

幼稚園活動津貼運用報告

2024-25學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	K1參觀兒童探知館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3.其他（請說明）：		☐	☐
活動的改善建議 / 發展空間	建議下次選擇人潮較少的時段進行參觀，這樣可以減少場內擁擠的情況，讓活動更加順暢。同時，也能讓幼兒有更多的參與空間和時間，提升他們的體驗感受。可提前查詢場地的參觀高峰期，並根據需求安排合適的時間，確保活動質素和安全性。			

活動名稱	K1參觀科學館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3.其他（請說明）：		☐	☐
活動的改善建議 / 發展空間	建議再次安排幼兒參觀科學館時，提前與參觀單位聯絡，確認是否能安排使用電梯，以確保幼兒的安全。由於K1幼兒年齡較小，走樓梯可能存在一定的危險，使用電梯上下樓能有效降低意外風險。			

活動名稱	K2參觀濕地公園																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3.其他（請說明）：</td><td></td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他（請說明）：		☐	☐			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3.其他（請說明）：		☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	由於濕地公園目前正在進行維修，室內設施暫時無法開放參觀，加上園內各景點之間距離較遠，幼兒可能需要步行較長時間，這可能會影響他們的參觀體驗。建議待維修完成後再安排參觀，屆時幼兒能享受更完善的設施與更舒適的遊園環境，體驗會更加愉快。																			

活動名稱	K2參觀消防及救護教育中心																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3.其他（請說明）：</td><td></td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他（請說明）：		☐	☐			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3.其他（請說明）：		☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	建議選擇距離學校較近的設施進行戶外教育活動，並確認該設施的參觀時段是否具彈性，以便更好地配合幼兒的上學及活動時間。同時，這樣也能減少車程時間，降低幼兒的疲憊程度，提升活動的整體效果。																			

活動名稱	K3參觀愛護動物協會賽馬會百週年中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度） 2.提升兒童的學習興趣 3.其他（請說明）：	十分 認同 ☒ ☒ ☐	認同 ☐ ☐ ☐	不 認同 ☐ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	建議縮短講座時間，將更多時間分配給幼兒探訪動物的活動。這樣不僅能讓幼兒更深入地了解不同動物的習性，也能增加與動物互動的機會，提升活動的趣味性與教育價值。透過實際接觸動物，幼兒能更直觀地感受到自然界的多樣性，培養對動物的關愛與尊重。			

活動名稱	K3參觀茶具博物館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能 1.促進兒童的學習 （知識、技能、價值觀和態度） 2.提升兒童的學習興趣 3.其他（請說明）：	十分 認同 ☒ ☒ ☐	認同 ☐ ☐ ☐	不 認同 ☐ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	在展館活動中，為了提升幼兒的體驗，可以事先與展館確認展品的完整性，若有茶具未展出，可靈活調整活動內容，例如更換目標圖片或修改尋找目標，減少幼兒的失落感。此外，活動結束後可安排簡易泡茶體驗，讓幼兒親身體驗茶文化的魅力，增添趣味性並加深理解。 為了讓活動更具教育意義，建議將找茶具的任務分層化，例如引導幼兒觀察茶具的顏色、形狀等細節，降低任務難度。這樣不僅能讓每位幼兒在活動中獲得成就感，也能提升他們的參與度和興趣。透過這些方式，活動將更加順利且富有教育價值。			

