



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：高班

題目：環境保護

日期：31/3-17/4

負責老師：廖詠欣老師

我們的專題研習：環境保護

專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。



塑料袋-布袋、網袋、可重複使用的購物袋
一次性餐具-可重複使用的餐具、不鏽鋼餐具、竹製餐具
吸管-不鏽鋼吸管、玻璃吸管、矽膠吸管
塑料瓶-可重複使用的水杯、玻璃瓶、不鏽鋼水壺
紙巾-手帕、毛巾、可重複使用的抹布
保鮮膜-矽膠保鮮蓋、可重複使用的容器

回收後會製作的物品

不可重用的物品及可重用的替代品

回顧社區主題

海洋污染種類

廚餘機
電話亭
回收箱
衣物回收箱
硬幣增值機
《綠在區區》
順豐智能櫃
-其他設施

小型的便利設施

環境保護（海洋污染）

- 紙類回收（經過處理後變成再生紙，再生紙可以用來製作新的紙張、紙盒等。）
- 塑膠類回收（再生塑膠可以用來製作衣服、玩具等。）
- 玻璃類回收（製作新的瓶子、玻璃窗等。）
- 金屬類回收（用來製作新的罐頭、汽車零件等。）
- 填海（惰性建築廢物，一般被稱為公眾填料，主要包括建築碎料、瓦礫、泥土、瀝青及混凝土），可重用的惰性建築廢物運往公眾填土區，填料庫暫時存放惰性建築廢物，以備日後在填海及土地平整工程中使用。

- 塑膠污染-海洋生物會誤食塑膠垃圾
- 油污染-油輪漏油，油污染覆蓋海面，影響海洋生物的呼吸和生存
- 化學污染-工廠排放廢水，毒害海洋生物。
- 噪音污染船隻和海底鑽探，干擾海洋生物（如鯨魚和海豚）的溝通和導航。



專題研習開展



經過社區主題後，幼兒初步認識了不同的環保設施及概念，如廚餘機、回收箱等。故此，老師安排幼兒對保護環境主題展開探索，讓幼兒透過故事及不同活動，深入認識環保的重要性。如：產生大量垃圾對自然環境的危害及不同的海洋污染，如：油污染、化學污染等。



研習過程



在研習過程中，老師展示堆滿垃圾的沙灘、被塑膠纏住的海龜等，引導幼兒思考為什麼海洋生物會生活在這樣的環境中，幼兒能說出因為人類會製造太多垃圾及亂拋垃圾而引致。老師引導幼兒思考如何改善這樣的情況，大部份幼兒都能說出要回收垃圾、把可重用垃圾重覆使用，如膠袋及膠樽等。

幼兒得著

幼兒學習了不同物品降解的時間，了解到環保設施的用途及重要性。透過不同的活動讓幼兒了解到不同海洋污染的種類，如：油污染、化學污染等。老師引導幼兒思考「如果我們吃了被污染的魚，會發生什麼事？」，幼兒都能說出可能會影響健康，如：食用被污染的魚類可能會導致中毒。



相片/畫作記錄

「不同回收的種類活動」：





「回收後會製作成什麼活動」：



「認識泥灘生態活動」：





活動總結

活動能令幼兒更深入認識產生大量垃圾對自然環境的危害、可以回收的物品及回收後的處理過程，並建立回收的概念。透過故事讓孩子理解垃圾對自然環境和動物的危害，如海龜因誤將膠袋當成食物，結果肚子痛、魚媽媽被膠袋纏著魚鰭引至動彈不得等，幼兒都十分積極提出建議去減少垃圾，如回收、把垃圾製作成其他物品，例如環保樂器及花瓶等。老師和幼兒深入認識不同海洋污染的種類，並邀請幼兒分享這些海洋污染對人類及動物的影響，幼兒十分積極投入於活動當中，積極分享海洋污染的影響，如：「海洋生物會誤食塑膠垃圾、油污染覆蓋海面，影響海洋生物的呼吸和生存和人食用被污染的魚類可能會導致中毒等」。透過分享活動，幼兒不僅加深了對海洋污染的了解，也增強了他們的表達能力與自信心。

老師回饋

廖老師的話：



在活動過程中，幼兒透過分享及思考垃圾對自然環境的危害。當中，幼兒更發現到日常生活中會製造到不少的垃圾，而這些垃圾會危害到動物；因此，幼兒會思考如何把日常生活中所製造的垃圾進行正確分類及重覆使用，藉此培養幼兒的回收習慣及環保意識。

