

編者話

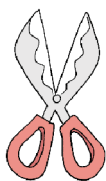
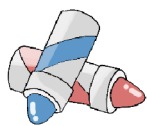
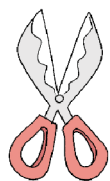
兒童要發展良好的溝通能力，必須具備良好的語言理解能力。語言理解能力是一種複雜的心智運作，包括：聽覺訊息的接收、聽覺記憶、語意及語法理解、短文理解。兒童將所接收到的口語訊息暫存在工作記憶內，並同時將資料處理，這就是將口語符號解碼，成為有意義的意念。縱使兒童具有正常的聽力，語言理解能力亦可能出現問題；他們能明白每個字或簡短句子的意思，但當句子稍為長一點、複雜一點，他們便無法記著所聽到的說話，或分析說話的內容，理解口語便出現種種困難。

為提升兒童的語言理解能力，本會言語治療師編寫了此《幼兒語言理解訓練》（新版），內容適合三至六歲的兒童。本冊主要針對故事理解的訓練，習題的形式包括「記憶故事情節」、「在多項選擇中找答案」及「排列故事情節」。在兒童的日常生活中，聽故事是一項常見的活動。要明白故事的內容，兒童需要有足夠的專注力、記憶力和聆聽理解能力，才能記住新的詞彙及故事情節。要幫助兒童理解故事內容，成人可調節說故事的速度，並在語句之間稍作停頓，讓兒童有足夠的時間分析和記憶所聽到的內容。家長亦可運用不同的問句提問來加深兒童對故事的理解，如「誰？」、「哪裏？」，以進一步提升兒童的理解能力。

此外，家長亦可以與子女重溫這些故事和習題，這不但能鞏固子女的語言理解能力，亦能共度一段愉快的親子時間。期望透過不同及有趣的練習，提升兒童的語言理解能力。

協康會言語治療師團隊
2021年7月

目錄



記憶故事情節..... 1

小南的新單車..... 2

小心弄醒寶寶..... 3

小動物去旅行..... 4

小螞蟻..... 5

動物園..... 6

小老鼠..... 7

萬聖節..... 8

小火車..... 9

聖誕節..... 10



在多項選擇中找答案..... 11

假日..... 12

猴子吃桃子..... 13

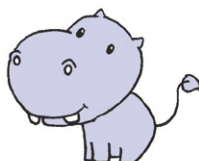
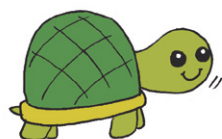
下雨天..... 14

環保手工..... 15

排列故事情節..... 17

小明的雪糕..... 18

到公園玩..... 19



記憶故事情節



訓練目標：

1. 提升兒童記憶及理解故事情節的能力
2. 提升兒童理解問句的能力
3. 鼓勵兒童記憶事情發生的次序



使用方法：

成人先看圖畫上面的故事一次，然後口語化地向兒童說出故事，再按每頁下方的問題提問，並鼓勵兒童以口語回答。若兒童從圖畫中「指」出答案，也是可接受的回應。



提示方法：

若兒童在理解故事上遇到困難，成人可用以下的方式說故事：

1. 調節說故事的速度，並在語句之間略作停頓，讓兒童有足夠的時間分析所聽到的故事內容。
2. 重複部分故事內容來強調可能的答案，以幫助兒童記憶。

若兒童在理解問題上遇到困難，成人可用以下的方式提示兒童：

1. 提問完畢後，給予選擇，如：「小南只顧著看爸爸或是其他小朋友呢？」
2. 一邊提問，一邊指著圖畫中相關的部份，來引起兒童注意有可能的答案。



其他活動建議：

1. 成人利用故事的圖畫，鼓勵兒童加以描述或複述故事。
2. 與兒童閱讀其他圖書時，同樣加插提問的環節。
3. 成人與兒童玩手偶，鼓勵兒童扮演手偶的角色及對話，並說出簡單的故事。

小南的新單車

爸爸買了一輛新單車給小南，小南便到公園踏單車。小南一邊踏單車，一邊看着正在草地上踢足球的小男孩，完全沒留意到道路上的石頭。結果單車被石頭絆倒，小南從單車上摔下來，膝蓋受了傷並流血，爸爸連忙為他貼上膠布。



問題：

1. 誰買了新單車給小南？
2. 小南去了哪裏踏單車？
3. 小男孩在哪裏踢足球？
4. 小南只顧看甚麼？
5. 小南為甚麼從單車上摔下來？
6. 小南弄傷了哪裏？
7. 小南的膝蓋傷得怎樣了？
8. 小南該怎樣做才可避免意外發生？

小心弄醒寶寶

晚上的天空掛着彎彎的月亮。弟弟用奶瓶吃完奶，已經在嬰兒床上睡着了。姊姊走進房間裏，想找她心愛的玩具熊，因為她想抱着小熊睡覺。媽媽輕聲地對姊姊說：「妳要安靜，不要吵醒弟弟。」



問題：

1. 晚上的天空掛着甚麼？
2. 誰已經睡着了？
3. 弟弟用甚麼食具吃奶？
4. 弟弟在哪裏睡覺？
5. 姊姊為甚麼走進房間？
6. 誰吩咐姊姊要安靜？
7. 為甚麼要姊姊安靜？
8. 有多少人在房間裏？