



班別：K2A

題目：動物、春天、復活節



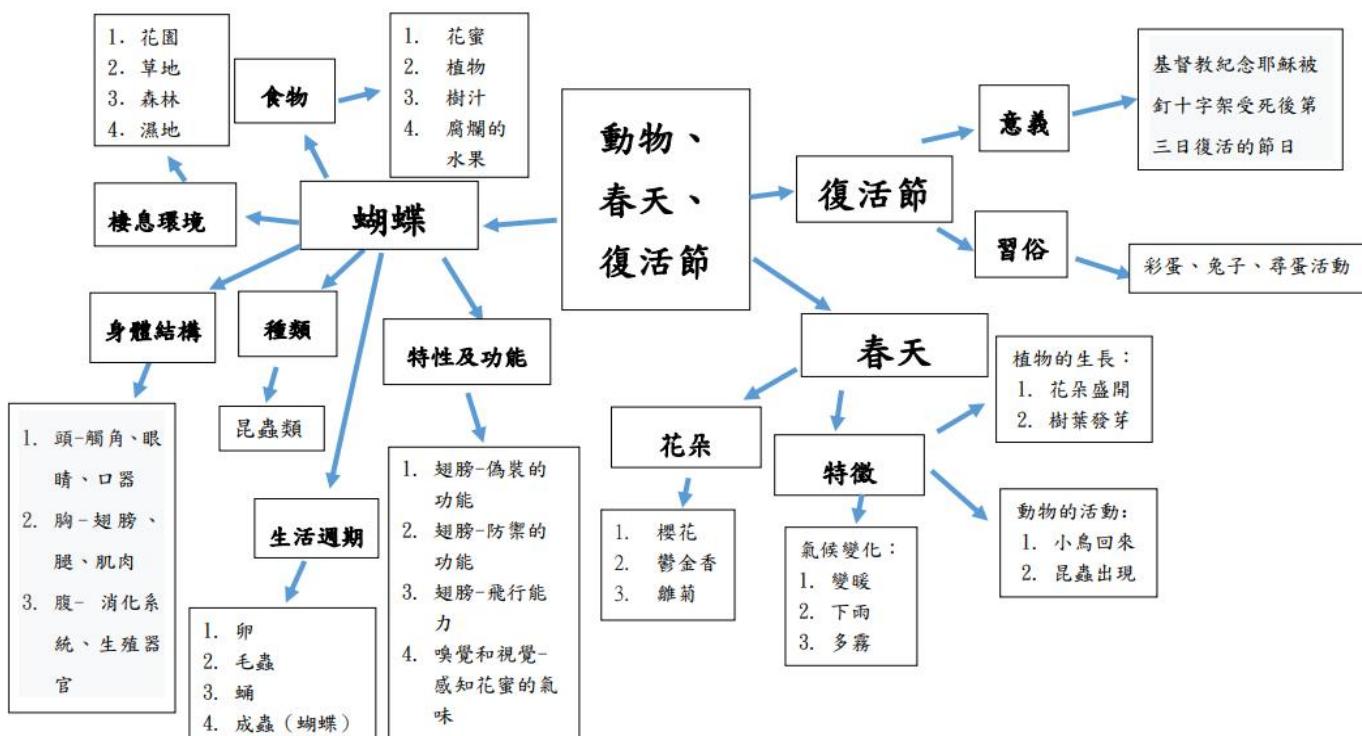
日期：2025 年 3 月 3 日至 3 月 28 日

負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：動物、春天、復活節

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展：



教師希望透過認識春天的天氣特徵，能讓幼兒知道春天是一個溫暖和充滿生機的季節。更希望藉此能讓幼兒認識不同的昆蟲，例如蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶等等，在過程中教師發現幼兒對蝴蝶漂亮和艷麗的翅膀感到很好奇，故是次專題研習，希望能透過不同的活動，讓幼兒更認識蝴蝶的成長過程和生活習性等等，從而對蝴蝶有更深入的了解。

研習過程：



在過程中，教師先與幼兒一同認識蝴蝶的身體結構和外貌特徵，並讓幼兒了解蝴蝶的生活週期主要分為卵、毛毛蟲、蛹和成蟲，並希望透過認識蝴蝶的成長過程和生活習性，藉此培養幼兒愛惜小動物的態度。

此外，教師亦希望透過「蝴蝶透明乾花畫」的創作活動，能加深幼兒對蝴蝶外型的認識，並希望透過「振翅高飛生命教育活動」，能讓幼兒親身去觀察蝴蝶的肢體形態及其生活習性，從而把幼兒在上課時學到的知識更加融會貫通。



幼兒得著：



探索蝴蝶活動：

在過程中，幼兒能發現蝴蝶的身體結構與其他昆蟲的身體結構有所分別，例如蝴蝶的觸角通常呈長條狀，而蜜蜂的觸角質較短，而蟻的觸角長而彎曲，讓幼兒觀察不同昆蟲的圖片後，幼兒都能說出蝴蝶與其他昆蟲在結構上的比較。





「蝴蝶透明乾花畫」的創作活動：

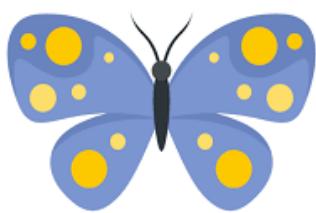
在創作乾花畫的過程中，幼兒都能說出蝴蝶的翅膀有不同顏色的圖案組成，幼兒亦能在設計的活動中，說出蝴蝶翅膀上的顏色和圖案能吸引配偶及幫助蝴蝶偽裝，讓他們在課堂上學的知識能夠融會貫通。

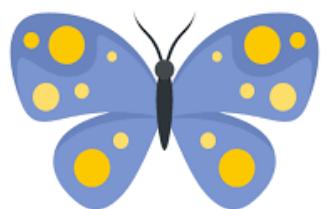




「振翅高飛生命教育」活動：

在「振翅高飛生命教育」活動中，幼兒不但能更加了解蝴蝶的四個生活週期，亦能了解蝴蝶於不同階段的特徵及分別，幼兒更能嘗試把剛成蟲的蝴蝶送走，讓幼兒能更明白保護環境的重要性。





活動總結 :



本次蝴蝶主題活動旨在讓幼兒們了解蝴蝶的基本特徵、生活習性及其生態環境。大部分幼兒能夠說出蝴蝶的身體結構、生活週期和棲息地。幼兒能夠簡單描述蝴蝶的生活習性，並在「蝴蝶透明乾花畫」的創作活動中展現了良好的觀察能力及創作能力，以上活動均能讓幼兒在輕鬆愉快的氛圍中學習了有關蝴蝶的知識。



老師回饋 :



- 張老師的話：

這次的蝴蝶主題教學，讓幼兒在愉快的氣氛下學習不同品種和外貌的蝴蝶，在過程中，幼兒表現得對蝴蝶的身體構造十分感興趣，當幼兒提問問題的時候，例如：「蝴蝶有牙嗎？」，能反映出幼兒對蝴蝶的好奇心及關心的態度。

透過蝴蝶的故事引入和蝴蝶圖工創作，幼兒不但能更加了解蝴蝶的生活週期，亦能了解蝴蝶不同階段的特徵及分別，在「振翅高飛生命教育」活動中，幼兒更能嘗試親身去把剛成蟲的蝴蝶送走，其後老師與幼兒討論蝴蝶居住的棲息地時，幼兒亦表現出對環境保護的積極態度，在過程中，能讓幼兒更加清楚明白蝴蝶的棲息地是大自然，教師亦相信這能讓幼兒更了解環境保護的重要性及意義。

- 楊老師的話：

這次蝴蝶主題活動中老師先讓幼兒認識春天到了會有不同的動物出現，例如七星瓢蟲、大雁、蝴蝶、蛇、蜻蜓等等不同的動物，同時幼兒亦了解到春天到了不同的花朵盛開、樹葉也開始發芽。在活動過程中老師發現幼兒觀察不同的動物中對蝴蝶的好奇心較大，故此老師與幼兒一起探討蝴蝶的基本特徵、生活週期、棲息環境、食物習性等等，在探討蝴蝶的過程中，

有幼兒好奇為什麼蝴蝶和蜻蜓的生活周期不一樣，在課堂上老師亦與幼兒探索和討論蝴蝶和蜻蜓生活周期不同之處，最後我們發現蝴蝶是完全變態的昆蟲，蝴蝶的生活周期會從卵、幼蟲、蛹和成蟲四個階段，而蜻蜓的生活周期不完全變態的過程，蜻蜓的生活周期會卵、若蟲和成蟲三個階段，透過以上活動讓幼兒懂得不同的動物生活周期不同之處。