



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：K2A

題目：交通、國慶

日期：2024年9月30日至11月1日

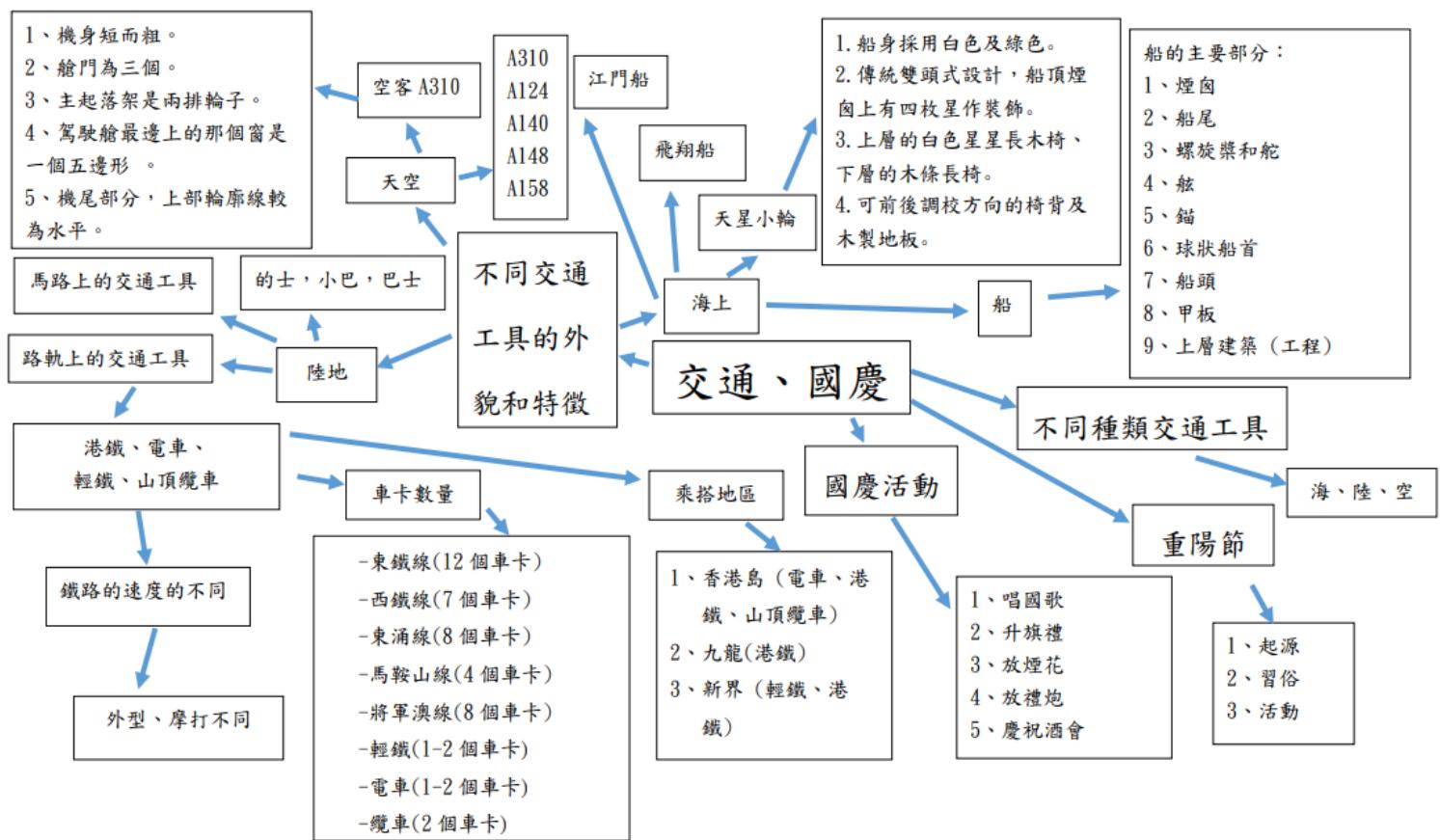
負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：探索交通工具

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展



經過幼兒班後，幼兒對巴士有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解不同的交通工具，例如：巴士、港鐵、飛機、輪船等等；故此老師安排幼兒初步介紹交通工具分為海上、陸上、路軌上及空中的活動，然後老師邀請幼兒一起深入探索船的用途和設施。

研習過程



在過程中，幼兒先介紹他們最喜歡的交通工具及認識不同的輪船名稱及其用途和設施的不同之處，在認識不同的輪船名稱及其用途和設施後，老師邀請幼兒一同做浮沉實驗。最後老師邀請幼兒匯報他們在實驗中的發現，例如泡沫、積木、瓶子在水上會浮起來，而彈珠、恐龍玩具在水上會沉下去。

幼兒得著



在過程中，幼兒能更加認識不同的輪船名稱及其用途和設施，亦透過實驗的方法認識到不同物品在水上的變化，如泡沫、積木會浮，而彈珠、恐龍玩具會沉。最後，幼兒在做實驗時非常投入，能向同伴分享他們做實驗後的結果，幼兒匯報有助提升幼兒的溝通能力及自信心。



相片/畫作記錄



楊老師與小朋友們：

- 「分享不同的交通工具」：



- 「浮沉實驗過程」：



- 「製作村上隆花船」：



- 「製作半立體漸變船」：



張老師與小朋友們：

- 「分享不同的交通工具」：



- 「浮沉實驗過程」：



- 「製作村上隆花船活動」：



- 「製作半立體漸變船」：



活動總結



在活動中能讓幼兒初步認識不同的交通工具，例如：巴士、港鐵、飛機、輪船等等，亦了解到船的用途和設施，例如：新渡輪是一種水上運輸交通工具，它可以是一隻船或舢舨等，來回於兩個或者三個及以上的碼頭之間。此外，渡輪有定期班次或等客滿才起行。而郵輪有不同的出發日期和價錢，來回於不同的地方。幼兒認識到不同船後，教師邀請幼兒做浮沉實驗，讓幼兒深入了解不同物品有不同重量，而船可以在水上浮是因為船的形狀和密度有關係，船如果只是一塊鐵放在水裏會沉下去，而船本身結構的密度可以比水重，只要船的結構中有夠大的空心部份可以融入很多空氣，船就可以在水上浮起來。



老師回饋



- 張老師的話：

教師觀察到幼兒十分投入於做浮沉的實驗，幼兒帶回來的物品亦十分多元化，包括波子、發泡膠波和棉花棒等等。過程中，幼兒能觀察不同物品有不同的重量，從而令物品浮或沉在水中。在實驗過程中，亦有幼兒提出問題：「為什麼能船載那麼多人，但是船不會沉在水中呢？」，故教師則邀請幼兒回家與家長一起討論這個現象，在第二天，幼兒能向同伴匯報以上的原理，就是因為船上有很多空氣，所以密度比水低，從而能浮在水上。是次的實驗和匯報令教師十分深刻，教師亦十分欣賞幼兒與家長的參與，並認為幼兒能藉此實驗對浮沉的原理更加了解。

- 楊老師的話：

在活動過程中，幼兒認識不同船的名稱、用途及設施，幼兒亦通過浮沉實驗認識到他們帶回來不同物品的重量和密度有關，物品的形狀也決定幼兒所帶回來的物品在水上浮沉，例如：棉花棒利用不同的物料製作亦會影響浮或沉。在實驗期間，幼兒提問：「老師，我帶回來的清潔棉會浮在水面上，但是我同媽媽一起坐天星小輪時發現船可以坐很多人，為什麼船

不會沉下去？」，老師邀請幼兒回家和家長一起討論這個問題，老師亦在第二天邀請幼兒匯報，並播放亞勒維京號的影片給幼兒觀看，讓幼兒深入了解到原來船不會沉下去與密度有關。

文字粗體加斜體是
小朋友在活動中所
學到的重點字詞。

