編者話

兒童要發展良好的溝通能力，必須具備良好的語言理解能力。語言理解能力是一種複雜的心智運作，包括：聽覺訊息的接收、聽覺記憶、語意及語法理解、短文理解。兒童將所接收到的口語訊息暫存在工作記憶內，並同時將資料處理，這就是將口語符號解碼，成為有意義的意念。縱使兒童具有正常的聽力，語言理解能力亦可能出現問題；他們能明白每個字或簡短句子的意思，但當句子稍為長一點、複雜一點，他們便無法記著所聽到的說話，或分析說話的內容，理解口語便出現種種困難。

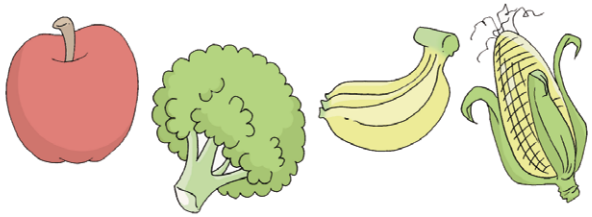
為提升兒童的語言理解能力，本會言語治療師編寫了此《幼兒語言理解訓練》（新版），內容適合三至六歲的兒童。本冊主要針對複雜語句的理解，內容包括「理解物件的特徵」、「理解複雜描述」及「理解口頭指示」。理解能力所指的是聆聽說話及明白說話內容的能力。兒童在年幼時，交談的內容並不複雜，需要聆聽的指令也不多。但當兒童漸漸長大，社交的需求漸漸增多時，他們就需要處理較複雜和較長的語句。在學校，越來越多的課堂需要聆聽老師的講解，如語文科、數學科，而課堂的形式亦開始着重討論和進行合作計劃等，種種的形式均要求兒童有歸納式的語言及分析能力。換言之，兒童對複雜語句的理解能力需與日俱增，才能應付學習上的需求。

此外，家長亦可以與子女在家重温這些練習，這不但能鞏固子女的語言理解能力，亦能共度一段愉快的親子時間。期望透過不同及有趣的練習，提升兒童的語言理解能力。

協康會言語治療師團隊
2021年7月

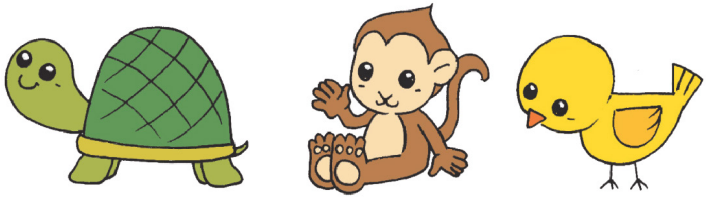
目錄

理解物件的特徵 ……1
紅色的蔬菜 ……2
長形的文具 ……3
有兩隻腳但不會飛的動物 ……4
會發聲的電器 ……5
可以用來盛水的日用品 ……6
既是圓形又是綠色的水果 ……7

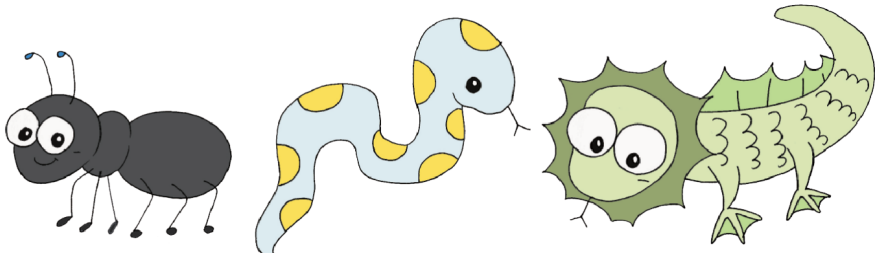


理解口頭指示 ……14
整理房間 ……15
愛美的大象姐姐 ……16
小蝴蝶採花蜜 ……17
茶點時間 ……18
可愛的小丑 ……19

其他
貼紙：附頁



理解複雜描述 ……8
小熊 ……9
汽車 ……10
白兔 ……11
快餐店套餐 ……12
慧慧的爸爸 ……13



理解物件的特徵

訓練目標：

1. 提升兒童的聽覺記憶能力
2. 建立兒童的語言理解能力
3. 提升兒童歸納式的語言思考能力

使用方法：

成人讀出題目，然後兒童根據物件所屬類別及特徵等條件，從圖畫中挑選出正確的答案，答案可能多於一個。若兒童挑選了其他的物件，又能合理地解釋，如：在「會發聲的電器」習題中挑選了電風扇，並解釋「風扇吹出來的風是呼呼聲的」，成人也可接受該答案及給予讚賞。

提示方法：

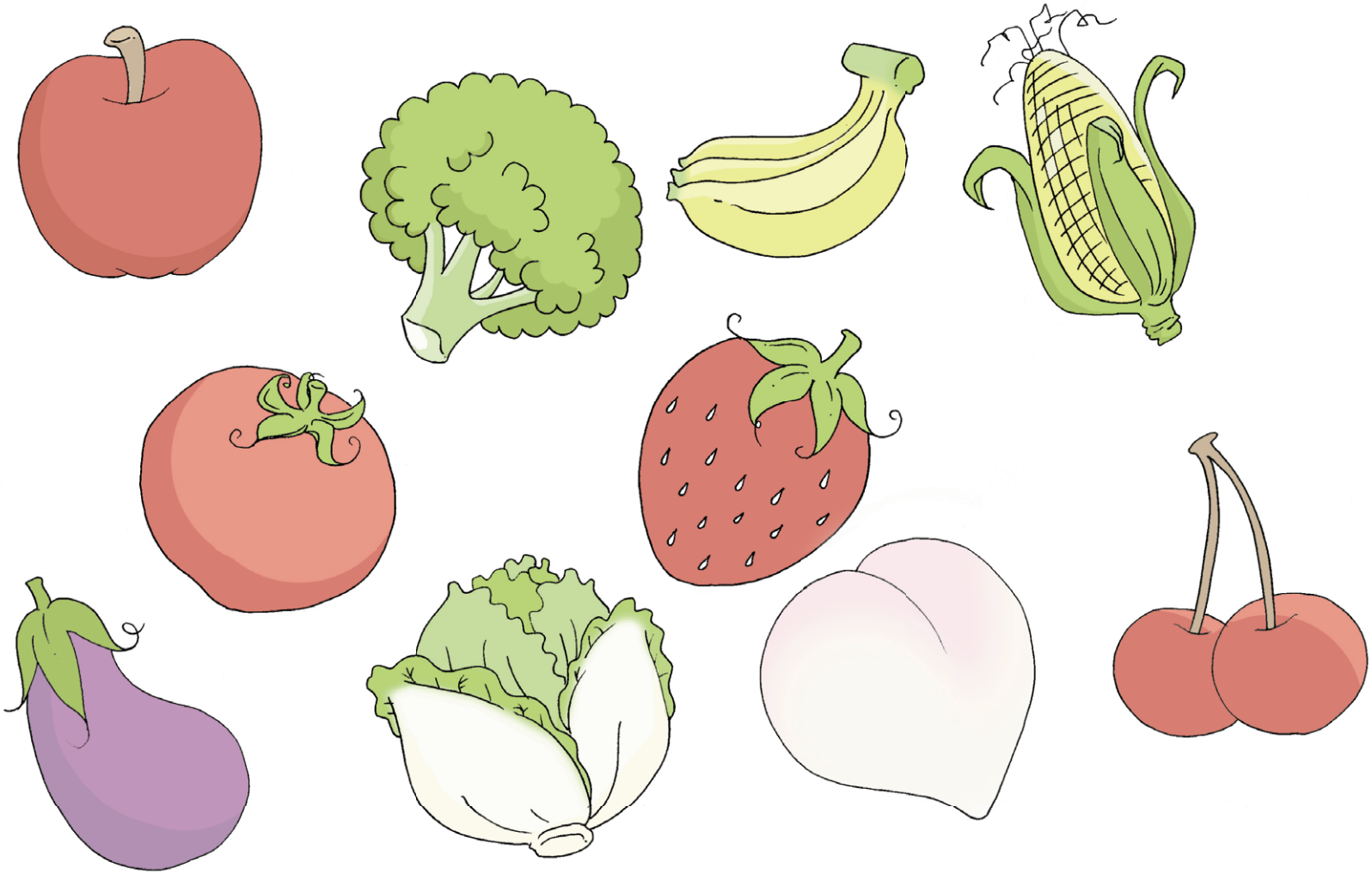
1. 若兒童未能理解形容語，如「長的」、「圓的」，便應先進行這方面的訓練。
2. 若兒童未能圈出正確的答案，可協助兒童按其中一項條件篩選出可能的物件，然後再按第二項條件，從已選出的物件中找出正確的答案。例如在「紅色的蔬菜」習題中，兒童可先選出所有「蔬菜」，然後再找出「紅色」的一個。

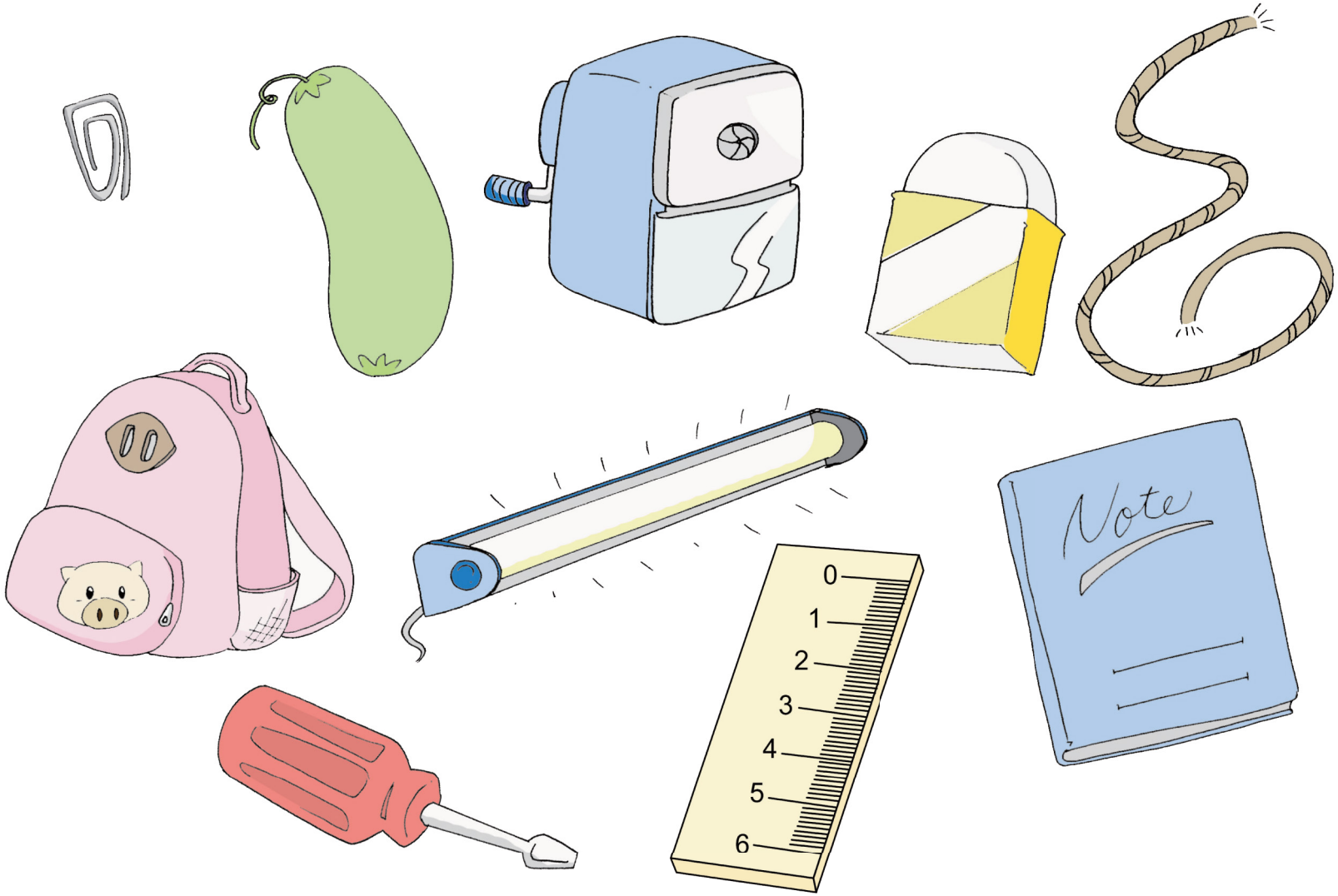
其他活動建議：

1. 成人可以從習題內的其他圖畫中自行選定一個物件，然後按照習題的形式描述該物件，再讓兒童圈出來。
2. 玩「接龍」遊戲，先訂下一個包括兩項條件的題目，如：「圓形的食物」，然後與兒童輪流列舉有關的物件，看看誰能列出較多的物件。
3. 購物時，成人可描述物件的特徵及類別，然後指示兒童找出來，如：「媽媽想買一種黃色的水果，你可以找它出來嗎？」

紅色的蔬菜

哪一個是紅色的蔬菜呢？請圈出正確的答案。



長形的文具

哪一種是長形的文具呢？請圈出正確的答案。