

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

展示表格

協康會康苗幼兒園

學校名稱

2025-2026

學年

K1-K3

年級

活動名稱

中華文化藝術週

活動目標

- 認識陶藝的歷史演變及文化意義；
- 認識陶藝製造的材料、工具及過程，體驗其樂趣；
- 欣賞陶藝作品，提升對傳統文化藝術美的感知力及鑑賞力；
- 欣賞與陶藝相關的音樂與樂器，感受中華文化融會貫通的魅力。

活動簡介

中華文化藝術週以「認識陶藝」為主題，幼兒透過多元化的學習與體驗，深入了解陶藝的歷史演變、文化意義及其藝術價值，獲益匪淺。藝術週的活動內容及形式設計涵蓋了從歷史到實踐的多層次體驗，讓幼兒在趣味中學習，進一步提升對傳統文化藝術的感知力與鑑賞力。

「陶泥創作體驗」中幼兒親自動手體驗陶泥的觸感與可塑性，學習基本的陶泥製作技巧，創作出屬於自己的陶藝作品，激發了他們的創造力與動手能力，許多幼兒在創作過程中展現出極大的熱情與專注，並對自己的作品充滿自豪感。「認識陶瓷藝術」活動透過生動的圖文展示與講解，及觀看各種陶藝創作與燒製視頻，令幼兒了解陶瓷的製作工藝、歷史演變及其在中華文化中的重要地位，對陶瓷製品的精美工藝產生了濃厚興趣，並學習到了陶瓷製作背後的各個歷史文化階段的陶藝特色。「陶樂故事音樂會」中表演者以生動的演技帶領幼兒走進中國民間故事《神奇的五彩筆》的世界，表演巧妙地融合了中式陶製樂器的演奏，聲情並貌的劇情演繹配合動人的現場伴奏，讓幼兒彷彿置身於故事中，有趣的動畫和樂器展示令幼兒近距離觀察各種陶笛及埙，加深對陶藝多樣性的認知。「陶藝創作作品展」展示了幼兒自己創作的陶藝作品和親子創作的彩繪作品及老師學習陶藝時的創作陶瓷，展覽反映學校和家庭家校合作推展傳統陶藝的成果，也見證了幼兒對傳統文化藝術的熱愛與投入。「參觀香港藝術館」令幼兒見識到了更為廣泛和多樣化的陶瓷藝術和其他藝術形式，對陶藝在不同文化中的應用有了更深刻的理解。為期五日的中華文化藝術週活動讓幼兒對陶藝有了更深刻的認識，也在潛移默化中培養了幼兒對中華傳統文化的興趣與熱愛。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)





