



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：高班

題目：社區

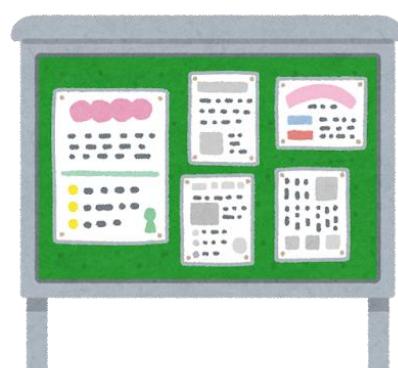
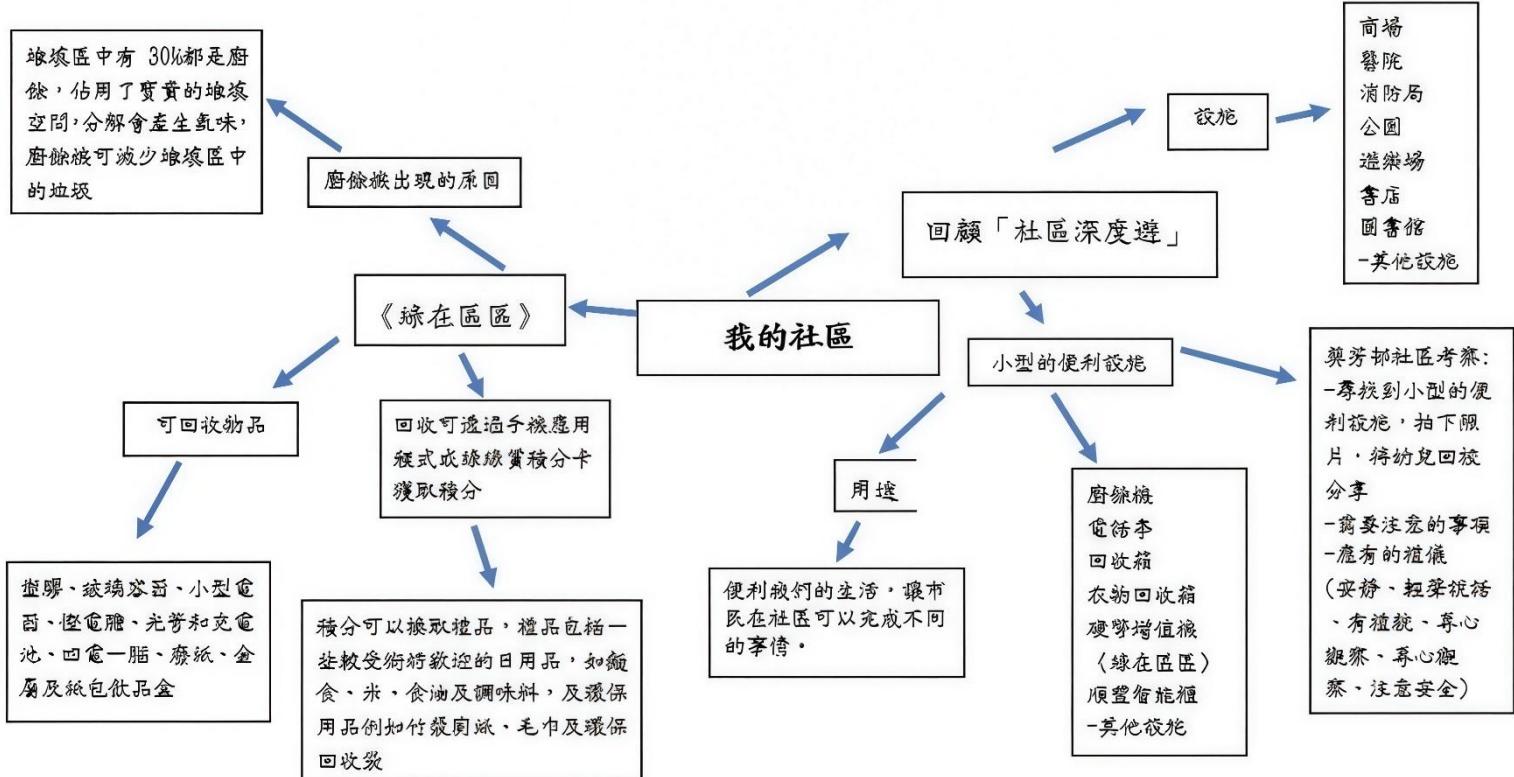
日期：10/2-28/2

負責老師：廖詠欣老師

我們的專題研習：社區

專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展



SFAHK24 至 25 年度

經過低班「社區深度遊」後，幼兒初步知道了不同的社區設施，如圖書館、公園、郵局等。故此，老師安排幼兒對社區主題展開探索，讓幼兒到葵芳邨進行社區考察，深入認識不同的小型便利設施，如廚餘機、電話亭等。

研習過程



在研習過程中，老師展示社區考察過程中的照片，引導幼兒思考為什麼社區中有這麼多廚餘機及回收箱，幼兒能說出因為太多人會吃剩東西和製造垃圾。老師引導幼兒思考如何減少垃圾及廚餘，大部份幼兒都能說出不要浪費及回收。

幼兒得著

幼兒學習了社區不同小型便利設施及其功能，亦了解環保設施的用途及重要性，如：廚餘機、回收箱。透過不同的活動讓幼兒理解及分類不同的回收物品，如塑膠、金屬、紙張等。《綠在葵青》的回收活動中，幼兒都能按照自己帶回的回收物品進行正確分類，幼兒都能一個接一個地將自己帶來的回收物品放入對應的分類箱中，親身體驗分類回收的過程，從而增強幼兒的環保意識和責任感。



相片/畫作記錄

「回顧低班「社區深度遊」活動」：



「社區考察活動」：







「《綠在區區》回收活動」：





活動總結



活動能令幼兒更深入認識不同社區中的小型的便利設施、可以回收的物品及回收流程，並建立回收的概念。透過認識小型的便利設施的設計活動，幼兒能使用句子介紹不同的小型便利設施，「這是(小型便利設施)，我可以在這裏(動作)。」進行匯報，如：這是電話亭，我可以在這裏打電話。在認識不同的小型便利設施後，老師和幼兒深入認識不同可以回收的物品，如：玻璃樽、慳電膽及光管等，並邀請幼兒在家帶回一件自己想回收的物品，一起到《綠在區區》進行回收，幼兒十分積極投入於活動當中，積極分享自己帶回的物品和回收種類，如：「我帶了膠樽，膠樽是塑膠，要放在啡色回收箱。」。透過幼兒到《綠在葵青》的回收活動，幼兒不僅加深了對回收種類的了解，也培養幼兒的回收習慣。

老師回饋

廖老師的話：



在活動過程中，幼兒透過分享及思考廚餘機及《綠在區區》出現的原因，幼兒發現到日常生活中會製造到不少的垃圾及廚餘，而堆填區已堆積了很多垃圾，因此，幼兒會思考如何把日常生活中所製造的垃圾進行正確分類，其後，幼兒更到《綠在區區》進行回收，藉此培養幼兒的回收習慣。