

編者話

兒童要發展良好的溝通能力，必須具備良好的語言理解能力。語言理解能力是一種複雜的心智運作，包括：聽覺訊息的接收、聽覺記憶、語意及語法理解、短文理解。兒童將所接收到的口語訊息暫存在工作記憶內，並同時將資料處理，這就是將口語符號解碼，成為有意義的意念。縱使兒童具有正常的聽力，語言理解能力亦可能出現問題；他們能明白每個字或簡短句子的意思，但當句子稍為長一點、複雜一點，他們便無法記著所聽到的說話，或分析說話的內容，理解口語便出現種種困難。

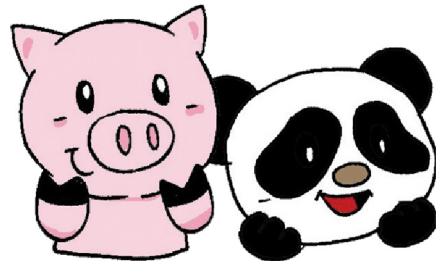
為提升兒童的語言理解能力，本會言語治療師編寫了此套《幼兒語言理解訓練》（新版），內容適合三至六歲的兒童。本冊主要針對記憶力的訓練，內容包括「視覺記憶」、「聽覺記憶」及「順序記憶」。「聽覺記憶」需要聆聽力、注意力及記憶力互相協調才能漸漸發展出來。在兒童年幼的時候，聽覺記憶已開始發展。在很多日常活動中，如背誦兒歌、和父母談話、聽指示進行小差事等等，都需要兒童這方面的能力。本冊練習的內容主要與兒童的日常生活經驗有關。透過掌握日常事物間的相互關係，加上聆聽練習內的指令，有助提升兒童聆聽的技巧。當兒童記憶一段說話的先後次序後，便能記憶更多的口語資料。

此外，家長亦可以與子女在家重溫這些練習，這不但能鞏固子女的語言理解能力，亦能共度一段愉快的親子時間。期望透過不同及有趣的練習，提升兒童的語言理解能力。

協康會言語治療師團隊
2021年7月

目錄

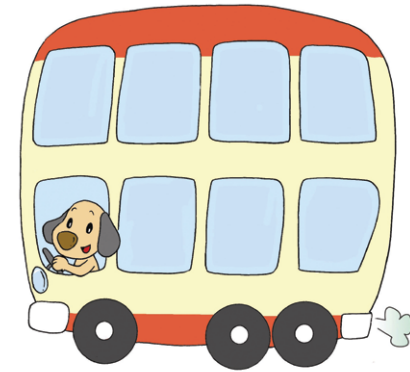
視覺記憶	1
小動物愛吃甚麼？	2
廚房的物品不見了！	4
洗澡時間	6
誰坐巴士？	8
漂亮的小女孩	10



順序記憶	18
走哪一條路去巴士站？	19
到遊樂場玩	20
快樂的假期	21
走哪一條路去買東西？	22
積木高高Go	23

其他

貼紙1-7: 附頁(一)(二)(三)



聽覺記憶	12
保管箱的密碼	13
替媽媽買食物	14
小小設計師	15
煮蕃茄炒蛋	16
收拾書包上學去	17



視覺記憶



訓練目標：

1. 提升兒童的專注力
2. 建立兒童記憶力的基礎
3. 熟習畫冊的使用模式



使用方法：

成人預先在指定的附頁撕下需用的貼紙，並要求兒童仔細看右圖的圖畫約15秒，然後沿書頁中間的虛線摺向後，再指示兒童將貼紙貼在左邊圖畫的正確位置。



提示方法：

若兒童未能一次過將所有貼紙貼在正確位置上，就可用以下的提示方式協助兒童完成：

1. 讓兒童再看右邊的圖畫一次，然後繼續完成習題。
2. 簡單描述需貼貼紙的特徵，如：「猴子愛吃什麼呢？它是黃色的啊！」以協助兒童聯想出答案。

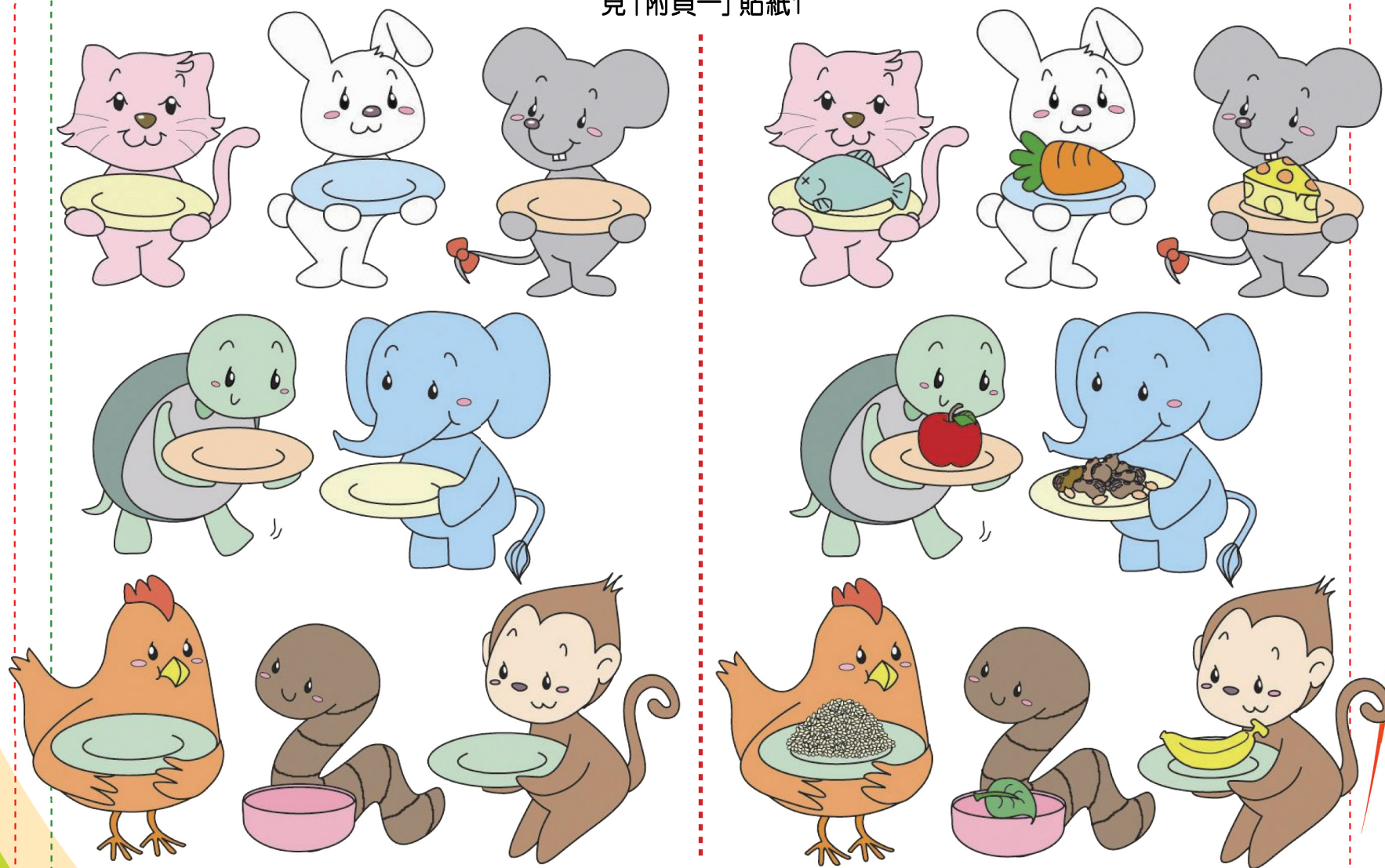


其他活動建議：

1. 利用完成了的習題，用完整句子描述各圖畫以增強表達能力，如：「小狗是司機。熊貓坐巴士。」
2. 與兒童一起看生活照，然後收起照片，再提問兒童照片中的人物及地方，如：「誰去了迪士尼樂園？」、「在哪裏有小矮人表演？」

小動物愛吃甚麼？

見「附頁一」貼紙1



廚房的物品不見了！

見「附頁一」貼紙2

