



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告

班別：上午高班及全日高班

題目：動物、春天、復活節

日期：2025 年 3 月 3 日至 3 月 28 日

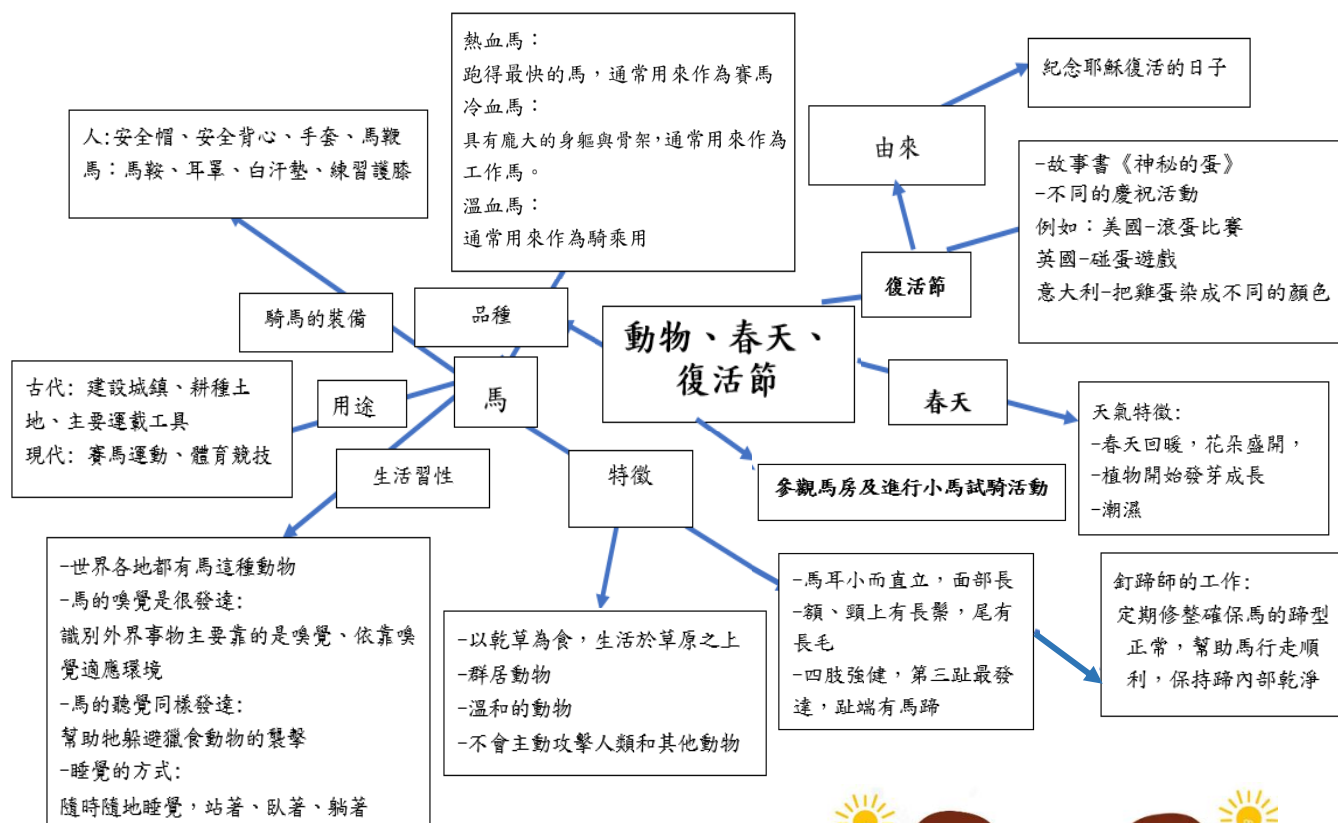
負責老師：何皓嵐老師

我們的專題研習：動物、春天、復活節



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展：

幼兒在幼兒班及低班認識了不同的動物，例如：珠頸班鳩及小狗，老師發現幼兒對馬這種動物感到十分好奇，為了讓幼兒進一步了解馬匹的生活習性、特徵和品種；故老師安排了不同的活動，讓幼兒探索馬匹的身體結構、認識騎馬的裝備和馬術運動、安排參觀馬房及試騎活動。



研習過程：



老師透過影片及相片讓幼兒仔細觀察馬匹進行的不同活動及其身體特徵。過程中，幼兒發現人類與馬匹在身上有不同的部位均可對應，他們都感到十分驚訝。另外，幼兒對於不同品種的馬用作障礙賽、工作馬及馬術運動也感到有興趣。幼兒對馬的生活習性特別感好奇故向老師不斷提問不同的問題，而且十分期待參觀馬房及試騎活動。



幼兒得著：

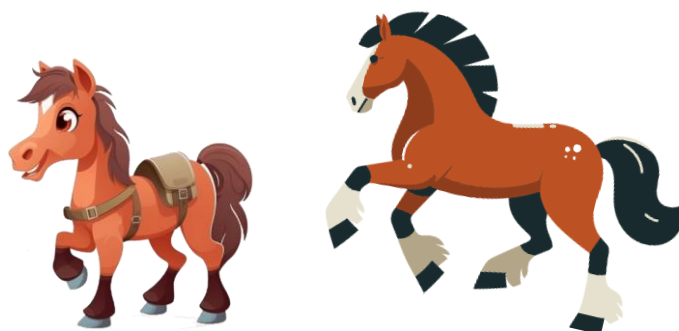


幼兒向老師分享回家亦會與家人一起蒐集資料或觀看馬相關的影片。幼兒能說出馬匹的生活習性，幼兒認識了馬匹的嗅覺和聽覺，能說出透過馬匹耳朵擺動的位置可以了解牠們的心情、馬的耳朵很靈活可以警覺周遭環境是否危險、馬會透過嗅覺識別外界事物等。另外，幼兒認識了馬的身體特徵及形態結構。除此之外，幼兒能說出溫血馬會用於馬術運動、熱血馬會用作賽馬、冷血馬會用作工作馬。幼兒亦掌握騎馬的技巧，成功試騎小馬。

相片／畫作記錄



活動照片：



活動照片：





參觀馬房及試騎活動：



試騎小馬

SFAHK24 至 25 年度



試騎小馬

SFAHK24 至 25 年度





透過不同的活動，幼兒認識了馬匹的生活習性、身體特徵、用途等。幼兒透過照片認識了古代時馬會幫忙耕種土地及作為主要運載工具；更能說出因為現在有不同的交通工具，如果要到較遠的地方能夠坐地鐵和巴士、去旅行可以坐飛機、用貨車運載貨物等所以不會使用馬匹作運載工具；幼兒能比較現代與古代時馬匹不同的用途及原因。幼兒亦認識了釘蹄師工作的重要性，定期修剪馬蹄可以幫助馬匹行走順利，確保蹄型正常，保持乾淨不會受感染。除此之外，幼兒認識了騎馬的裝備和注意事項，能說出馬鞍、耳罩、白汗墊等的用途及切忌在馬匹的後方行走等。活動過程中，幼兒會提出不同的問題，例如：馬是如何睡覺、馬有多少隻牙齒、平時會吃什麼食物等等，表現投入。

老師回饋：何老師的話



何老師欣賞幼兒在活動中的投入程度，在參觀馬房的過程中，幼兒遵守參觀馬房的規則，能夠保持安靜及專注地聆聽講解和介紹；當教練向幼兒提問有關馬匹的問題時，幼兒能夠運用在學校課堂中學到的知識正確回答問題，值得欣賞。在試騎小馬活動中，幼兒專心聆聽教練的指示亦能有耐性地等待試騎；全部幼兒都成功進行騎馬活動，積極參與及表現投入於活動當中。

