



# 協康會上海總會康苗幼稚園

## 「專題研習」報告

班別：幼兒班

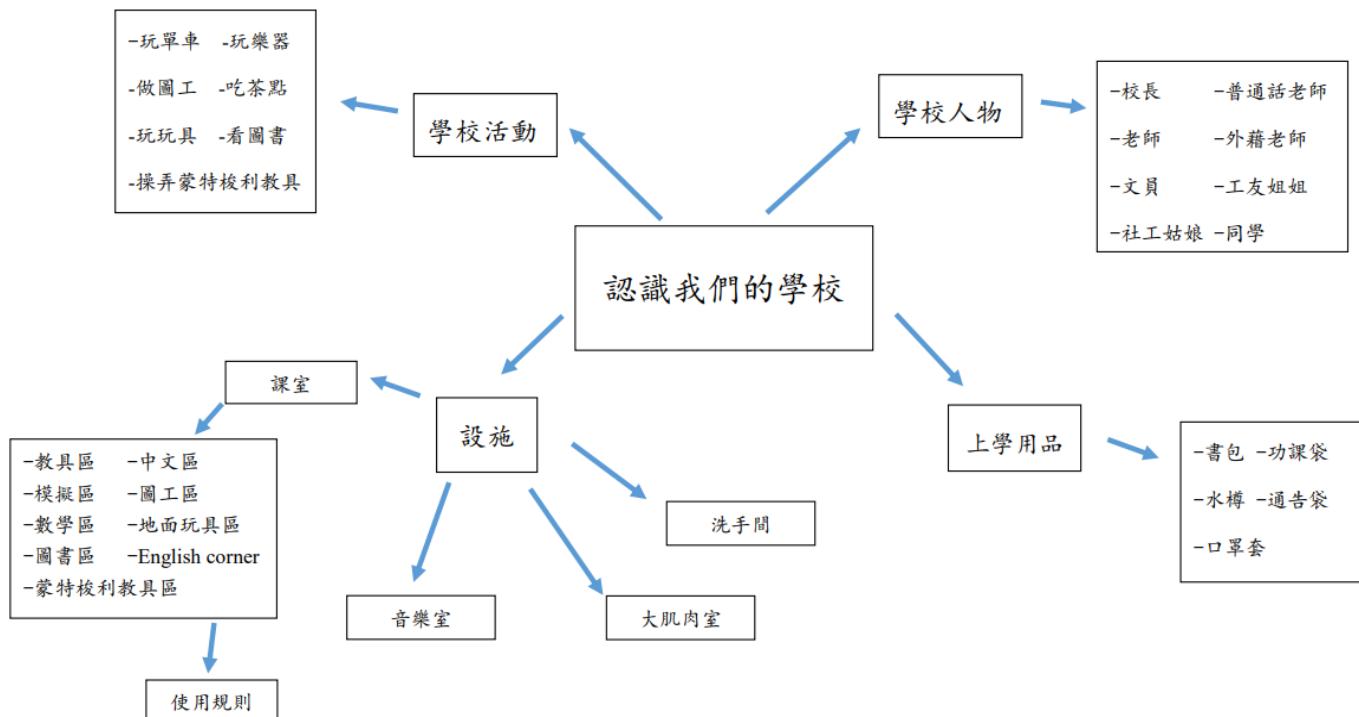
題目：認識我們的學校、中秋節

日期：2/9/2024-27/9/2024

負責老師：何詩雅老師、麥韻琦老師

我們的專題研習：認識我們的學校

專題研習網：





### ◆ 專題研習開展：

幼兒班的幼兒第一次踏入學校的地方，從未和父母分離，更需要學習從家中的原有模式變成學校的學習模式。對於他們來說，這多方面的轉變是巨大挑戰。現在，他們需接觸一個陌生的環境和群體生活，也需要學習接受和適應校園的生活。

### ◆ 研習過程：

藉這個主題—「認識我們的學校」中，讓幼兒先認識學校環境和活動，幫助他們適應校園生活和學習模式。在過程中，讓幼兒學習遵守學校規則及學習與同儕互動，逐漸建立他們的常規和群體生活，從而讓幼兒適應學校生活，繼而享受上學的樂趣。

### ◆ 幼兒得著：

在這個專題研習裏，幼兒逐步喜歡學校生活，並對學校產生歸屬感。他們對學校不同的環境有很大的興趣，老師與幼兒一起認識學校不同的地方及學校人物。



◆ 相片/畫作記錄

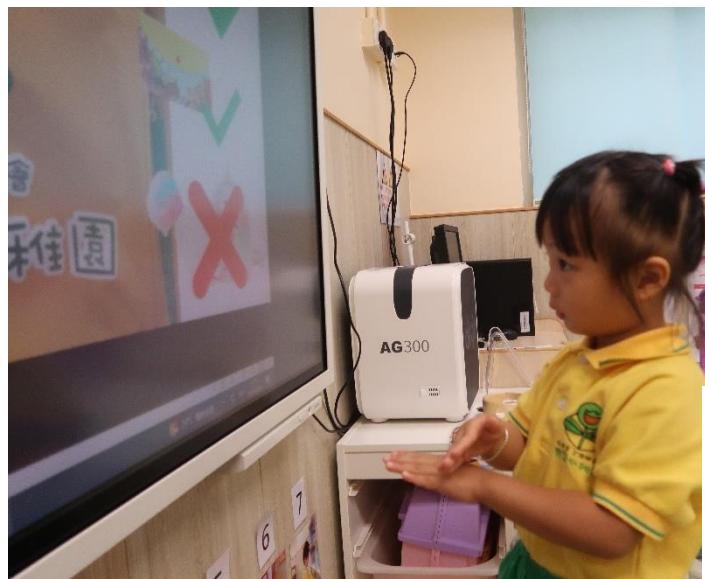
◆ 在第一週的校園生活中，幼兒初次接觸課室的規則，在課室中

◆ 學習擺放自己的物品，例如：書包、鞋子、水樽等。





而他們逐漸知道上學的程序，也從遊戲活動中分辨出上學需要的物品，例如：水樽及功課袋等。



- 當吃茶點時，幼兒能自行到水車拿取水樽並返回座位而進食茶點。當幼兒完成茶點後，他們能自行收拾餐具及把餐具分類。



- 在上主題活動時，幼兒能按照地墊上的圖案提示安坐，並能懂得遵守班上的課堂規則，例如：舉手回答問題、手放在膝蓋上等。



經過老師介紹課室的角落環境和幼兒參觀課室的活動後，幼兒都逐漸了解到不同角落的規則。

收拾玩具就要把教具放回原位！



例如：操弄教具時每人只取一份、收拾玩具時需把教具放回原處、進入地面玩具區需脫鞋子、閱讀時需輕輕地續頁揭開圖書等。



- 在配對遊戲中，幼兒認識學校的不同地方，例如：課室、洗手間等。他們透過觀察來辦別出該物件是屬於什麼的地方。





- 在投票活動中，幼兒能分享自己的想法並揀選自己最喜歡的學校活動。





- 在傳球遊戲中，幼兒認識了班上同學的名字，也學習打招呼的方法。





- 最後，幼兒到學校的不同地方認識學校的教職員，例如：校長、不同班級的老師、文員姐姐、工友姨姨等，並向他們自我介紹。



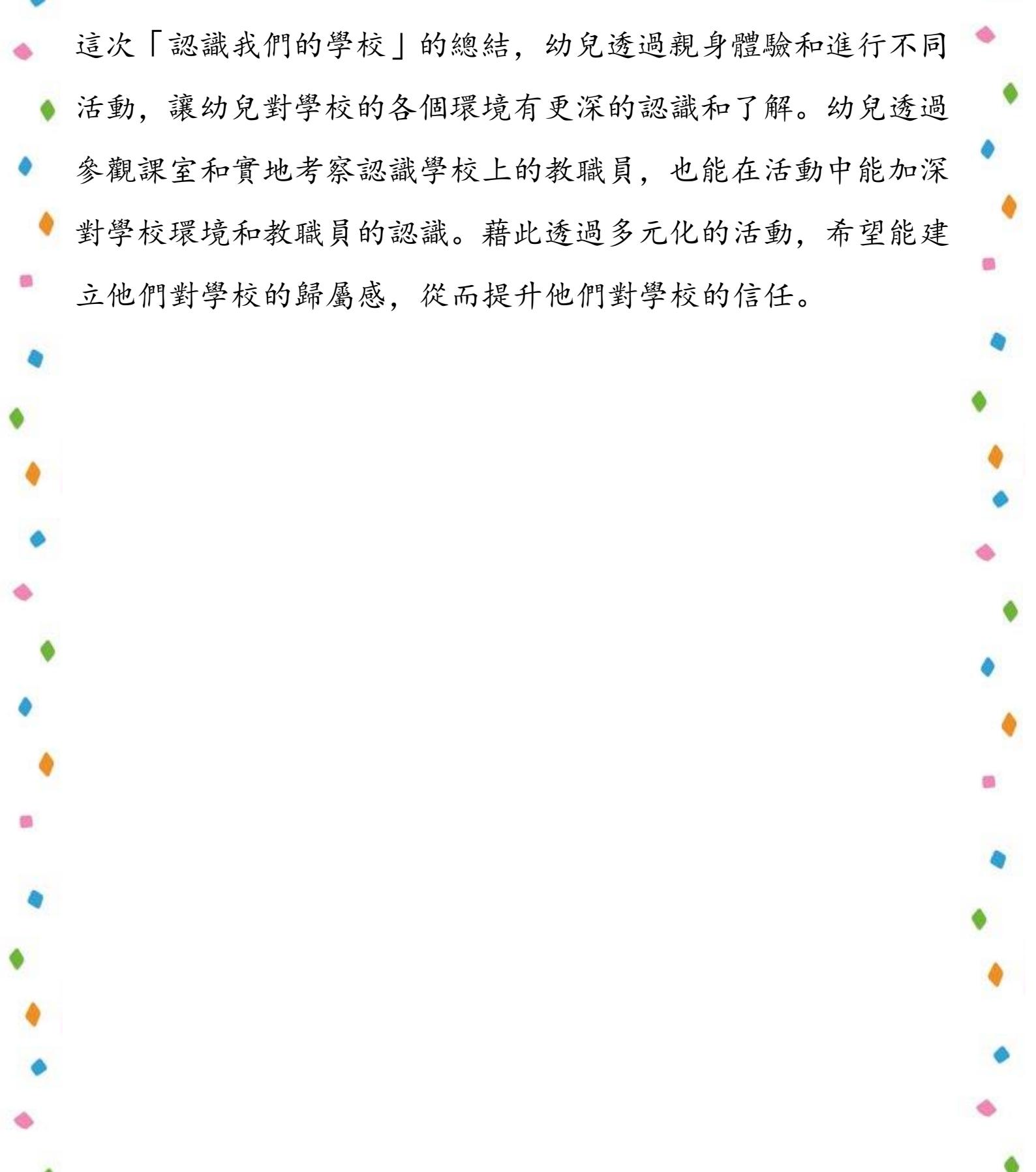






## 活動總結

這次「認識我們的學校」的總結，幼兒透過親身體驗和進行不同活動，讓幼兒對學校的各個環境有更深的認識和了解。幼兒透過參觀課室和實地考察認識學校上的教職員，也能在活動中能加深對學校環境和教職員的認識。藉此透過多元化的活動，希望能建立他們對學校的歸屬感，從而提升他們對學校的信任。





老師回饋

何老師的話：

經過這個「認識我們的學校」的專題研習，可以看到幼兒逐漸適應學校的校園生活。由最初每天早上也想念媽媽而哭，來到現在他們每天的臉上是充滿笑容來上學。在這個的轉變過程中，是幼兒對學校建立了一定的歸屬感。幼兒能夠透過專題研習活動中，逐步認識學校的地方、了解到課室的規則、認識身邊與他相處的同學、向不同的老師和校長自我介紹等。在這次主題內容中，幼兒都漸漸明白在學校需遵守的常規，例如：去洗手間時需一個接著一個幼兒來排隊、分組時所操弄教具的規則、在完結後要收拾教具等。可見，他們在學校中能懂得遵守學校的規則，主動參與學校活動，也培養出他們在上學時的基本禮儀，逐漸建立他們的常規和群體生活，令幼兒從不同的活動中發現原來學校的生活是十分豐富，享受在學校的時光。





麥老師的話：

是次專題研習「認識我們的學校」，從幼兒的自身經驗出發，讓幼兒認識了學校不同的環境，了解不同地方的用途及當中的規則，這有助於他們在學習過程中建立歸屬感，積極融入校園生活。

在教學活動中，幼兒能夠舉手回答問題；在藝術活動中，他們運用不同的物料進行創作，發揮了創意；在閱讀時，幼兒能夠專注，培養了良好的學習態度。在分組活動中，幼兒嘗試與同伴互動，共同參與遊戲，從中學習分享玩具，建立良好的朋輩關係。

透過介紹教職員相片及探訪活動，幼兒除了認識自己的班老師外，也開始認識了其他班別的老師、校長、文員及工友姐姐。此外，幼兒亦嘗試與他們進行自我介紹，從而令幼兒更了解學校的不同人物。

老師期望幼兒在未來繼續愉快學習，享受與同伴一同成長和學習的樂趣。

