

(三) 男健百子櫃

直升機家長，唔。真是一個近期話題，現在臨近考試，很多家長都催谷小朋友，例如：每逢小朋友考試，家長即自封監獄署署長，只許小朋友在書桌範圍三呎走動，除了上廁、食飯、不許越雷池半步，每天只准做三件事，就是溫書、溫書、溫書和溫書！

如果過分注重學業，而忽略孩子身心發展，是否值得呢！請各位家長靜心想一想。

放下催谷
活在當下



提起直升機父母，容易令人聯想到那整天在子女頭盤旋、全方位監察子女行為的家長，往往帶著負面色彩。

然而，育有自閉症孩子的父母，有時也會不自覺地扮演直升機家長的角色，那些治療據說有療效，例如：語言治療、音樂治療、社交小組、結構教育法、讀寫訓練、社交故事訓練、大小肌肉訓練...，家長們總不願意錯過、在漫長等候早期教育服務的黃金期內尤甚。我們的家庭也可算是其中的表表者，內子常在課餘為孩子安排滿滿的訓練，目的不是要孩子贏在起跑線上，只是卑微地希望盡量幫助子提升她的能力，不要錯過學前兒童接受訓練的黃金時間，箇中辛酸及奔波勞累又有誰知？

偶然情況下知道直升機是有多種型號的，其中最為港人熟悉的是超級美洲豹直升機，主要功能是執行中或遠程搜救任務，可配備單缸滅火系統，以便在火場投擲水彈，亦曾於四川的地震災區協助救援工作，是現時香港政府飛行服務隊的王牌救援直升機。個人忽發奇想，可能也是一種自我安慰和解嘲罷，直升機家長不怕做，卻要選擇做超級美洲豹直升機的一款型號！

思思 daddy

今期內容 (一) 爸爸孩子學習天地 (二) 爸爸的話(三) 男健百子櫃

(一) 爸爸孩子學習天地

活動名稱	日期	時間	地點	對象	名額	費用	內容
Fit Fit 體適能(A) HFPRC-21-00099	3/7/21 ~ 24/7/21 (六), 共 4 節	下午 3:30 - 4:30	海富中心	6-12 歲發展障礙兒童及其爸爸	6 對	\$40	由體適能導師帶領，為人們身體帶來以下幫助： ~ 塑造體格； ~ 緩解壓力； ~ 提高免疫力； ~ 幫助控制體重； ~ 運動強化心臟； ~ 促進健康和發育； ~ 提供歡樂活潑的生活方式； ~ 養成良好的健康生活方或和習慣； ~ 有更充足的體力來應對日常生活、學習或工作； ~ 有助於身體、心理、情緒、智力、精神、社交等方面均衡發展
Fit Fit 體適能(B) HFPRC-21-00100	31/7/21 ~ 21/8/21 (六), 共 4 節	下午 3:30 - 4:30		3-6 歲發展障礙兒童及其爸爸	6 對	\$40	

宣道會陳元喜小學
CHRISTIAN ALLIANCE H.C. CHAN PRIMARY SCHOOL

學生成績報告表 (上學期)
STUDENT REPORT (1ST TERM)

學生姓名: 符榮
NAME: FONG, NG
班別: 5D
CLASS NAME: 5D
學年: 2020/2021
SCHOOL YEAR: 2020/2021
性別: 女
SEX: Female
座號: 27
CLASS NO.: 27
授課制: 全日
SCHOOL SESSION: 全日
註冊編號: 105/12/2021
REG. NO.: 105/12/2021
學生編號: 105/12/2021
STUD. NO.: 105/12/2021
發給日期: 05/12/2021
DATE OF ISSUE: 05/12/2021

科目	Subject	得分	Full Mark	測驗 (60%)	Test	考試 (60%)	Exam
中國語文	Chinese Language	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
-中文讀本	-Language	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
-中文作文	-Composition	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
-聆聽	-Listening	A	C	(100)	(100)	(100)	(100)
-說話	-Oral	A	B	(100)	(100)	(100)	(100)
英國語文	English Language	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
-英文讀本	-Gen English	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
-聆聽	-Listening	A	B	(100)	(100)	(100)	(100)
-說話	-Oral	A	B	(100)	(100)	(100)	(100)
數學	Mathematics	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
常識	General Studies	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
宗教	Ethics/ Religious	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
音樂	Music	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
視覺藝術	Visual Arts	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
體育課	Physical Education	A	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
普通話	Putonghua	100	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)
平均分		Average		(100)			

REMARKS: 符榮

這是爸爸收到最開心的
父親節禮物！！



(二) 爸爸的話

爸爸：「感恩」有你

瑩·駿·爸

醫務社工開始跟我和太太談及女兒的評估報告內容，她告訴我們，女兒被評為輕度、默寫極弱、言語障礙、整體發展遲緩和懷疑自閉症，需要安排女兒就讀特殊學校。當時，太太聽完後，都有些動搖，之後用了疑惑的眼神望向我，彷彿叫我決定。我二話不說，馬上拒絕了社工姑娘的安排；原因不是我對特殊學校有歧視，而是我堅信我的女兒根本不用就讀特殊學校。回想起來，七年前看似草率、倉卒，但乾脆的決定，引證了女兒不斷進步的無限可能。

我一直相信一間「超級」關愛的小學，學校老師和教職員對特殊教育需要的學生的成長過程有一定的作用，甚至影響深遠的，所以我很著重家校合作。

同途有你+你+你+你.....

幸好我女兒能入讀一間「超級」關愛的小學。當時，她的一年級和二年級的班主任曾老師，對她非常關愛；當她看見學生的中文閱讀理解較弱時，便用下班的時間，抽空跟他們補習。曾老師無私的付出，令我非常感動和敬佩。現在女兒已經五年級，中文考試成績平均都有 70 分，而且現在教女兒中文科的老師，恰巧又是曾老師，非常《感恩》。女兒一年級的常識科老師潘老師也是非常關愛學生的；記得有一次，她捧著一大疊作業，站在學校的樓梯級上跟我談及女兒的學習進度，還給予我意見，非常《感恩》。但當時她也忘記了自己身處的位置和手上仍有重重的東西。可見她對家長的提問十分重視。女兒三年級和四年級時，教導她中文科的黃老師，也留意到女兒中文科的弱項，悉心教導，還推介了一本中文補充練習給我，囑咐我買給女兒。當時，黃老師在學校是一位新上任的半職老師，但她一絲不苟的教學態度，令我非常《欣賞》。在女兒就讀四年級時，又有一位舉足輕重的老師王老師，在這一年，她的關愛教導，特別是鼓勵學生的咭(請看附圖)，絕對能令女兒在各方面掌握得較好，使我女兒開竅，成績極速進步。五年的小學生涯中，她首次在五年級上學期英文科口試和聆聽考試，拿取了 B 級的好成績。說實話，英文科的鍾老師及班主任王老師在女兒班中所扮演的角色，何其重要呢！還有就是令女兒數學功課上拿獎，增添不少自信心。疫情期間，我跟學校談得最緊密的兩位關愛老師，衷心多謝和欣賞王老師，悉心教導，令女兒在成長路上有所啟發，非常《感恩》。還有一位要特別點名稱讚的老師，特殊教育需要統籌主任鄭老師，五年來，我和她的緊密聯繫，非常到位，她的專業意見，能令我及早介入和處理女兒在校內和校外的事件，衷心感謝鄭主任。去年，女兒仍在上網課的時候，我觀察到他們和學生上網課時，表現非常專業，值得一讚。希望新任吳校長繼續帶領老師和教職員，將這超級關愛校園，攀上更高峰。

無限可能~大發現

有了一間關愛學校作為女兒後盾，五年來我就可以盡情安排女兒參與一些好玩訓練，這是我做爸爸的夢想；女兒三年級時，我已經為女兒「生涯規劃」了，現在的她，已經發掘了她多項興趣和潛能，例如：繪畫、和諧粉彩、手工藝品、摺紙、魔術、泥膠、紙黏土，唱歌、打鼓、躲避盤、閃避球，兒童草地滾球、地壺等等活動；都能令女兒的自信心增添不少。這些活動都可能讓兒女有一段開心快樂的日子，我覺得十分滿足啊！

只要相信

在不同場合中，我用我女兒這七年的例證跟家長分享；明白當收到小朋友學前的評估，一時會接受不了這突然而來的沖擊。但當仔細冷靜地想一想，就會清楚知道學前的評估，不代表小朋友的將來或一切；特殊學習需要兒童的家長們要相信自己是無牌治療師，要堅信自己小朋友是“一定行”的，“一定會進步”的，不要老是着重他們的學業成績，要多關注他們身心發展。以女兒為例，在六年幾前收到她的評估時，我都會不開心，但我仍堅信女兒一定會進步，所以我就堅持她讀主流小學，也抽空找些適合她的活動；結果在二〇一八年十月二十八日，女兒經那打素醫院精神科潘醫生診斷下，女兒的症狀已經改善，令我感動落淚，當時二〇一八年十月份，我心裡面覺得，這三年幾的努力，是沒有白費的，直至現在我仍無悔自己為女兒做的事。

再接再厲-全賴有「你」

現在更具挑戰的，就是幫助我確診了自閉症譜系的七歲兒子，找最合適的訓練給他。最後我要送給家長們幾句說話作鼓勵，“不要與人比，但要勝自己”(教育大學特殊教育支援組項目經理——何教授金句)，如果家長們真的要比較，麻煩每次跟自己小朋友的行為比較吧！不求最好，但求“最強”，請記住世上沒有最好的東西，只是自己的期望，沒有規限的；家長們，只要保持身體強壯，心態更強就可以，否則你們又怎能照顧特殊教育需要的小朋友呢？？？

身心靈健康的家長，那管是否有 SEN 孩子，一定能擁有「正」能量面對未來的種種挑戰！

