



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：幼兒班

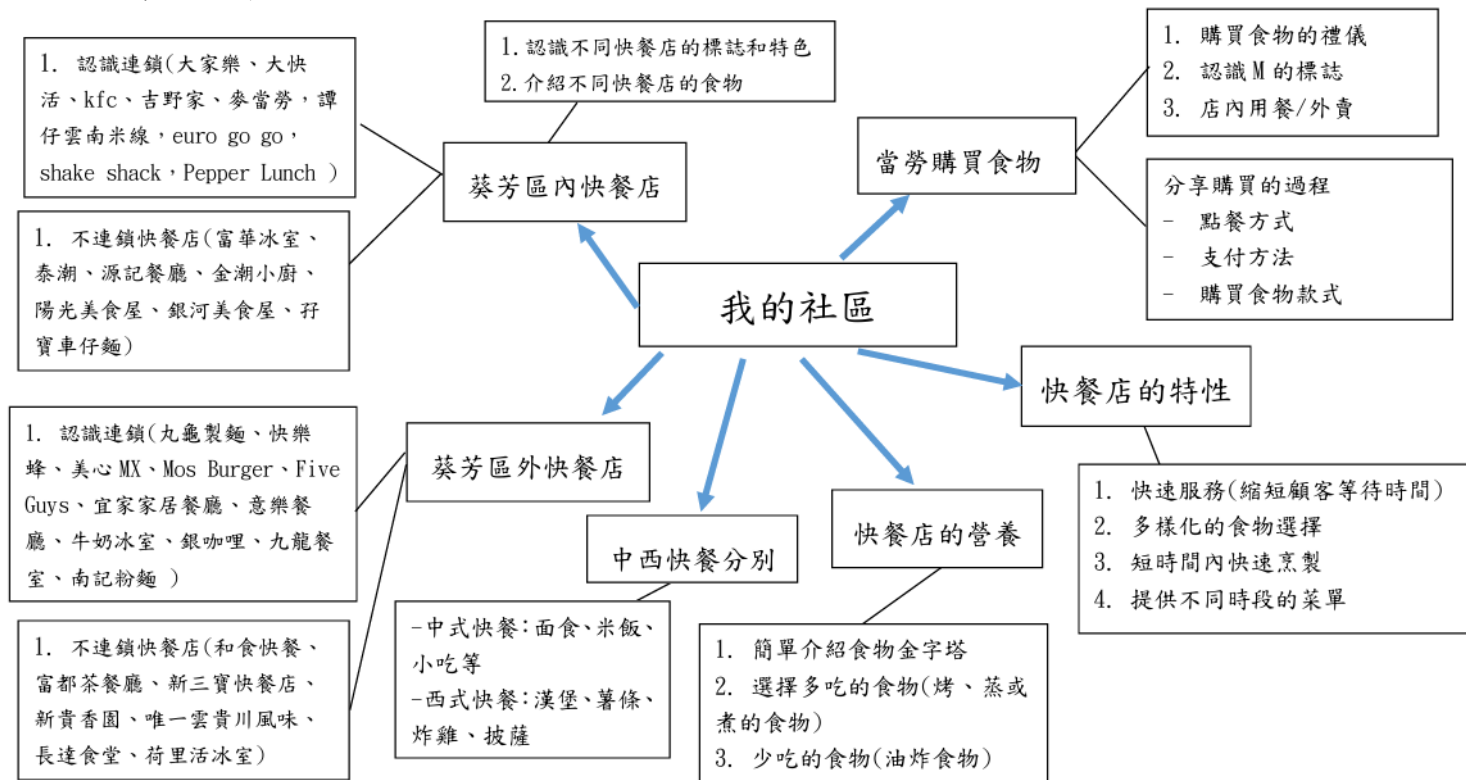
題目：我的社區

日期：2025 年 2 月 10 日至 2 月 28 日

負責老師：麥韻琦老師、何詩雅老師

我們的專題研習：我的社區

專題研習網



專題研習開展：

在專題研習活動中，幼兒走出校園前往快餐店-麥當勞，認識快餐店的標誌和店內的設施，讓幼兒親身體驗購買食物的流程，並學習在購買食物時的正確方式與態度。藉此，為加強幼兒對葵芳區內快餐店及相關之食物的認識及興趣，故開展認識社區之快餐店的專題研習。

研習過程：

在專題研習中，老師向幼兒介紹快餐店的主要特色、認識葵芳區內和區外的快餐店及連鎖快餐店。老師展示不同快餐店的標誌圖片，如黃色的“M”代表麥當勞，與幼兒討論為何這顏色和形狀能夠吸引顧客注意。此外，老師展示不同快餐店的食物圖片，讓幼兒分辨中式快餐和西式快餐的差異，討論不同快餐食物的口味、營養價值，以及哪類食物適合經常食用，並引導幼兒思考如何能夠在快餐中選擇更健康的食物。

幼兒得著：

藉是次專題研習裏，老師帶領幼兒去麥當勞購買食物，嘗試向服務員說出購買的食物和選擇什麼方式拿取食物；如：外賣、堂食。在學習辨識快餐店的標誌與食物時，幼兒嘗試說出其顏色為何吸引顧客的注意。老師在介紹中西快餐的分別時，讓幼兒了解中式快餐如炒飯和餃子是注重營養均衡；而西式快餐則常見於漢堡、薯條等高熱量和高脂肪的食物。幼兒不僅了解食物多樣性，還學會了辨別多吃與少吃的食物。當幼兒對快餐店的食物有所認識，而在圖工活動時，幼兒使用黏土製作自己喜歡的快餐食物，並到每個課室和教職員室向每位教職員和其他同學展示自己黏土作品來進行分享。

相片 / 畫作記錄



品嚐食物

SFAHK24 至 25 年度



認識餐廳的標誌與食物



輕黏土食物創作

SFAHK24 至 25 年度



輕黏土食物創作

SFAHK24 至 25 年度



分享輕黏土作品



在分享環節中，幼兒到所有課室向各位同學和教職員分享自己的食物作品。

分享輕黏土作品



在分享環節中，幼兒到所有課室向各位同學和教職員分享自己的食物作品。



活動總結

活動可讓幼兒有機會走出校園，實地參觀快餐店麥當勞，讓幼兒充分體驗購買食物的過程。在參觀過程中，幼兒們不僅學習辨識麥當勞標誌的顏色，還了解到如何吸引顧客的注意。老師首先介紹了快餐店的主要特點，包括高效率的服務以及有固定菜單，確保食物品質的一致性。老師展示了多種快餐圖片，討論中式快餐和西式快餐的特色，讓幼兒明白不同食物的味道及其營養價值。此外，老師展示不同的快餐食物，有部分幼兒能說出多吃的食物，如：飯、麵、蔬菜及魚等；而少吃的食物，如：薯條、漢堡包及炸雞等。



老師回饋

✧ 麥老師的話：

在專題研習活動中，幼兒有機會實地參觀快餐店麥當勞，這次體驗讓幼兒認識快餐店的標誌和設施。一方面，幼兒學會了如何向服務員表達自己購買食物的名稱，以及掌握不同的付款方式，如使用現金或八達通。另一方面，幼兒在回到校園後，品嚐了自己所購買的食物，並分享該食物的味道。透過展示各種食物圖片，幼兒開始能夠分辨中式與西式快餐的差異，討論不同食物的種類，有幼兒能分享自己過去在快餐店用餐的經驗。在圖工活動時，幼兒使用黏土製作自己喜歡的快餐食物，並向教職員和同學介紹自己的作品。



✧ 何老師的話：

經過是次的專題研習，幼兒能對葵芳區裏的快餐店有所認識，而且他們向老師分享曾與家人一起到麥當勞吃東西的經驗。從日常生活中，快餐店也是幼兒較常接觸的。幼兒能在這主題裏，親身體驗到麥當勞的店鋪購買食物。過程中，他們能認識麥當勞的標誌、嘗試到櫃檯購買食物等，也了解到快餐文化的特色。

從圖工活動中，幼兒揀選自己喜歡的快餐店食物，並製作成自己喜歡的黏土作品。在此專題研習中，我最印象深刻的是發現幼兒有自己的想法和意見來表達自己喜歡的快餐店食物；而且在分享製成品時，他們有自信地向他人表達自己喜歡的食物，並且他們能夠懂得輪候，等候前一位幼兒完成分享才輪到自己向他人分享，讓幼兒從分享中提升自己的信心和表達能力。

