幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

協康會康苗幼兒園

學校名稱

2025-2026	K2-K3
學年	**年級**

活動名稱

元宵節探訪長者中心

活動目標

- 體驗及實踐中華傳統的孝悌文化，學習「愛與孝」的傳統美德。
- 培養幼兒從小關心社區人文環境，關愛長者的良好品德。
- 送予長者具中國傳統祝福意喻的陶藝作品禮物，感受元宵佳節的美好氣氛。

活動簡介

是次探訪長者中心活動內容豐富，流程順暢，氣氛溫馨熱鬧。幼兒精心準備了富有節日氣氛兒歌《新年好》、《齊齊過新年》和《恭喜恭喜》，載歌載舞地為長者表演，幼兒天真活潑的演出，不僅展現了朝氣與活力，更為長者帶來了歡樂的笑聲與濃厚的節日氣息，獲得在場長者的熱烈掌聲。簡單有趣的傳馬仔氣球互動遊戲，讓幼兒與長者共同參與，長幼互相配合、鼓勵，場面溫馨融洽，促進跨代情感交流，實踐「共樂」精神。最後，幼兒將親手製作的陶藝作品送給長者，每件作品均蘊含著幼兒和家長的用心及對長者的祝福，如象徵祝福的「大吉大利」、代表新年心願的「柿柿如意」等，都讓長者感受到真摯的關懷與節日的祝願。

探訪活動圓滿結束，取得了很好的成效。首先，令幼兒有成功的體驗，實踐孝悌文化， 幼兒透過親身參與探訪、表演、遊戲及送禮等環節，直接體驗了關懷及尊敬長者的具體行為，將抽象的「愛與孝」傳統美德內化於心，外化於行。另外，活動有效地培養幼兒關愛社區的品德，藉著探訪，幼兒有機會走出校園，接觸社區中的長者，了解他們的生活環境，過程中有助於建立幼兒的同理心，培養關心身邊社群、樂於服務及貢獻的初步意識。此外，活動還營造了美好的節日氛圍，傳遞著真摯的祝福，幼兒送贈的陶藝作品，是親子共同創作的，不僅展示了學習成果，更成為承載傳統祝福與幼兒和家長心意的媒介，長者們到這份獨特且充滿童趣的禮物，均表示深受感動，共同沉浸在元宵佳節的喜悅與溫暖之中。可見，活動對幼兒品德發展及社區連結具有正面而良好的影響。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）