



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：K2A

題目：家庭、聖誕節

日期：2024年12月2日至12月20日

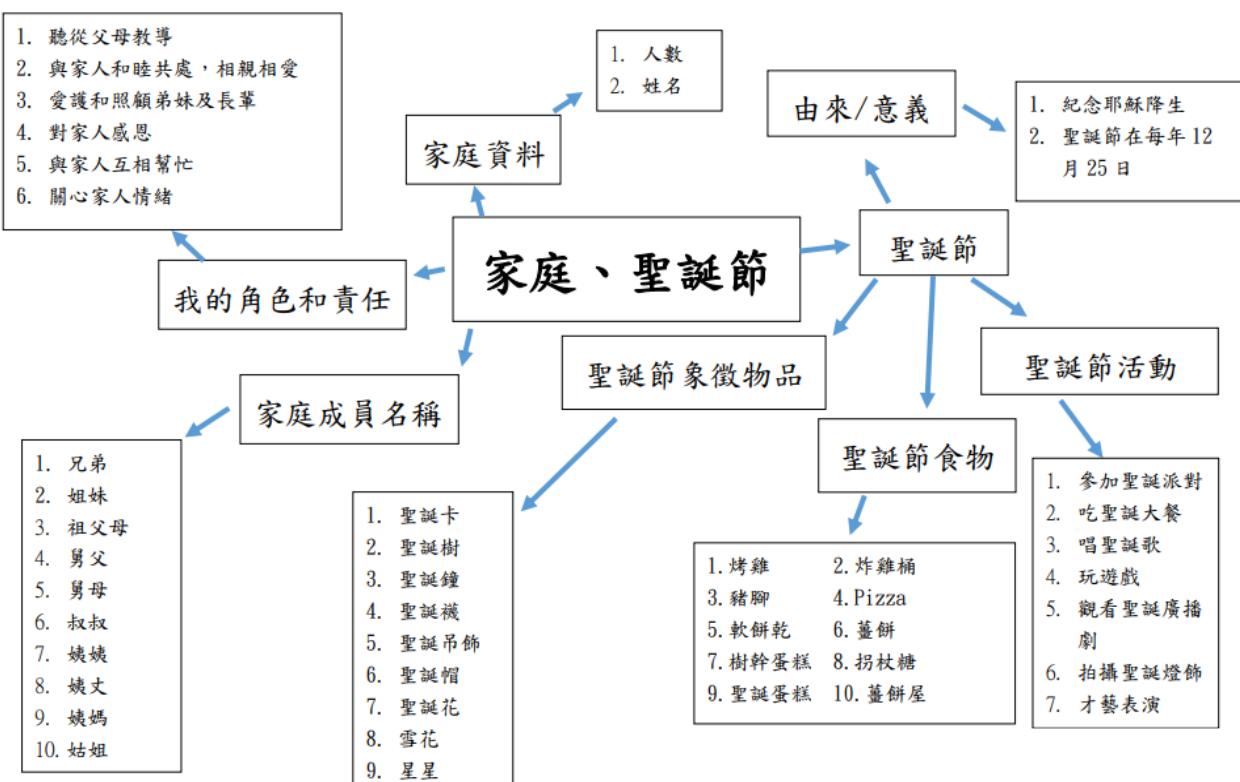
負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：家庭、聖誕節



專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



幼兒升班後，發現幼兒對家庭有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解自己的家庭成員及其稱謂，例如：爸爸的爸爸叫爺爺、爸爸的媽媽叫奶奶等等不同的家庭名稱；故此老師安排幼兒初步介紹自己的家庭成員，然後老師邀請幼兒一起深入認識親屬關係及其稱謂。

研習過程



在活動過程中，幼兒先介紹他們的家庭成員，老師播放親屬關係影片給幼兒觀看，讓幼兒了解親屬之間的稱謂，亦邀請幼兒分辨爸爸亦媽媽的父母稱謂，例如：爺爺、嫲嫲、公公、婆婆等。適合此主題於聖誕節期間，故邀請幼兒分享在聖誕節會吃的食和見到的聖誕節裝飾，亦讓幼兒了解到香港的聖誕節在不同的地方都有舉辦慶祝活動。

幼兒得著



在過程中，幼兒能分辨親屬之間的稱謂，亦了解到原來家人平時除了要照顧幼兒，還有不同的工作要責任，讓幼兒可以透過不同的方式向家人表達關愛，例如：當家人傷心或疲倦時，幼兒可以抱一抱自己的家人。最後，幼兒能說出聖誕物品、食物的名

稱以及認識聖誕節中有不同的活動。



相片/畫作記錄



楊老師與小朋友們：

「分享家庭成員」：



「聖誕慶祝會活動」：



張老師與小朋友們：

「分享家庭成員」：



「聖誕慶祝會活動」：



活動總結



在活動中能讓幼兒認識家庭成員之間的關係，例如：爸爸的父母叫爺爺、奶奶，媽媽的父母叫外公、外婆等等不同的稱謂，亦觀察到家人也會有不同的情緒變化，例如：當家人不開心的時候，可以抱一抱的方式去安慰家人的情緒或與家人說安慰的話。最後，幼兒亦認識到聖誕節時，不同的地方都會舉辦不同的聖誕節活動，例如：迪士尼樂園、西九文化區的繽紛冬日巡禮及商場有不同的聖誕活動，同時亦能在聖誕慶祝會中學習進食自助餐的基本餐桌禮儀。



老師回饋



- 張老師的話：

在開始主題活動前，教師發現部份幼兒對於稱謂感到混淆，例如嫲嫲或婆婆及爺爺或公公，教師認為這與幼兒的生活經驗有關。故藉着製作「家庭腦圖」活動中，這樣不但可以讓幼兒對於以上的稱謂更加深刻，亦能讓幼兒認讀以上的字詞，在製作「家庭腦圖」後，大部份幼兒都能說出以上的稱謂。在透過幼兒分享他們的家庭照時，幼兒都面露笑容，並能向同伴分享他們與家人最喜愛的活動是什麼。從中教師亦引導幼兒以語言及行為去表達對長輩及父母的照顧，藉此培養幼兒尊敬長輩和孝順父母的良好品德。

楊老師的話：

在活動過程中，教師邀請幼兒分享自己的家庭成員，幼兒能說出自己的家庭成員名稱，惟在老師問幼兒，例如：媽媽的弟弟叫什麼的時候，幼兒未能可以正確的回答媽媽的弟弟叫叔叔。而且教師問幼兒為什麼幼兒會出現在電子白板上，部分幼兒未能回答，因為電子白板中的是照片。故此，教師邀請幼兒說出自己的家人後，將幼兒所說的家庭成員名稱寫在「家庭腦

圖」中，然後教師播放不同的影片和圖片讓幼兒深入認識家庭成員之間的關係。

