港教育局認可的
幼兒教育證書(CE)或
等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及
特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱香港都會大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



「專注學習Level Up」工作坊

熱門推介

「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗
(適用於智能手機及平板電腦)



Download on the
App Store



GET IT ON
Google play



A班：**PROF-HO-23-00163**

B班：**PROF-HO-23-00164**

「叫唔郁」、「無耐性」、「易分心」，不少有特殊學習需要(SEN)的兒童亦同時有專注方面的困難，令家長或照顧者非常頭痛。面對孩子難以集中精神、不能持續投入活動、甚至常常坐立不安，家長應該如何應對及支援，才能有效幫助他們跨過困難，更有效學習？

是次工作坊將從執行功能(Executive Functioning)的角度，讓家長了解專注力的發展，並分享有助改善兒童專注表現的實用「小貼士」。

內容

甚麼是專注力？

專注力與執行功能的關係

兒童執行功能發展

有助提升執行功能的日常小練習

對象：幼稚園高班至初小學童的家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士 / 協康會教育心理學家 顏瑋林先生

日期：A班：7/10/2023(星期六)

B班：9/3/2024(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：A班：協康會裕明中心(新界將軍澳裕明苑裕昌閣地下)

B班：協康會上海總會康苗幼稚園(新界葵芳邨10-16號葵德樓地下)

名額：15

費用：\$250 **APED會員\$200**

即時網上報名



提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、 穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

PROF-HO-23-00103

同時適合專業同工/家長參加

好App推介

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童，都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。課程包括的書籍匯集作者多年淬鍊的經驗精華，透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在生理緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

內容

上午內容

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
 - 原始反射與身體技巧的關係
 - 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
 - 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
 - 眼睛測試的技巧

下午內容

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
 - 加蘭特反射(Galent)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
 - 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



百網下載



眼・動協調與書寫一家長實踐工作坊



熱門推介

《醒目學寫字》

本書以「個人—環境—活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的家居訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼動協調及視覺動作整合能力等。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

目錄

- 第一章：書寫困難全面睇
- 第二章：書寫發展成長路
- 第三章：書寫能力 Get Ready —《個人篇 — 書寫的基礎能力》
- 第四章：書寫能力 Get Ready —《個人篇 — 書寫中文字MARS 學習策略》
- 第五章：書寫能力 Get Ready —《環境及活動篇》
- 第六章：「書寫困難」個案範例
- 第七章：33個活動「童你玩」
- 第八章：「眼・動協調與書寫」愉快學堂
- 第九章：你問我答

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00107

良好的書寫能力是孩子學習的基礎。書寫時要寫得快而準，又要寫得工整，對於一般發展的孩子來說已經是不簡單，如果孩子有讀寫困難，更加需要從多角度分析及幫助孩子掌握基本的書寫技巧。眼球控制、視覺與前庭平衡覺的整合、視覺感知及小肌肉發展等均是影響孩子書寫能力的重要元素。職業治療師會透過這三節的工作坊，讓家長更了解孩子的書寫能力及學習需要；亦會介紹多元化的訓練活動及策略，讓孩子能在家中輕鬆愉快地學習，並提升整體的書寫能力。

工作坊內容

第一節	眼・動協調—學習先訣 <ul style="list-style-type: none"> • 姿勢及眼球控制困難的表徵 • 讀寫障礙與眼球控制困難 • 眼・動協調與書寫 • 寫字需要的基礎能力 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 眼・動協調訓練 (Visual-ocular-Vestibular Integration—VOVI)
第二節	打好書寫基礎 <ul style="list-style-type: none"> • 書寫困難的表徵及分類 • 提升感覺肌能的策略 • 提升視覺感知的策略 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 感覺肌能訓練 — MOVE • 視覺感知訓練 — SPACE
第三節	醒目學寫字 <ul style="list-style-type: none"> • 書寫中文字「MARS」學習策略 • 以多感官學習法認識中文字的字型結構、筆畫、部件、筆順 	訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> • 多感官學習的書寫活動 • 家長小錦囊 — READY

對象：現就讀低班至初小學生的家長

導師：協康會高級職業治療師 陳敏儀女士 及 資深職業治療師 何健雅女士

日期：3/11, 10/11 及 17/11/2023(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$800 **APED會員\$700**

即時網上報名





SMART BABY—「感・動・連繫」 親子導向策略講座

PROF-HO-23-00104

熱門推介

「媽媽/爸爸，陪我玩！」

「抱抱！抱抱！」

相信家長都曾經歷嬰幼兒不斷呼喚你、引你注意的時候，這些行為背後的意思是甚麼呢？原來你的嬰幼兒不只是想你關注他們，這些表現還代表他們很想與你有親密的連繫。

0-3歲是嬰幼兒腦部發展的重要時期，透過感知動作遊戲經驗認識自己及學習如何與環境互動，從而提升嬰幼兒的認知、小肌肉、動作協調及計劃的能力，為日後學習、自理及遊戲各方面的發展建立良好的基礎。同時，根據依附理論(Attachment Theory)，嬰幼兒早期與照顧者的依附關係，是幼兒建立自我形象、情緒發展及人際關係的重要時期。

職業治療師會於本講座運用SMART(Sensory Motor - Attachment & Relationship Training approach)「感・動・連繫」導向策略，透過深入淺出的講解、影片分享及示範，分享有趣的感知動作親子遊戲，教導家長如何與嬰幼兒建立安全感型依附關係，齊齊幫家中的寶貝做個SMART BABY！

講座內容

- 感知動作發展的重要性
- 認識我們的感覺系統
- 嬰幼兒感知動作發展里程
- 依附理論概念
- 良好依附關係的重要性
- 「感・動・連繫」遊戲SMART Play
- 「感・動・連繫」生活SMART Life

對象：0-3歲的幼兒家長

導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士

日期：2/3/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30

費用：\$120 **APED會員\$100**



即時網上報名



《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



SMART BABY—「感・動・連繫」

親子遊戲工作坊

熱門推介

《小手指學堂》

兒童的小肌肉(手部功能)發展與日常生活有著密切的關係，從刷牙、洗臉、吃早餐，以至學習寫字、做手工、砌模型等，無不須要運用雙手去完成；小肌肉不夠靈活，會直接影響孩子在自理、遊戲及課室學習(如：書寫)方面的表現。對於有小肌肉發展遲緩的兒童來說，家長如能及早給予適當的訓練，對兒童日後的成長尤為重要。

本書總結了協康會眾職業治療師的寶貴經驗編寫而成的。按照零至六歲幼兒的發展需要，包括嬰幼兒期、幼兒期及學前預備期三個階段的小肌肉發展目標，並採用了家居常備的用具或材料而設計成134個有趣的親子活動，不用家長為購買昂貴的玩具而費神之餘，更讓兒童能在愉快氣氛下鍛鍊手部功能。

網上訂購
eshop.heephong.org



A組：**PROF-HO-23-00105**

B組：**PROF-HO-23-00106**

SM = Sensory Motor 感知動作

AR = Attachment & Relationship 依附連繫

T = Training approach 導向策略

究竟如何透過感知動作遊戲與孩子互動，建立安全型的依附關係呢？

於此工作坊，職業治療師引導家長運用SMART親子導向策略，讓你的孩子成為SMART Baby！

職業治療師將介紹及示範配合不同嬰幼兒的感知動作(Sensory Motor)發展階段而設計的親子遊戲。遊戲過程中，同時引導家長運用親子互動小技巧，透過即時觀察、回應、互動，促進嬰幼兒感知動作發展及建立與照顧者的安全型依附關係(Attachment & Relationship)。透過「感・動・連繫」親子遊戲(SM-AR-T play)，讓嬰幼兒於感知動作、心智及情意得到全面的發展。

工作坊內容

- 感知動作親子遊戲—示範與實踐
- 建立安全型依附關係的親子互動技巧應用

對象：(A組)9-18個月的幼兒家長及其幼兒
(B組)19-30個月的幼兒家長及其幼兒

導師：協康會職業治療師 張瑋珊女士

日期：23/3/2024(星期六)

時間：(A組)上午9:30 - 10:45
(B組)上午11:15 - 下午12:30

地點：協康會海富中心1樓感覺統合治療室(九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓)

名額：每組5對親子

費用：**\$400 APED會員\$360**

備註：參加者須穿著輕便服裝及襪子，以便進行實習活動

即時網上報名





「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」 講座及工作坊



同時適合專業同工/家長參加

熱門推介

有些孩子會十分害怕外界的感覺刺激；有些會對外界的感覺刺激反應遲鈍；有些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，根據腦神經科學及感覺統合理論的說法，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱、或不斷尋求刺激的情況，令他們無法安定下來學習。此講座會讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

日期及時間	內容
講座 PROF-HO-23-00108 對象：學前至初小兒童的家長及老師 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：24/2/2024(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30 形式：ZOOM網上形式進行 名額：30 費用：\$300 APED會員\$270	認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙 <ul style="list-style-type: none"> 拆解獨一無二的「感覺密碼」 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子 認識「感覺訊息處理困難」三主角： 反應過敏的無膽貓 反應過弱的呆滯豬 不斷尋求刺激的衝鋒鼠 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略
工作坊 PROF-HO-23-00109 對象：學前至初小兒童的家長及老師(參加者必須曾出席「拆解孩子感覺密碼及認識支援策略」講座) 導師：協康會職業治療師 岑敏詩女士 日期：9/3/2024(星期六) 時間：上午9:30 - 下午1:00 地點：協康會鯉魚門中心 (九龍觀塘鯉魚門村鯉旺樓平台1號) 名額：15 費用：\$400 APED會員\$360 備註：- 參加者需同時報讀及出席講座 - 由於參加者需參與實習活動，請穿著運動服或輕便衣服	<ul style="list-style-type: none"> 為「感覺訊息處理困難」三主角度身訂做合適的感覺活動 如何精明運用感覺策略 調節覺醒狀態三步曲 打造貼心的家居及學校環境

即時網上報名



《拆解孩子的感覺密碼—
認識感覺訊息處理困難及
相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org





錯誤發音Say Goodbye — 糾正幼兒發音訓練家長講座

熱門推介

《小嘴巴學堂》(新版)

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-23-00110

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程目標旨在提升家長對廣東話語音系統的認識，以及了解幼兒的發音問題和訓練及改善方法。

內容

- 認識發聲器官及廣東話語音系統
- 兒童的語音發展階段
- 常見的發音問題
- 累正發音問題的訓練方法

對象：家長及兒童照顧者

講者：協康會言語治療師 陳智衡女士

日期：6/1/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$400 **APED會員\$300**

即時網上報名





「傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練」 家長工作坊

第5期：**PROF-HO-23-00111**

補充資料

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照 ILAUGH 社交思考理論，自閉症兒童因為欠缺社交思考能力，以致未能有效地解讀社交提示(social cue)、別人的想法及動機，來達至良好的社交行為和反應。

過去舉辦的「傳情達意」專業工作坊甚受歡迎，主要對象為老師、社工和其他小學教育工作者；今期推出家長工作坊，讓家長從社交思考的角度去了解自閉症兒童的社交表現，掌握有關的訓練方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節	<p>認識自閉症兒童的社交能力和訓練策略</p> <ul style="list-style-type: none">兒童社交溝通的發展高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因 <p>社交思考與社交技巧</p> <ul style="list-style-type: none">有關社交思考的訓練策略
第二節	<p>社交溝通訓練</p> <ul style="list-style-type: none">非口語的溝通方式交談技巧明白別人的想法

對象：就讀主流小學自閉症學童的家長及照顧者

導師：協康會言語治療師 詹惠君女士

日期：13/1/2024(星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$800 **APED會員\$700**

即時網上報名



參考：www.socialthinking.com

ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。ILAUGH是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)



「躍動成長路—AD/HD學童執行功能訓練計劃」家長講座



好書推介

《躍動成長路》(新版)

本書深入闡釋影響AD/HD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



講座內容

第一節：AD/HD孩子的行為管理及正向教養

- 何謂AD/HD
- AD/HD行為管理策略
- 父母管教技巧及正向教養

CPG-HO-23-00112

日期：23/2/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會教育心理學家 范進忻女士

第二場：溝通篇

- 認識AD/HD兒童的語言溝通表現
- 介紹AD/HD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

CPG-HO-23-00113

日期：1/3/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會言語治療師 扶女士

第三場：運動篇

- 認識如何透過運動改善AD/HD兒童的專注力及執行功能 (ICARE 綜合協調訓練策略)
- 了解不同類型AD/HD兒童的訓練方法及實例分享
- 了解如何將訓練融入日常生活

CPG-HO-23-00114

日期：8/3/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會物理治療師 柯雅忍女士

第四場：學習篇

- 講解影響AD/HD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型AD/HD兒童的執行功能的訓練方法

CPG-HO-23-00115

日期：15/3/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會職業治療師 呂先生

第五場：經驗分享篇

- 以過來人身份，分享AD/HD患者的成長經驗及感受
- 與同樣患有AD/HD的媽媽如何相處，及解決親子之間的衝突
- 家長如何幫助自己緩和AD/HD帶來的影響

CPG-HO-23-00116

日期：22/3/2024(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：何子駿先生

何先生於小學階段確診AD/HD，媽媽也是AD/HD患者，他是一名動物行為學碩士。畢業後，從事與動物相關工作，並會繼續於海外深造此範疇的專業知識。

何先生亦是《AD/HD孩子和你想的不一樣！—破解家長和老師的迷思》及《一個家庭三個SEN—當AD/HD遇上SpLD》兩書的作者之一，曾多次接受傳媒訪問，及於大專院校的校外進修部分享成長的心路歷程。

對象：家長、老師、社工及
日常照顧AD/HD兒童之人士

即時網上報名

形式：線上形式(ZOOM)



名額：每場150

費用：費用全免

捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金



「教得其樂—飛悅父母」家長管教課程



第26期：**BOC-SEN-HO-23-00151**

熱門推介

「教得其樂—飛悅父母家長管教技巧課程」由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，特別為就讀主流幼稚園K2及K3之特殊需要兒童的家長而設。課程共有八節，透過教授管教原則、小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。本課程亦特別於八節課堂內提供包括對有特殊需要兒童的基礎認識、管教相關孩子的注意事項及促進與孩子溝通方法等之增潤內容。

協康會特別為課程進行了一項為期兩年的隨機對照測試研究，結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」能有效減少孩子的問題行為，同時有效紓減家長的親職壓力。完成課程的學員將加深認識兒童行為的成因，掌握幫助子女建立及鞏固良好行為的基礎技巧，認識不當行為的預防及處理方法，並能根據自己日常管教子女的情況和需要，訂立綜合計劃。

內容

第一節	有特殊需要兒童的教養與學習建立良好的親子關係
第二節	兒童行為的分析
第三節	良好行為的建立
第四節	鞏固良好行為的方法
第五節	預防不當行為的方法
第六節	不當行為的處理方法
第七節	不當行為的處理方法
第八節	學習訂定綜合計劃及運用社交故事建立良好行為

對象：現就讀主流幼稚園K2-K3或幼兒園N3-N4有特殊需要兒童的家長

導師：協康會SEN家庭學院團隊

日期：17/1, 24/1, 31/1, 7/2, 21/2, 28/2, 6/3 及 13/3/2024(星期三)

時間：晚上7:00 - 9:00

形式：網上形式授課

名額：每期8位

費用：每位\$660

即時網上報名



捐助機構 中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

《兒童行為解碼(新版)》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org





家長童台—情緒導思家長課程

Tuning into Kids™

熱門推介

社區樂悠悠

兒童在成長過程中，需要從小學習基本的社交禮儀，以及面對不同的人物和環境，日後才能融入社區。有發展障礙兒童的適應能力較弱，參與社區活動或會感到不安，協康會特殊幼兒教師團隊特別編寫「社區樂悠悠」，載有社交故事、程序卡和圖卡，幫助兒童學習適應五類社區活動，包括看牙醫、酒樓用膳、乘搭巴士、到戲院看電影和到公園遊玩。

「社區樂悠悠」設有多項自訂功能，可隨時新增最多八張圖卡和變更排列次序；更可選擇廣東話或普通話、繁體字或簡體字，讓教師及家長能隨時隨地為兒童提供最合適的社區適應訓練。另外，普通幼稚園也可利用此App作主題教學。

免費下載體驗



百網下載



第10期 : BOC-SEN-HO-23-00152

家長童台—情緒導思家長課程基礎為Tuning into Kids™，課程為參加者提供機會去認識在對應孩子情緒上的不同教養模式，並因應家庭的教養模式逐步學習輔導步驟，以支援孩子。課程模式包括內容講解、技巧教授及角色扮演，過程中冀令參加者從中體驗引領孩子情緒導思的步伐及方向。

內容	
第一節	察覺及看見情緒
第二節	運用同理心
第三節	情緒的教養功能
第四節	幫助孩子標示情緒
第五節	處理大能量強度的狀態
第六節	解決問題並設定規範

對象：育有特殊需要孩子之家長(課程內容及策略較適合應對5-8歲孩子)

導師：協康會SFC家庭學院團隊

日期：25/10, 1/11, 8/11, 15/11, 22/11 及 29/11/2023(星期三)

時間：晚上7:30 - 9:00

形式：網上形式授課

名額：每期6位

費用：每位每期\$400

即時網上報名



捐助機構  中国银行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)



世界衛生組織親職技巧訓練課程



第10期：**BOC-SEN-HO-23-00153**

熱門推介

本課程為一連9節的「世界衛生組織親職技巧訓練課程」，於2018年由香港大學社會科學學院「賽馬會喜伴同行計劃—家庭支援」研究團隊與世界衛生組織和自閉症之聲(Autism Speaks®)合作引入，以協助有疑似有發展障礙(包括自閉症譜系障礙)或發展遲緩兒童的香港家庭。小組前中後段有3次網上家訪(zoom形式進行個別面見)，以便導師指導家長與孩子的互動，並直接向家長建議切合其家庭情況的實際育兒技巧。進行網上家訪時，家長或須提供其與孩子之間的互動錄影(約長15分鐘)，以協助了解及跟進家長照顧兒童的需要。

內容	
第一節	如何讓孩子投入參與活動
第二節	如何讓孩子保持專注
第三節	協助孩子與人共同參與—參與程度和常規
第四節	協助孩子與人共同參與—遊戲程度
第五節	理解及促進溝通
第六節	預防不恰當行為及調節狀態
第七節	回應孩子的不恰當行為
第八節	以小步驟和適度協助教導孩子新技巧
第九節	照顧者的解難技巧和自我照顧

對象：育有2-5歲確診/懷疑有自閉症譜系及或發展遲緩孩子之家長及照顧者
(課程內容較適合用於養育智齡達1歲及以單字單音表達為主之幼兒)

導師：世界衛生組織親職技巧訓練課程導師團隊

日期：16/1, 23/1, 30/1, 6/2, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3 及 19/3/2024(星期二)

時間：晚上7:30 - 9:00

形式：網上形式授課

名額：每期6位家長/照顧者

費用：\$300

即時網上報名



捐助機構



「解難智趣囊2」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解難能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

- 危機篇
- 學校篇
- 生活篇
- 社交篇

免費下載體驗



下載網頁





熱門推介

「語你同行2」平板電腦App

「『語』你同行2」由協康會言語治療師設計，屬便攜式輔助溝通工具*，用以幫助有語言溝通困難的兒童，包括自閉症兒童，提升其語言、溝通及社交能力。「『語』你同行2」的特點如下：

載有350幅常用詞彙圖片，涵蓋人物、動作、食物、飲品、玩具、身體、情緒及感受、動植物、衣物、交通、活動、日常用品、家居、地方、文儀、特性、社交用語共17個類別，兒童可選擇以單一圖片或運用數個詞彙組成句子以作表達。

*此應用程式的設計目標是為兒童提供一種輔助溝通工具，並非讓兒童單獨玩的遊戲或自行學習的軟件。使用前請諮詢言語治療師。

免費下載體驗



下載網頁



第7期：BOC-SEN-HO-23-00154

COS(Circle of Security Parent Programme, COSP)™以依附理論(Attachment Theory)及家庭系統理論為基礎，旨在提升參加者在親子關係中的敏感度，使孩子與照顧者之間的關係更為穩固，滋養更有安全感的孩子。課程模式包括安全圈課程內容影片播放、反思時間、討論及分享。

內容

- 認識安全圈親職課程
- 探索孩子在安全圈上的需要
- 同在安全圈：我們的情緒
- 跟孩子同在安全圈
- 通往安全之道
- 探索我們的掙扎和局限
- 修復和修補安全圈
- 總結

對象：育有特殊學習需要孩子之家長

導師：協康會SEN家庭學院團隊

日期：10/10, 17/10, 24/10, 31/10, 7/11, 14/11, 21/11 及 28/11/2023(星期二)

時間：下午1:00 - 2:00

即時網上報名

形式：網上形式授課

名額：6

費用：每位\$500



捐助機構 中国银行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

即時
確認

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp • Signal
5916 8177



WeChat 微信
hhsaped

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$20行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

網上報名系統升級

✓ 免費登記，即享APED會員學費優惠*

✓ 一次過報讀多個課程

✓ 銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。

- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$150，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣 / 環境疫情安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。
- 因應疫情發展，課程有機會安排補堂或更改上課形式。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真確資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心(地點見第50頁)



協康會
HEEP HONG SOCIETY



APED
Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請剔選以下合適選項：

支票付款 (____張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於
支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

如未能成功報讀，請將支票退回
(沒有剔選則由本會代為銷毀)

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：_____

*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠 (報讀指定課程即時專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，
以享會員優惠。

報讀指定課程即時專享學費優惠

**會籍有效期內成功報讀任何一個課程
即可免費自動續會一年**

訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工
 家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師
 學生(請註明修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者, 請填寫以下兒童資料, 資料有助導師調整課程內容, 以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別: 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙: 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 (可選多項) 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩
 亞氏保加症 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 APED課程概覽 本會中心 電郵宣傳 本會臉書(Facebook) 朋友推薦
 本會微博 報章雜誌 手機應用程式 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能
 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 亞氏保加症 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」, 並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用, 及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名: _____ 簽署: _____ 日期: _____

註: 如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料, 請以電郵通知我們(電郵: aped@heephong.org), 並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



總辦事處

早期教育及訓練中心 (EETCs)

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| ■ 長青中心 | ■ 大口環中心 | ■ 大窩口中心 |
| ■ 譚杜中心 | ■ 上海總會油麗中心 | ■ 海富中心 |
| ■ 賽馬會中心 | ■ 順利中心 | ■ 富昌中心 |
| ■ 郭葉鍊洪中心 | ■ 裕明中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 良景中心 | ■ 東涌中心 | ■ 協康會綜合服務大樓 |
| ■ 白田中心 | ■ 環翠中心 | ■ 鯉魚門中心 |

特殊幼兒中心 (SCCCs)

- | | | |
|------------|---------|-------------|
| ■ 雷瑞德夫人中心 | ■ 水邊圍中心 | ■ 大窩口中心 |
| ■ 廣華中心 | ■ 天平中心 | ■ 富昌中心 |
| ■ 陳宗漢紀念中心 | ■ 灣仔中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 長沙灣中心 | ■ 裕明中心 | ■ 協康會綜合服務大樓 |
| ■ 秦石中心 | ■ 東涌中心 | ■ 鯉魚門中心 |
| ■ 王石崇傑紀念中心 | ■ 環翠中心 | |

綜合服務中心

- | | | |
|---------|---------|--------|
| ■ 富昌中心 | ■ 大窩口中心 | ■ 裕明中心 |
| ■ 海富中心 | ■ 東涌中心 | ■ 雍明中心 |
| ■ 鯉魚門中心 | ■ 環翠中心 | |

家長資源中心

- 粉嶺家長資源中心
- 賽馬會家長資源中心
- 賽馬會星亮資源中心
- 協康會綜合服務大樓—大口環家長資源中心
- 馬鞍山家長資源中心
- 海富中心
- 東涌中心

幼兒園及幼稚園

- 協康會康苗幼兒園
- 協康會上海總會康苗幼稚園

青蔥計劃服務中心 (SLP)

- 灣仔兒童發展中心(青蔥計劃)
- 栢麗中心(青蔥計劃)
- 香港都會大學協康會
林護紀念基金兒童發展中心
- 青蔥計劃辦事處
- 大坑東東滿中心(青蔥計劃)
- 太子中心(青蔥計劃)
- 慧妍雅集石門中心(青蔥計劃)
- 宏利兒童資源中心(青蔥計劃)
- 元朗中心(青蔥計劃)
- 船舶中心(青蔥計劃)
- 協康會綜合服務大樓

各中心位置及聯絡資料可到以下網址瀏覽：
<https://www.heephong.org/center>



協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

SENSOR抗逆力提升系列一 家長講座



現今兒童承受著越來越多的壓力，壓力源於他們正面對的事情、困難及挑戰。因此，協康會自2017年起承蒙「香港賽馬會慈善信託基金—社區資助計劃」的贊助，推行「**Special Education Needs Students On Resilience (S.E.N.S.O.R.)**特殊教育需要抗逆力提升小組」計劃。此計劃的課程內容更分別由香港理工大學及香港大學的進行研究。結果指出課程可有效地為學童提升抗逆力。現加推3場的家長講座，藉著抗逆力中的7個C，讓家長從日常生活中的互動，為孩子建立有效的習慣，處理逆境，提升抗逆力。

講座內容：

第1場

正向思想篇

- 協助孩子建立正面的思想習慣，以面對逆境；從中提升孩子對自己的了解，明白個人的特性，嘗試運用合適的方法去應對事情
- 包括控制 (Control Part I)、個性 (Character)、自信及掌控感 (Competence & Confidence)

CPG-HO-23-00117

日期：6/10/2023(星期五) 時間：6:30pm - 8:30pm

第2場

情緒壓力篇

- 認識各種情緒所衍生的壓力，並學習尋找有效的應對方法 (Coping)

CPG-HO-23-00118

日期：13/10/2023(星期五) 時間：6:30pm - 8:30pm

第3場

行為應對篇

- 當孩子能夠有能力及自信解決眼前之困難，嘗試進一步提升孩子的能力，學習幫助別人或為他人付出，從中建立正面的自我形象及態度，以減低逆境帶來的影響
- 包括控制 (Control Part II)、對他人的貢獻 (Contribution) 及與他人的聯繫 (Connection)

CPG-HO-23-00119

日期：20/10/2023(星期五) 時間：6:30pm - 8:30pm

對象：家長及兒童照顧者、社工及老師

講者：協康會SENSOR團隊

形式：ZOOM網上形式進行

名額：每場200

費用：全免

即時網上報名



捐助機構 香港賽馬會慈善信託基金

教育局委託協康會主辦 「教師專業發展課程—照顧有特殊需要 幼稚園學生的基礎、進階及專題課程」

協康會在三個學年(2021/22、2022/23及2023/24)舉辦「教師專業發展課程—照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎及進階課程」，今個學年提供 ■「基礎課程」(每班6天共36小時) ■「進階課程」(每班6天共36小時) ■「專題課程」(每班3天共18小時) 的培訓，為幼稚園教師提供培訓，支援有學習多樣性的學童，促進教師了解及早識別和介入，運用不同的手法和策略，提升教學質素。



基礎課程目標：

- 獲得及早識別學生發展和學習困難的知識和技巧；
- 調整課程及教學策略，照顧學生的學習差異；及
- 運用實證為本介入策略支援有特殊需要的學生。

進階課程目標：

- 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- 運用進階評估技巧，以分層及實證為本介入策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

專題課程目標(自閉症)：



- 掌握自閉症學生的特殊需要；
- 有系統地評估自閉症學生的行為、人際溝通及社交情緒表現，作為制定、推行及檢視支援計劃的依據；及
- 應用實證為本的介入策略，透過跨專業的協作，照顧自閉症學生於行為、人際溝通及社交情緒方面的需要。

專題課程目標(注意力不足/過度活躍症)：



- 掌握有注意力不足/過度活躍症兒童的特殊需要；
- 有系統地評估有注意力不足/過度活躍症兒童的行為、人際溝通及社交情緒表現，作為制定、推行及檢視支援計劃的依據；及
- 應用實證為本的介入策略，透過多專業的協作，照顧有注意力不足/過度活躍症兒童於行為、人際溝通及社交情緒方面的需要。

查詢及報名

電話：2784 7700/3468 5110

電郵：pdp@heephong.org

網址：<https://bit.ly/3balDa6>

