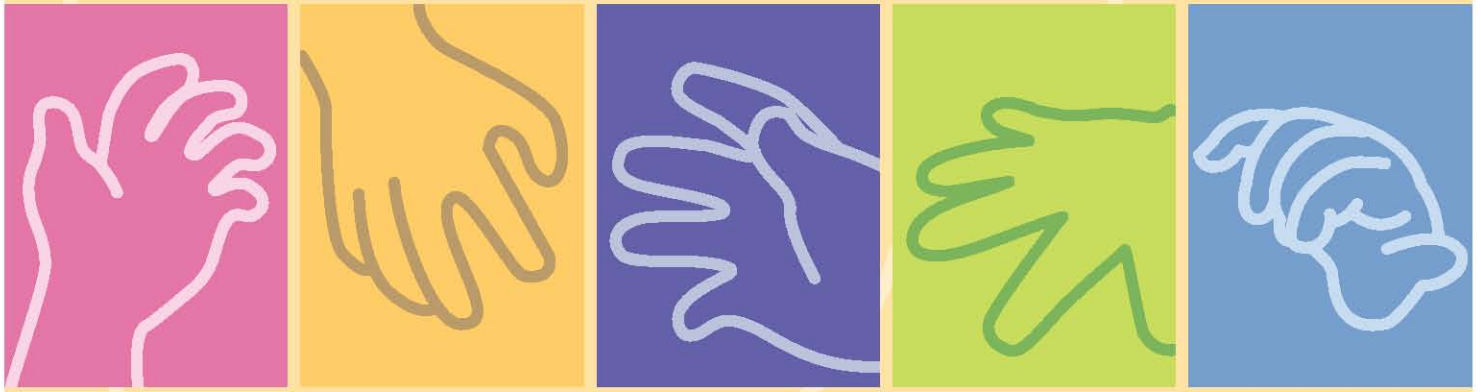
香港學前兒童小肌肉發展

Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Checklist 檢核表



協康會 HEEP HONG SOCIETY

幼兒教師版

攜手扶弱基金 PARTNERSHIP FUND FOR THE DISADVANTAGED 贊助

檢核表簡介

及早識別兒童的小肌肉發展困難的重要性

零至六歲是兒童小肌肉發展的重要階段。小肌肉技巧的發展，會直接影響兒童在自我照顧、遊戲及課堂學習（如：書寫、美勞活動）方面的表現。而有特殊需要的兒童，在小肌肉發展上會出現個別差異或困難，如能及早識別兒童的發展困難，給予適當的治療和訓練，對兒童的成長是十分重要的。在香港，一般幼兒在兩歲開始便進入幼兒園或幼稚園學習，幼兒教師在洞察他們的個別差異及特殊需要上便擔當了非常重要的角色。

檢核表的目的

本檢核表列出了香港兒童在零至六歲的發展階段中，從日常生活及學習上可普遍觀察到的小肌肉發展項目，為幼兒園和幼稚園教師提供一簡單易明的方法，協助他們及早識別兒童的發展困難，從而作出適當的跟進或轉介。

檢核表的設計背景及特色

本檢核表由協康會的職業治療師團隊設計。承蒙攜手扶弱基金資助部分費用，協康會於2007至2009年間建立了一套本地化、標準化及高效度的香港學前兒童小肌肉發展評估工具，協助本地的職業治療師為兒童提供更準確的評估；並從中選取在幼兒園或幼稚園可普遍觀察到的項目，以圖文並列的方式，設計成《香港學前兒童小肌肉發展檢核表—幼兒教師版》，教師可以透過觀察兒童在檢核表中項目的表現，及早發現兒童是否有小肌肉發展困難。

協康會 HEP HONG SOCIETY

如何使用檢核表

本檢核表以每半年或一年劃分年齡層，教師可以兒童的實際年齡為開始點，在屬於兒童的年齡層中逐一檢視每個項目。若兒童能夠通過項目的要求，可以在該項目旁的方格中加上☑；若未能通過，則在方格中加上☒。若兒童在屬於他的年齡層中，有多個項目未能做到，教師可以參考本檢核表後頁的建議，鼓勵家長尋求專業人士的幫助；如有需要，進一步轉介至兒童體能智力測驗中心或職業治療師作更深入的評估，讓兒童能得到最適切和及時的支援。

香港學前兒童小肌肉發展檢核表 幼兒教師版

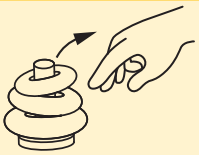
兒童姓名 ：_____

填表日期 ：_____ 年齡 ：_____

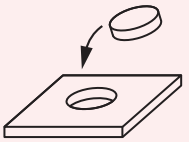
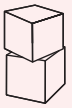
0 - 6 個月

1 能追視著由左至右慢慢移動的搖鈴	☐	
2 能用手握著搖鈴的手柄	☐	
3 能向著放在前面的玩具伸手	☐	
4 能用手掌心握著積木	☐	

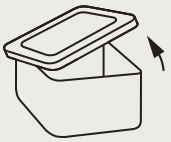
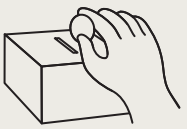
7 - 12 個月

1 能同時用雙手穩握或把玩積木	☐	
2 能放積木於器皿內	☐	
3 能從柱座取出膠圈	☐	
4 能用前二指尖拾取小粒	☐	

13 - 18 個月

1 能把整個圓形塊放入形狀板的空位內	☐	
2 能倒轉小樽把裏面的小粒倒出來	☐	
3 能自發地在紙上塗鴉	☐	
4 能疊起2塊或以上的積木	☐	

19 - 24 個月

1 能揭開盒蓋	☐	
2 能用匙羹從碗中舀食物小粒放入口中	☐	
3 能疊起4塊或以上的積木	☐	
4 能把1個一元硬幣放入孔口方向垂直的錢箱	☐	

協康會 HEEP HONG SOCIETY

香港學前兒童小肌肉發展檢核表 幼兒教師版

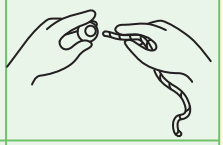
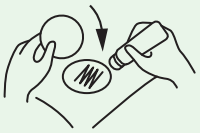
兒童姓名 ：_____

填表日期 ：_____ 年齡 ：_____

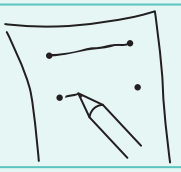
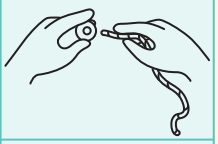
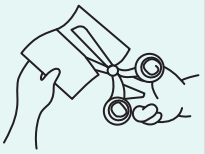
25 - 30 個月

1 能同時運用雙手對插膠珠串	☐	
2 能把拇指放入襪頭，並成功地把襪脱下	☐	
3 能模擬畫一條至少有5cm長的直線	☐	
4 能疊起8塊或以上的積木	☐	

31 - 36 個月

1 能雙手配合拿剪刀及紙條，在紙條任何一處剪一下	☐	
2 能雙手配合用繩穿上直徑0.8cm的珠粒	☐	
3 能雙手配合地把紙夾夾在紙卡上	☐	
4 能使用漿糊筆塗漿糊，並把圓形貼準確地貼在圖形底紙上	☐	

37 - 48 個月

1 能在1cm寬的橫線隧道內畫線而不出界	☐	
2 能把兩個相距5cm的小圓點連起	☐	
3 能雙手配合用繩穿上直徑0.25cm的珠粒	☐	
4 能於10秒內解開2粒直徑2.3cm的鈕扣	☐	
5 能沿著8cm長、0.3cm粗的直線把紙張剪開	☐	

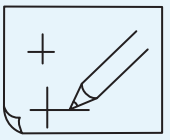
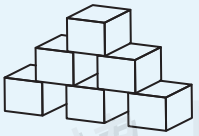
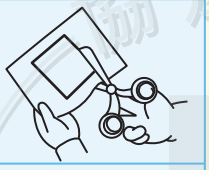
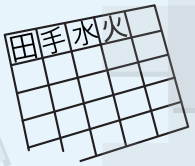
協康會 HEP HONG SOCIETY

香港學前兒童小肌肉發展檢核表　幼兒教師版

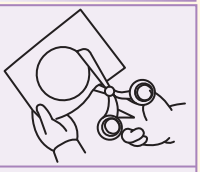
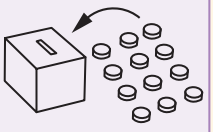
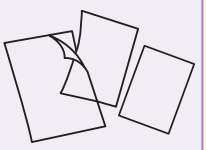
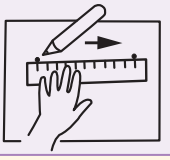
兒童姓名 ：_____

填表日期 ：_____　年齡 ：_____

49 - 60 個月

1 能仿畫「十」字	☐	
2 能仿砌金字塔	☐	
3 能沿著0.6cm粗的線剪出正方形	☐	
4 能在2.5cmx2.5cm的方格內抄寫3-4個簡單的中文（田、手、水、火）而不出界	☐	
5 能把紙張整齊地對摺兩次	☐	

61 - 72 個月

1 能沿著0.2cm粗的線剪出直徑5cm的圓形	☐	
2 能於20秒內把12個一元硬幣放入孔口方向垂直的錢箱	☐	
3 能把2張紙逐張完全地放入文件套內而沒有摺痕	☐	
4 能在2cm x 2cm的方格內抄寫3-4個複雜的中文字（花、魚、學、遊）而不出界	☐	
5 能用鉛筆沿間尺把兩個相距10cm的圓點用橫線連起	☐	

其他觀察項目 - 請觀察兒童是否有以下問題：

項目	是	否	項目	是	否
姿勢控制欠佳（坐姿、平衡、左右協調欠佳）	☐	☐	手部力度控制欠佳（手握力或手指力過大或過小）	☐	☐
視覺專注或眼球活動欠佳	☐	☐	專注能力不足	☐	☐
空間概念欠佳	☐	☐	模仿能力不足	☐	☐
感覺反應異常（如：觸覺過敏）	☐	☐	行為情緒控制困難	☐	☐
活動速度較慢	☐	☐	智能發展遲緩	☐	☐

樂康會 HEARTS OF HOPE SOCIETY

跟進建議

幼兒教師在填寫檢核表後，若發現兒童在屬於他的年齡層中，有多個項目未能做到，或在「其他觀察項目」中，發現有多項問題存在，請鼓勵家長尋求專業人士的幫助。如有需要，家長可透過母嬰健康院、醫院兒科或私家醫生的轉介，到兒童體能智力測驗中心或相關的職業治療部門接受更深入的評估，讓兒童能得到最適切和及時的支援。

職業治療師會因應兒童的個別需要，為兒童進行深入的評估及訂定適當的訓練目標，並透過相關的治療活動，改善兒童的感知動作反應、上肢伸展、握放、雙手協調、手眼協調及手指靈活操作等能力，以提升兒童在自我照顧、遊戲及課堂學習方面的表現。

訓練原則

增強嬰幼兒對環境的注意

透過使用多感官刺激（視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺、前庭平衡覺和本體感覺）來誘發嬰幼兒對環境的注意

▽

增強幼兒基本的手部功能

在不同的活動或經驗中，增強兒童上肢的伸展能力、抓握技巧和操控物件的能力

▽

增強兒童精細的手部功能

透過有趣的遊戲或日常的生活經驗，增強兒童的手握力及指力、手指靈活性、雙手配合運用和操作工具的能力

▽ ▽ ▽

改善自理技巧 | 改善寫畫及文具操作技巧 | 改善遊戲技巧

查　　詢：協康會青蔥計劃
電話：(852) 2393 7555　電郵：slp@heephong.org
出　　版：協康會
地址：香港九龍大坑東邨東裕樓地下1號
電話：(852) 2776 3111　傳真：(852) 2776 1837　網址：www.heephong.org
出版日期：二零零九年六月