



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：K2A

題目：環境保護

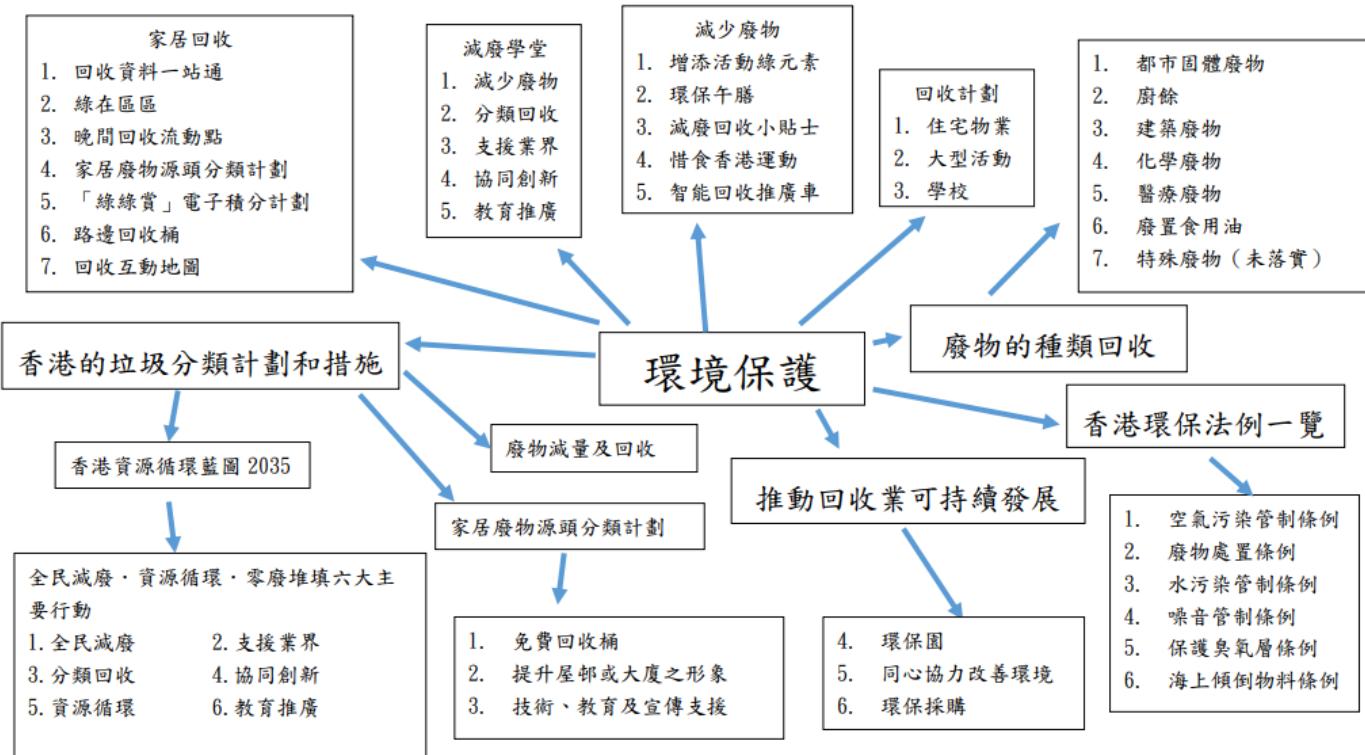
日期：2025 年 3 月 31 日至 2025 年 4 月 17 日

負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：環境保護

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



幼兒認識基本的環保回收，例如：藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽、綠玻璃，為了讓幼兒進一步了解在環保回收中有不同的分類，例如：啡色箱的膠樽可回收塑膠有寶特瓶、醬油瓶、泡殼、牛奶瓶、酒精瓶等等，而不能回收的塑膠有髒髒塑膠袋、網購破壞袋、泡泡紙、補充包、保鮮膜、塑膠牙線棒等等；故此老師先讓幼兒初步認識環保回收箱顏色，然後再師邀請幼兒一起深入探討在環保回收中可回收和不可回收的物品。

研習過程



在活動過程中，幼兒先介紹在環保回收箱顏色讓幼兒認識，例如：藍色箱回收廢紙、黃色回箱收鋁罐、啡色箱回收膠樽等等，老師在電子白板上給幼兒觀看從葵芳地鐵站去葵芳回收站的路線、葵芳回收站設施的圖片和幼兒去葵芳回收站需要遵守的規則；老師亦帶領幼兒去葵芳回收站了解葵芳回收站中不同的設施，同時亦邀請幼兒分享在葵芳回收站中學到的知識。

幼兒得著



在活動過程中，幼兒能分辨不同顏色的回收箱中回收的物品不同，例如：啡色箱可回收塑膠有寶特瓶、醬油瓶、泡殼、牛奶瓶、酒精瓶等等，藍色箱可回收報紙書刊、辦公室用紙、紙皮等等不同的回收箱如何分類；幼兒亦了解到葵芳回收站中不同的回收箱都會有可以回收的物品和不可以回收的物品，並且在活動過程中幼兒了解到物品回收後會如何處理，例如：收集到的回收物會經過分類，再運送至經環保署核准的回收商作後續妥善處理。



楊老師與小朋友們：

「參觀綠在葵芳」：

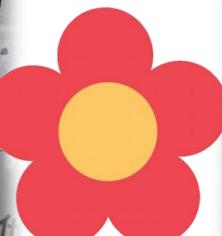
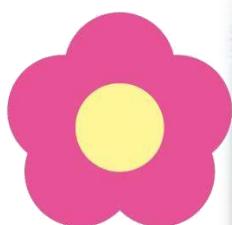
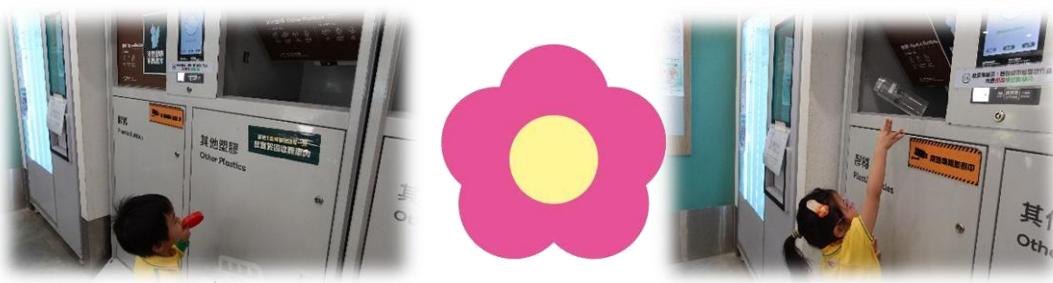


「分享不同環保的方法」：

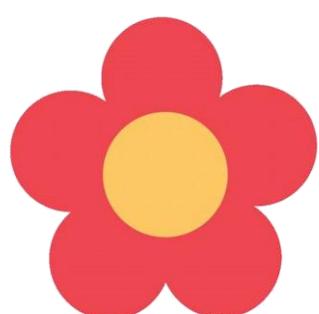
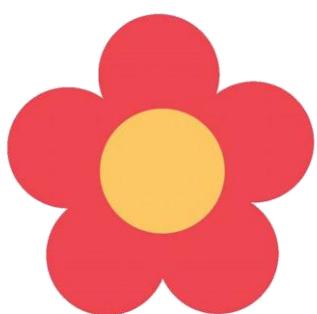
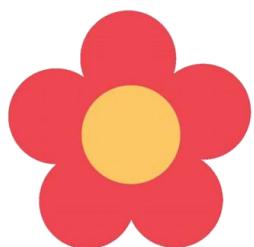
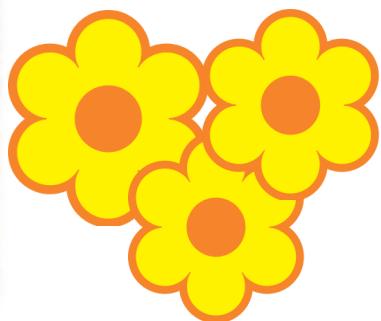


張老師與小朋友們：

「參觀綠在葵芳」：



「分享不同回收的方法」：



活動總結



在活動過程中能讓幼兒認識綠在葵芳中不同的設施和服務，例如：藍色箱回收廢紙、黃色回箱收鋁罐、啡色箱回收膠樽等等，同時為了方便部分市民未能運用二維碼掃描機器回收，在五點半至六點半會有工作人員協助市民回收。

在參觀綠在葵芳時，幼兒亦能說出綠在葵芳的規則和流程，在參觀過程中有一位長者拿著一箱子塑料瓶想回收時，但早上沒有工作人員可以協助他處理，該名長者未能處理自己的塑料瓶，幼兒觀察該名長者的困難，並主動向老師表達，老師亦向長者解釋只有五點半至六點半才有人工服務，期間幼兒認真聆聽老師如何協助長者解決。可見在活動過程中幼兒能說出綠在葵芳的規則和流程，並認真聆聽老師如何協助長者解決問題。



老師回饋



張老師的話：

在這個主題中，幼兒不但能鞏固之前認識的環保知識，例如要把膠樽、鋁罐及廢紙放在不同顏色的回收箱內。在這一次的專題研習中，教師更能用遊戲與幼兒把之前認識的更加根深蒂固地深化，例如幼兒在參觀「綠在葵芳」的活動中，幼兒能知道塑膠也要放在不同的啡色回收箱內，而另一些拿着紙巾盒的幼兒亦知道如果紙巾盒含有膠成份，他們則不能放在藍色的回收箱內，故在參觀活動中，幼兒能把之前認識的環保知識更加融會貫通，在過程中，教師亦觀察到幼兒對回收分類十分感興趣，教師希望下次可以再與幼兒探索不同地區的回收設施，教師亦希望透過這個主題，能讓幼兒建立環保的意識，提高他們對保育環境的關注及興趣。

楊老師的話：

在開始環境保護主題之前，老師提問幼兒怎麼樣才能保護環境，有幼兒回答去沙灘時不要將垃圾丟在沙灘中要將垃圾帶走，亦有幼兒回答不可以亂丟垃圾，因為會污染環境。老師亦與幼兒解釋垃圾其實分可回收和不可回收，例如：可樂罐屬於

鋁罐可以洗乾淨後放在黃色回收箱回收，而啡色箱回收塑膠有分塑膠(膠樽)回收和其他塑膠回收等等。

在參觀綠在葵芳時，老師與幼兒介紹綠在葵芳中的設施，同時老師亦與幼兒解釋綠在葵芳的回收箱是智能回收箱，所以如果有市民不知道如何使用智能回收箱需要等五點半至六點半的人工服務，其他時間沒有人工服務，而有部分地區的回收點長期有人工服務，因為部分地區中的回收點大部分住宅的都是長者，所以當我們在參觀綠在葵芳期間有一位長者拿著一箱子塑料瓶想回收時沒有工作人員可以協助到長者，亦沒有清晰的指示與老人家解釋人工服務是五點半至六點半，因此在參觀完綠在葵芳後，老師邀請幼兒一同討論如何可以協助到一些老人家解決問題，有幼兒說他們想運用智能回收箱回收站可以貼一張流程教他們，有幼兒說貼一張紙寫五點半至六點半有人工服務，可見在活動過程中幼兒能觀察到不同人的需要以及嘗試運用不同的方法去解決困難。

