



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告



班別： K2A

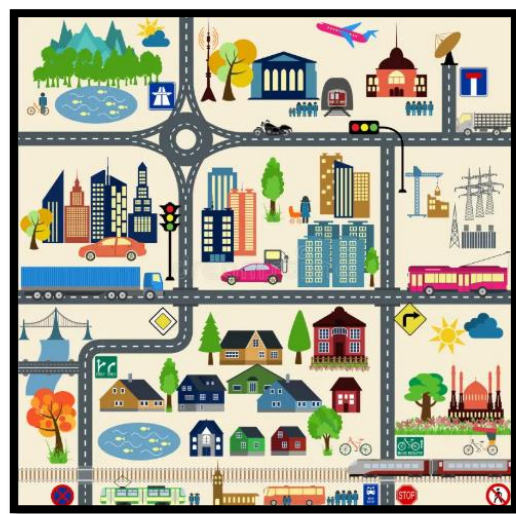
題目：我的社區

日期：2025 年 2 月 10 日至 2 月 28 日

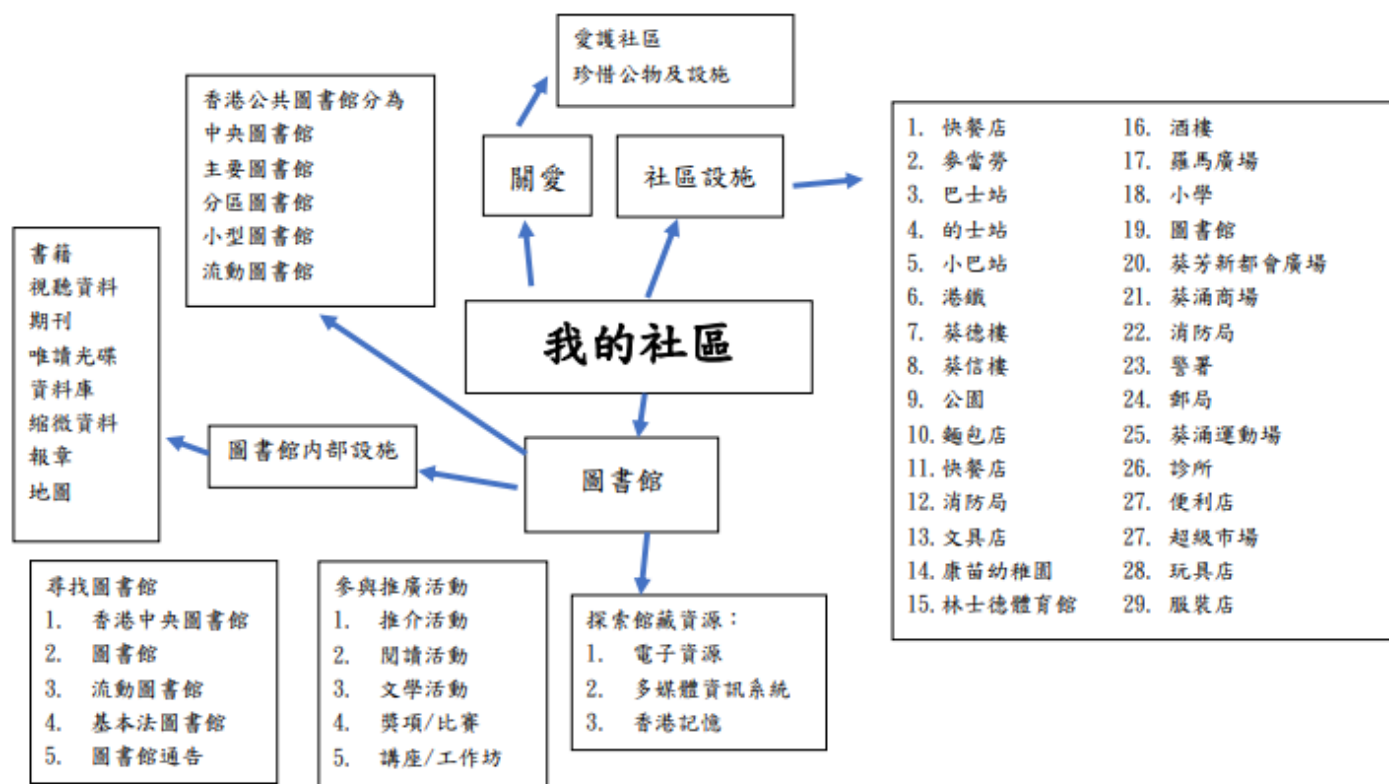
負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：我的社區

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



幼兒升班後，發現幼兒對借圖書有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解在學校和圖書館借圖書的分別，例如：在學校借圖書逢星期五借一本中文和一本英文圖書，星期三還圖書；故此老師安排幼兒初步介紹借圖書的流程，然後老師邀請幼兒一起深入認識在學校和圖書館借圖書的分別。

研習過程



在活動過程中，幼兒先介紹在學校借圖書的流程，老師在電子白板上給幼兒觀看在圖書館借圖書的流程、設施的圖片和圖書館需要遵守的規則；老師亦帶領幼兒去圖書館了解圖書館中不同的設施，同時亦邀請幼兒分享在圖書館中學到的知識。

幼兒得著



在過程中，幼兒能分辨在學校借圖書和在圖書館借圖書的時間不同，例如：在學校借圖書沒有續借服務，而圖書館借圖書過了 14 日有續借服務；幼兒亦了解到原來圖書館中有分兒童圖書館和成人圖書館，並且在活動中幼兒了解到圖書館不同的服務。

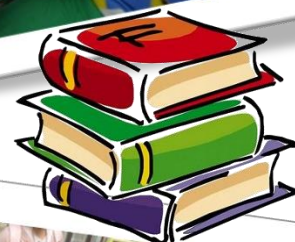
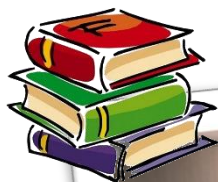


相片／畫作記錄



楊老師與小朋友們：

「參觀圖書館」：



「分享圖書館物品」：



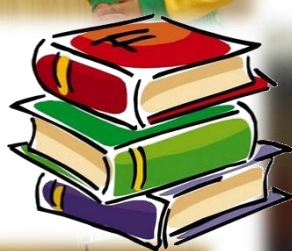
1. 坐得
2. 手放
3. 耳朵
4. 口安
5. 眼睜

張老師與小朋友們：

「參觀圖書館」：



「分享圖書館物品」：



活動總結



在活動過程中能讓幼兒認識圖書館不同的設施和服務，例如：在圖書館中幼兒借圖書需要圖書證，而成人借圖書可使用身份證借圖書。幼兒亦了解到原來圖書館可以借電子圖書，同時讓幼兒認識有不同的圖書館，部分圖書館中會有不同的講座或工作坊提供給幼兒學習，而香港最大的圖書館是中央圖書館。

在參觀圖書館時，幼兒亦能和圖書館姐姐說出圖書館的規則和借圖書的流程，在參觀過程中幼兒能遵守圖書館規則，當有幼兒說話大聲時，其他幼兒亦會提示。可見在活動過程中幼兒能做到圖書館的規則。



老師回饋



張老師的話：

在開始主題活動之前，部份幼兒只能說出附近有圖書館，但是未能說出圖書館的名稱是「南葵涌公共圖書館」，當教師問他們圖書館的位置時，大部份幼兒亦不能說出是葵興，但是經過這個專題研習後，大部份幼兒都能說出在社區內的圖書館是「南葵涌公共圖書館」及位置是在葵興。

在參觀圖書館後，幼兒亦能說出圖書館內要遵守的規則包括看完圖書後要把圖書放在還書車上，及在圖書館內要安靜看書，並要溫柔對待書本，部份幼兒亦能說出擺放圖書的規則。可見他們經過這個活動後，對以上的內容感到十分深刻，藉此可透過這活動培養幼兒在社區內使用公共設施的良好品德。

楊老師的話：

在主題活動之前，部分幼兒能分享自己的去圖書館的過程，幼兒亦有分享在圖書館中家人會帶他們去兒童圖書館，在活動過程中幼兒能說出葵興有南葵涌公共圖書館，同時亦能說出圖書館中有不同的規則，例如：當幼兒去圖書館的時候我們需要安靜看圖書，不可以在圖書館中奔跑，不可以破壞圖書等等。

在參觀圖書館後，部分幼兒分享在圖書館中還圖書與日常在學校還圖書的模式不同，並且在不同的圖書館中他們的還書箱有不同的規則，例如：南葵涌公共圖書館的還書箱需要在指定的時間才會開放，而在九龍塘中的還書箱是爲了方便讀者還圖書設定，只要在還書箱的日期作為歸還日期，在到期日或之前把資料放進還書箱，便不會視作逾期歸還。可見通過這次主題活動讓幼兒可以深入認識到圖書館的規則和設施。

