



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：K2A

題目：幫助我們的人

日期：2025年6月2日至2025年6月27

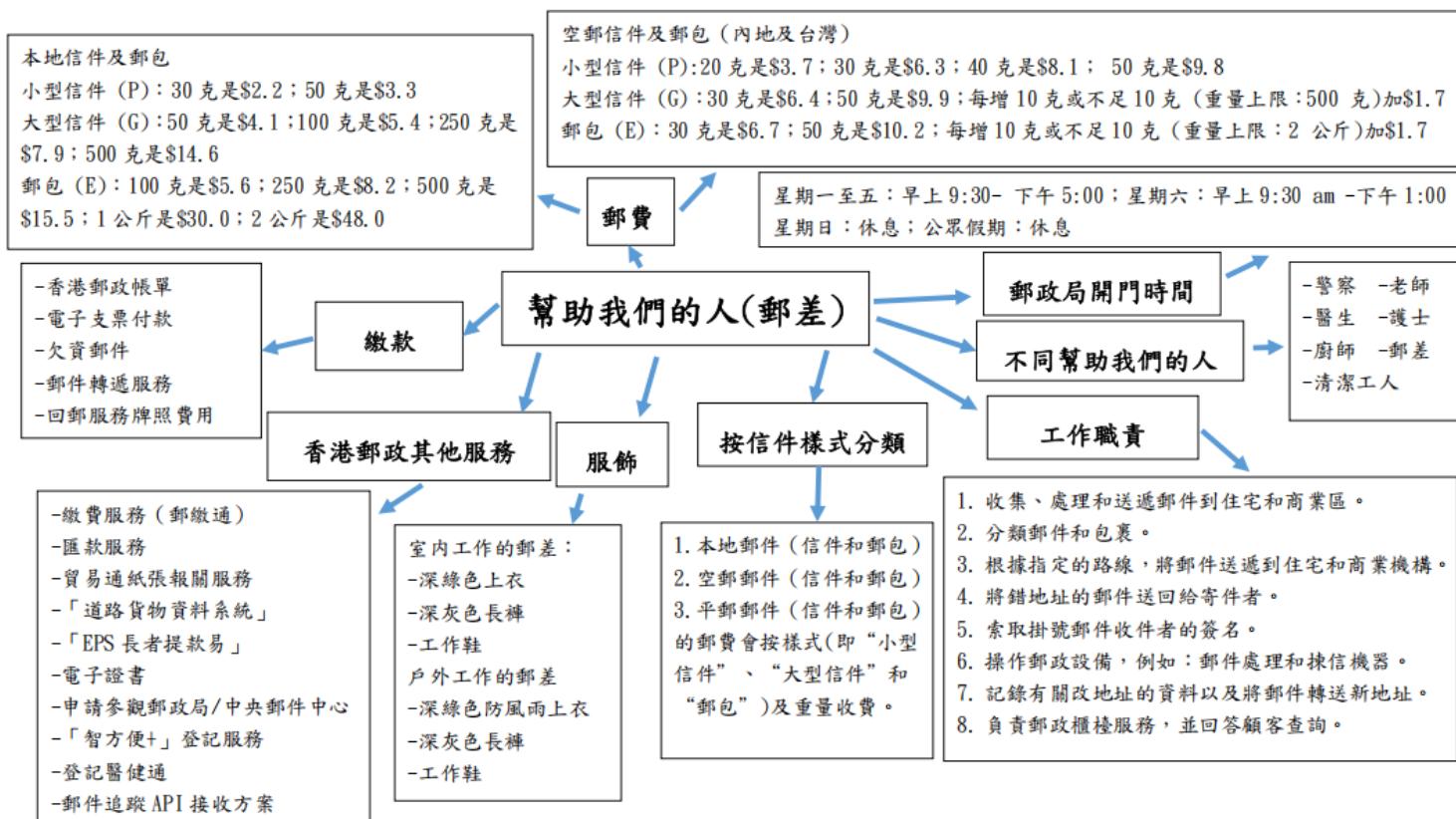
負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：幫助我們的人

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



幼兒認識去郵政局或郵箱寄信前的流程，為了讓幼兒進一步了解在郵政局中郵差的工作人員的流程和寄信的流程，例如：先準備信封和郵票，再寫好信件內容。郵票在郵政局購買或網上購買。如需寄信使需要在信封上填寫收信人的姓名和地址，確保信息準確無誤，貼郵票根據寄信的地區和重量，貼上相應的郵票。完成後可以選擇將信件投入郵筒或直接交給工作人員寄送。故此老師安排幼兒初步介紹郵政局或郵箱寄信前的流程，然後老師邀請幼兒一起深入認識在郵差的工作和寫信封和信件的格式。

研習過程



在活動過程中，幼兒先介紹在郵差的工作和幼兒所認識，例如：寄信前貼郵票根據寄信的地區、重量和郵票以及郵差分揀信件的工作、執行派遞前準備工作、紮起、護送和收派郵件等等，老師在電子白板上給幼兒觀看郵政局不同的設施和幼兒去郵政局需要遵守的規則，以進一步讓幼兒深入認識郵政局不同的設施和規則；老師亦帶領幼兒去郵政局了解郵政局不同的設施和寄信的方法，同時亦邀請幼兒分享在郵政局中學到的知識。

幼兒得著



在活動過程中，幼兒能說出和寄信方式，例如：寄信前應該確保信封裏面有信，寫寄信的地區，完成後根據信封的重量在信封上貼郵票；幼兒亦了解到郵差工作的地方所具備的物品，同時幼兒明白到郵差的工作內容，例如：執行派遞前準備工作、紮起、護送和收派郵件、分揀郵件及郵包等等不同的工作，在參觀完郵政局後幼兒了解到寄信的流程，例如：寄信前需要在信封上填寫收信人的姓名和地址，確保信息準確無誤，貼郵票根據寄信的地區和重量，貼上相應的郵票。完成後可以選擇將信件投入郵筒或直接交給工作人員寄送。

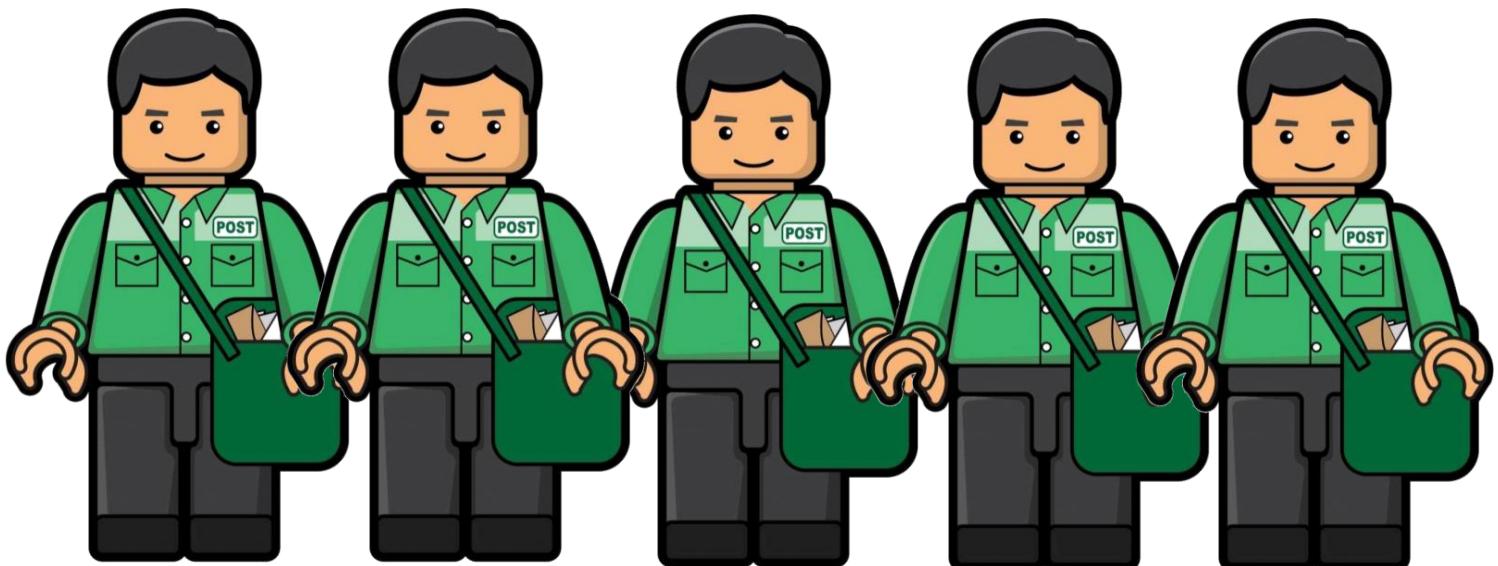


相片/畫作記錄

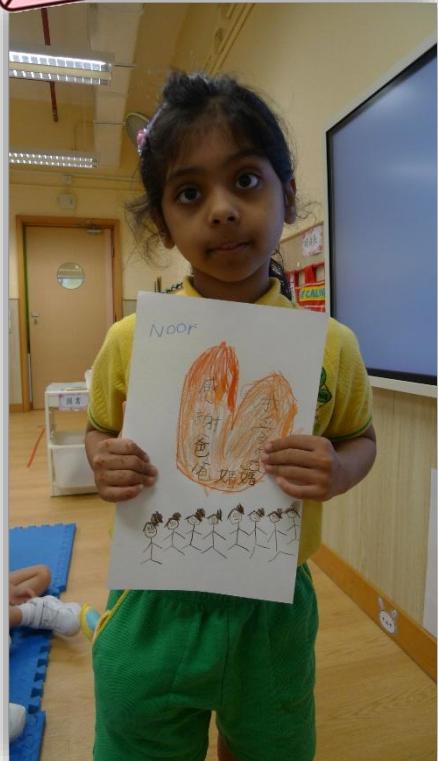
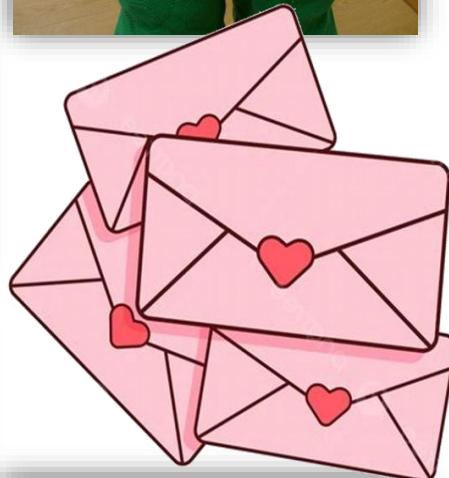
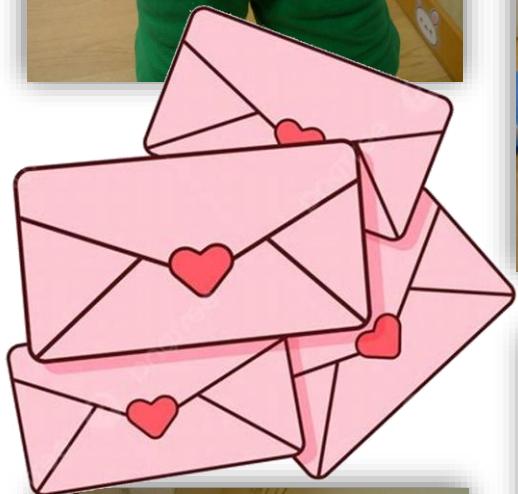


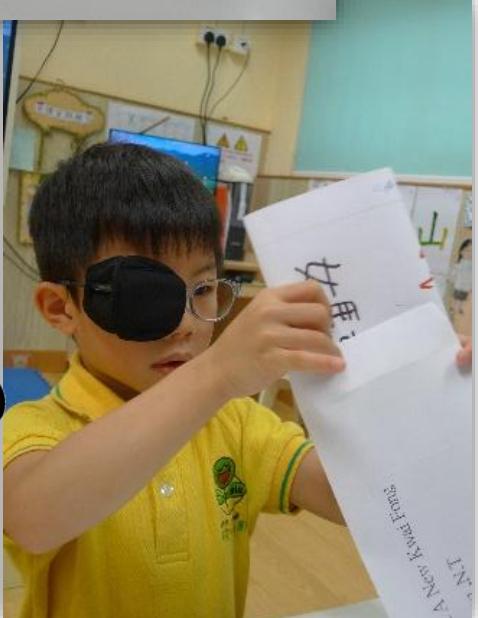
楊老師與小朋友們：

「參觀郵政局」：



「製作給家人的信」：





「製作郵票」：

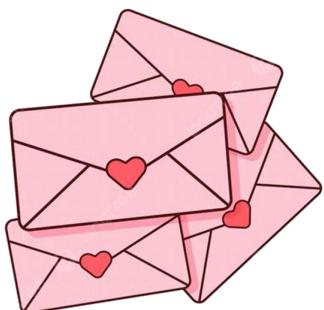


張老師與小朋友們：

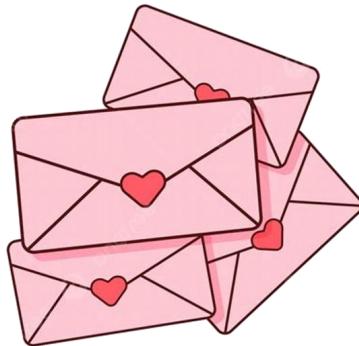
「參觀郵政局」：



「製作給家人的信」：



SFAHK24 至 25 年度



「製作郵票」：

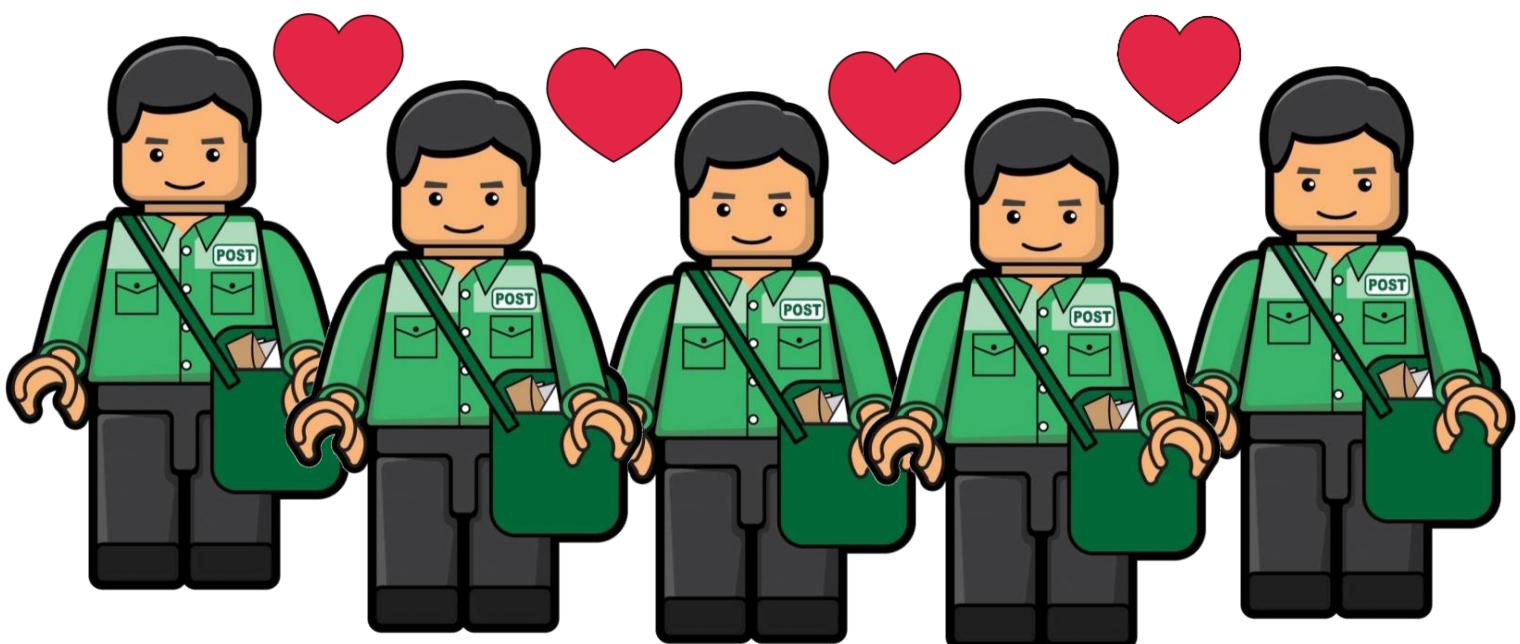


活動總結



在活動過程中能讓幼兒認識郵政局不同的設施和服務，例如：執行派遞前準備工作、紮起、護送和收派郵件、分揀郵件及郵包、內勤郵件處理，包括齊信、蓋銷郵件及操作電腦系統以發送郵件及郵包、執行一般郵局櫃位職務等等不同的服務，同時為了方便市民能清晰知道派郵件的是郵差，郵差在櫃位職務服務或者派郵件都必須穿著制服。

在參觀郵政局時，幼兒亦能說出郵政局規則和流程，在參觀過程中有一位長者拿著郵件想寄信時，長者主動與幼兒說他寄「本地」的信箱內，幼兒觀察長者的行為後，老師亦向幼兒解釋在香港是放「本地」信箱，寄往其他國家是放「空郵」信箱。可見在活動過程中幼兒能認識郵政局不同的設施和服務。



老師回饋



張老師的話：

在過程中，讓教師最深刻的是「家書」的這個活動，幼兒能在寫信的過程中，把上課時學習的知識融會貫通地好好運用，並寫出一封充滿愛的信件。在參觀郵政局的過程中，幼兒知道要把信件放在電子磅上磅重，而如果信件輕於 30 克，就只需要貼一個郵票，在過程中，幼兒亦能說出因為信件寄給香港的地址，故他們應該把信件放在「平郵」的信箱內。在完成寄信的活動後，更有幼兒雀躍地帶着當天寄出的信件回來，並與教師及同伴分享他們收到信的喜悅，故教師認為這個活動十分有意義，他們不但能透過信件達對父母的愛，更能鞏固在上課時學習的知識，並好好運用於日常生活當中。

楊老師的話：

在課堂上幼兒不但加深認識了香港郵政，包括：郵政局的設施，服務種類、郵費計算、郵票及郵箱等；與此同時幼兒更發現現在與過往之設施及服務種類之分別。隨著時代的變化，部分人會選擇電子郵件的方法發送信息，讓市民更快接收到信息。

在活動過程中，幼兒學習設計屬於他們的「郵票」和製作「給家人的一封信」，幼兒在製作「家書」時，幼兒表達對家人感謝的說話，當中運用簡單的句子在信中表達出來，當幼兒完成後；幼兒更親自將信件放在信封內。

在參觀郵政局時，老師邀請幼兒先觀察信箱上有「平郵」和「空郵」的文字，幼兒亦能分辨「平郵」是寄往香港，而「空郵」是寄往外國，老師帶幼兒去郵政局內學習運用電子磅去量度信件的重量，然後再決定需要支付之郵費。幼兒學習到當信件 30 克以內的重量只需要貼上 2 元 2 角的郵票，幼兒明白到信件的重量會影響郵票的價錢。活動結束後，幼兒更主動向老師表達他們在郵政局中所看到的設施及服務種類。