



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：幼兒班

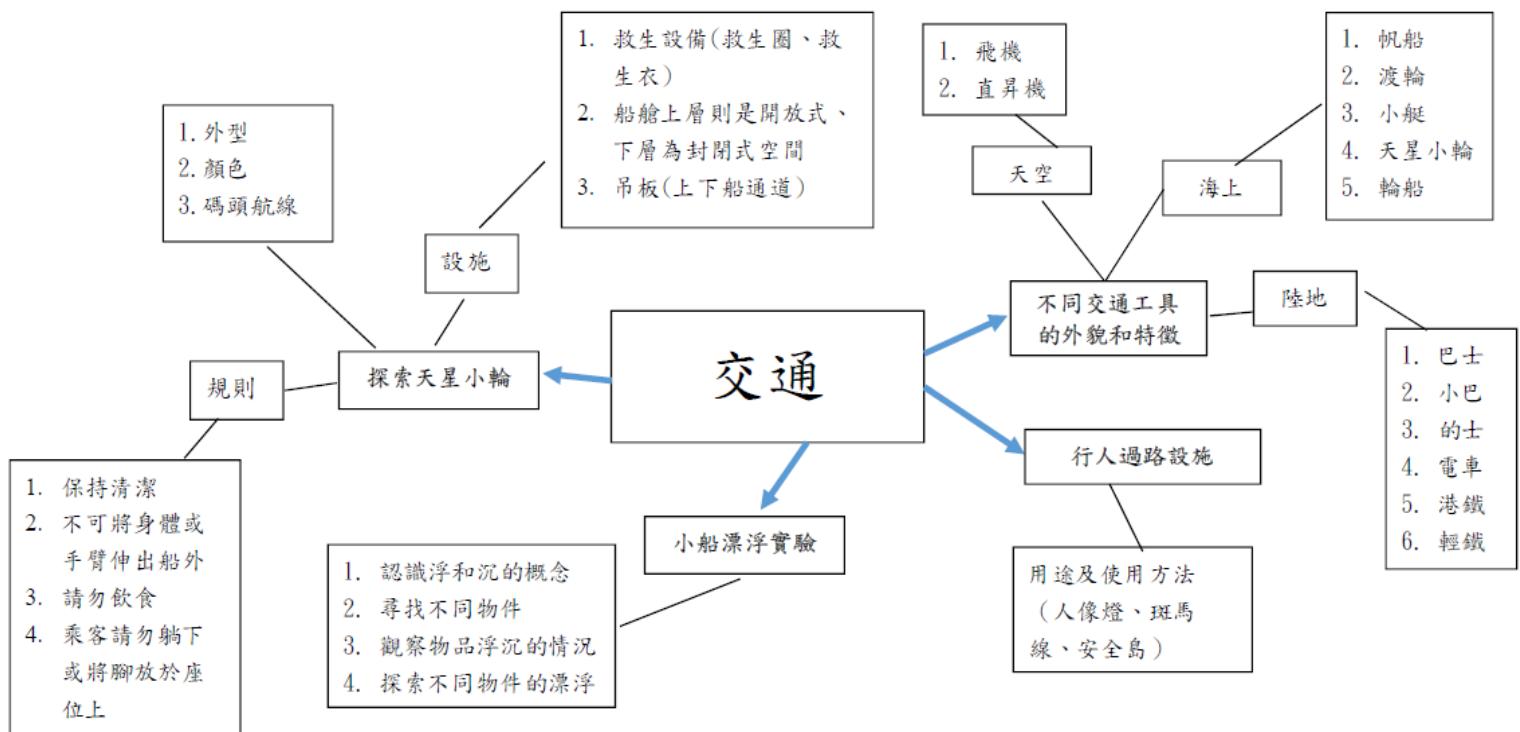
題目：交通

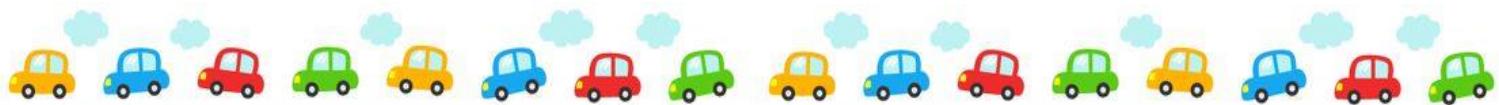
日期：2024年9月30日至11月1日

負責老師：麥韻琦老師、何詩雅老師

我們的專題研習：交通工具

專題研習網：

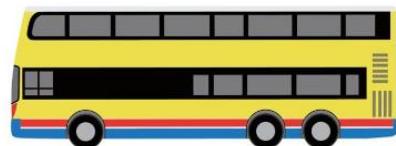




專題研習開展：

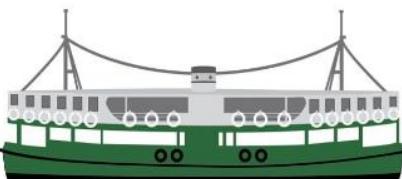
幼兒將開始初步認識交通工具，學習各種交通工具的名稱、外型、形狀和顏色。在認識海上交通工具的過程中，幼兒對天星小輪表現出濃厚的興趣。老師把握這一機會，讓幼兒探索於天星小輪的各方面知識，如：用途、設施及乘船的規則等。

研習過程：



首先，幼兒帶不同的交通工具回校進行分享及初步認識交通工具的名稱，並將交通工具按海、陸、空進行分類。隨後，老師與幼兒進行戶外教學活動「交通工具探索之旅」，並介紹及觀察天星小輪的用途、船內設施和乘船的規則。最後，老師與幼兒進行了一個實驗活動，探索小船在水中的漂浮能力。幼兒嘗試用不同物件進行實驗，觀察哪些物件能夠漂浮，哪些會沉下去。

幼兒得著：



幼兒透過分享和分類活動，認識了各種交通工具的名稱、外型、形狀和顏色，特別是對海上交通工具，如：天星小輪的知識有更深入的了解。幼兒提高了對安全的認識，並明白在乘坐交通工具時應遵守的基本規則。在進行漂浮實驗的過程中，幼兒學會了觀察和比較，探索物件在水中漂浮或沉下去的原理。

相片/畫作記錄

認識不同種類的交通工具的名稱及外形特徵：



把交通工具按海、陸、空進行分類：



教學活動：交通工具探索之旅



教學活動：交通工具探索之旅



教學活動：交通工具探索之旅



浮沉實驗的過程：



製作形狀拼貼畫-交通工具



製作立體的小船

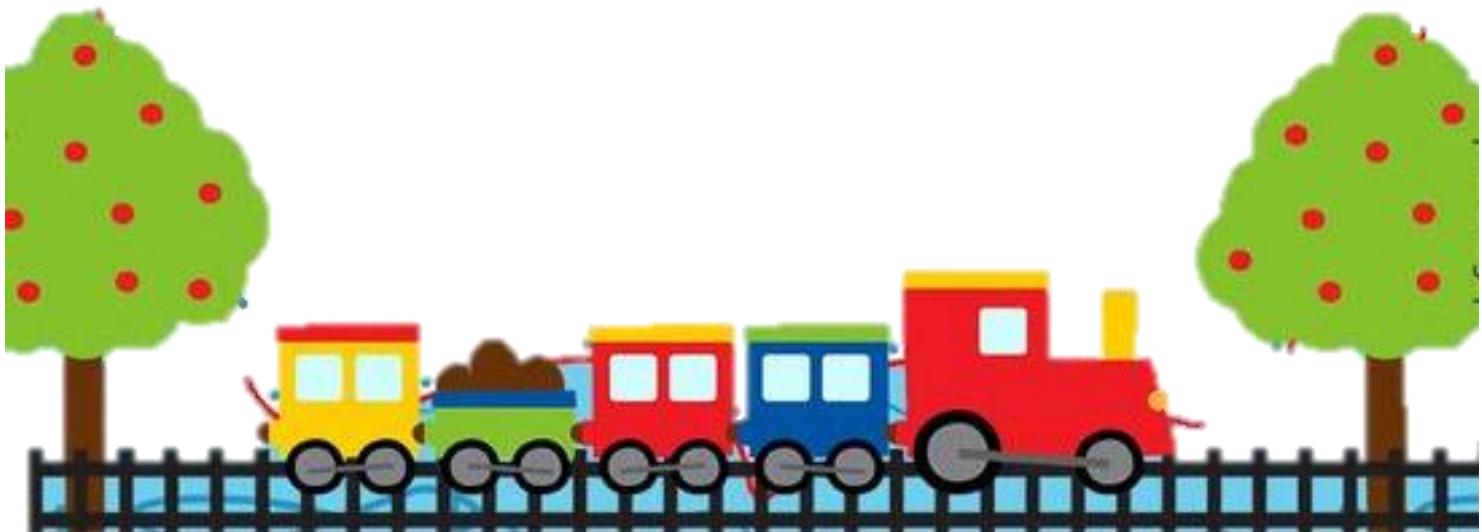


活動總結

在這次的「交通工具」的專題研習中，幼兒對「交通工具」有濃厚的興趣，此主題亦是最貼近幼兒的日常生活，故他們在整個過程中都表現得十分投入和主動學習。

在過程中，幼兒探索了不同交通工具的外貌和特徵，認識了海、陸、空的交通工具。透過交通遊活動中，幼兒能親身體驗乘搭不同的交通工具，從中學習到使用不同交通工具的規則和乘搭的方法。

此外，幼兒體驗了浮沉實驗的過程，他們在過程中探索不同物品的飄浮，觀察物品在浮沉的情況，從中認識了浮和沉的概念。



老師回饋：

麥老師的話：

在活動的過程中，幼兒透過模型及圖片的分享，能認識到香港不同的交通工具的名稱，學習分辨海、陸、空的交通工具。在課堂中，透過觀看影片和探索模型，幼兒能加深對不同交通工具特徵的認識，幼兒觀察到不同的交通工具在外型、形狀、顏色和輪子的數量上各具特色。

在「交通工具探索之旅」活動中，幼兒不僅認識天星小輪的設施、標誌、購票方法和乘坐天星小輪的規則，還能在分享活動中說出天星小輪的基本設施和船艙內的一些簡單標誌。整個過程中，幼兒能積極參與活動，體驗乘坐天星小輪的樂趣。

在「浮沉實驗」的活動中，幼兒會專心聆聽老師的講解，並能使用不同的物料和觀察記錄去進行實驗，這提升幼兒的探索及觀察能力，可見幼兒對浮沉實驗的活動很有興趣。





何老師的話：

在「交通工具」的專題研習中，幼兒在開始時只認識部份的交通工具，例如：巴士、小巴、的士、港鐵、飛機等，而這些交通工具他們在日常生活中更常接觸，而且他們也曾乘搭以上的交通工具。但對於其他在路軌、大海以及天空上的交通工具，他們在日常生活中很少接觸，甚至未曾接觸過，所以他們對這些交通工具到完全不熟悉。

不過經過這五星期的專題研習裏，他們增加了不同的交通工具知識，透過進行觀察交通工具外型特徵、學習分類海、陸、空的交通工具、交通遊活動以及浮沉實驗等的專題研習活動，他們都能投入參與，並能在實驗活動中使用不同的物品去進行浮沉實驗，在浮沉實驗中他們都對認識「浮」和「沉」的基本概念，促進幼兒在活動中對四周的環境和知識產生興趣及積極學習的態度，並認識到乘搭不同交通工具時需遵守的規則和讓座給身邊有需要的人，從而培養幼兒學習關心四周環境的人和事的態度。

