



協康會上海總會康苗幼稚園



「專題研習」報告

班別： K2A

題目： 交通、國慶

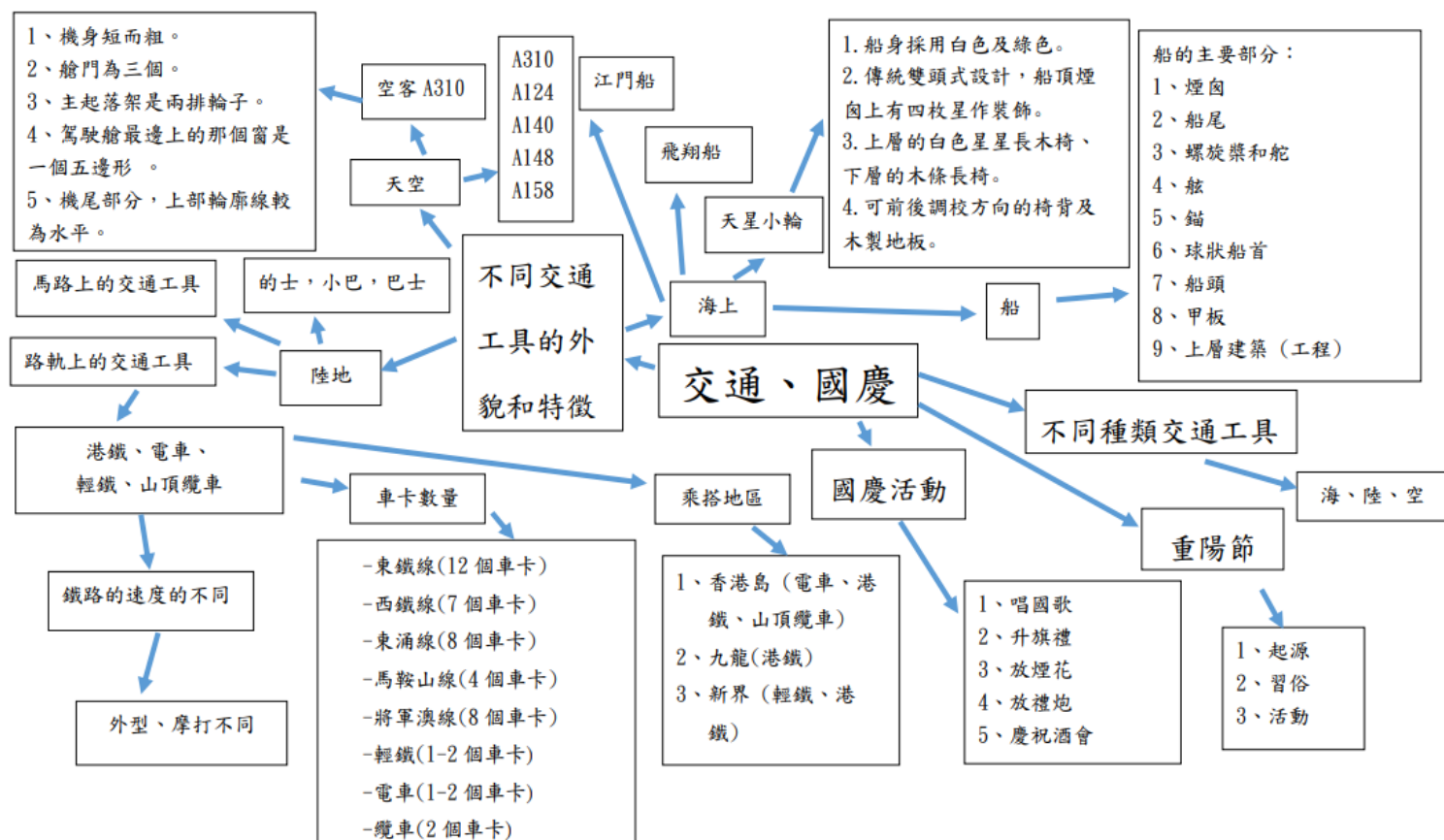
日期：2024 年 9 月 30 日至 11 月 1 日

負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：探索交通工具

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



經過幼兒班後，幼兒對**巴士**有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解不同的交通工具，例如：**巴士**、**港鐵**、**飛機**、**輪船**等；故此老師安排幼兒初步介紹交通工具分為海上、陸上、路軌上及空中的活動，然後老師邀請幼兒一起深入探索船的用途和設施。

研習過程



在過程中，幼兒先介紹他們最喜歡的交通工具及認識不同的**輪船**名稱及其用途和設施的不同之處，在認識不同的**輪船**名稱及其用途和設施後，老師邀請幼兒一同做浮沉實驗。最後老師邀請幼兒匯報他們在實驗中的發現，例如泡沫、積木、瓶子在水上會浮起來，而彈珠、恐龍玩具在水上會沉下去。

幼兒得著



在過程中，幼兒能更加認識不同的輪船名稱及其用途和設施，亦透過實驗的方法認識到不同物品在水上的變化，如**泡沫**、**積木**會浮，而**彈珠**、**恐龍玩具**會沉。最後，幼兒在做實驗時非常投入，能向同伴分享他們做實驗後的結果，幼兒匯報有助提升幼兒的溝通能力及自信心。



相片／畫作記錄



楊老師與小朋友們：

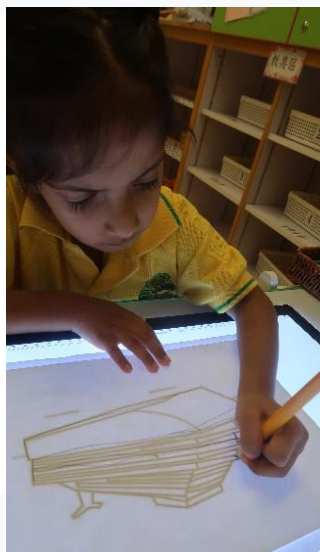
－「分享不同的交通工具」：



－「浮沉實驗過程」：



—「製作村上隆花船」：



—「製作半立體漸變船」：



張老師與小朋友們：

—「分享不同的交通工具」：



—「浮沉實驗過程」：



－「製作村上隆花船活動」：



－「製作半立體漸變船」：



活動總結



在活動中能讓幼兒初步認識不同的交通工具，例如：巴士、港鐵、飛機、輪船等等，亦了解到船的用途和設施，例如：新渡輪是一種水上運輸交通工具，它可以是一隻船或舢板等，來回於兩個或者三個及以上的碼頭之間。此外，渡輪有定期班次或等客滿才起行。而郵輪有不同的出發日期和價錢，來回於不同的地方。幼兒認識到不同船後，教師邀請幼兒做浮沉實驗，讓幼兒深入了解不同物品有不同重量，而船可以在水上浮是因為船的形狀和密度有關係，船如果只是一塊鐵放在水裏會沉下去，而船本身結構的密度可以比水重，只要船的結構中有夠大的空心部份可以融入很多空氣，船就可以在水上浮起來。



老師回饋



－ 張老師的話：

教師觀察到幼兒十分投入於做浮沉的實驗，幼兒帶回來的物品亦十分多元化，包括波子、發泡膠波和棉花棒等等。過程中，幼兒能觀察不同物品有不同的重量，從而令物品浮或沉在水中。在實驗過程中，亦有幼兒提出問題：「為什麼能船載那麼多人，但是船不會沉在水中呢？」，故教師則邀請幼兒回家與家長一起討論這個現象，在第二天，幼兒能向同伴匯報以上的原理，就是因為船上有很多空氣，所以密度比水低，從而能浮在水上。是次的實驗和匯報令教師十分深刻，教師亦十分欣賞幼兒與家長的參與，並認為幼兒能藉此實驗對浮沉的原理更加了解。

－ 楊老師的話：

在活動過程中，幼兒認識不同船的名稱、用途及設施，幼兒亦通過浮沉實驗認識到他們帶回來不同物品的重量和密度有關，物品的形狀也決定幼兒所帶回來的物品在水上浮沉，例如：棉花棒利用不同的物料製作亦會影響浮或沉。在實驗期間，幼兒提問：「老師，我帶回來的清潔棉會浮在水面上，但是我同媽媽一起坐天星小輪時發現船可以坐很多人，為什麼船

不會沉下去？」，老師邀請幼兒回家和家長一起討論這個問題，老師亦在第二天邀請幼兒匯報，並播放亞勒維京號的影片給幼兒觀看，讓幼兒深入了解到原來船不會沉下去與密度有關。

文字粗體加斜體是
小朋友在活動中所
學到的重點字詞。

