



協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：聲音

日期：08/06/2026-10/07/2026

書本：《哪裡來的怪聲音》



25-26 年度 K1 上學期 班老師: 吳薇、胡靖靜、楊燕妮



我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因



透過主題《哪裡來的怪聲音》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒能辨別常見生活情景中的不同聲音，知道生活中許多物件都可發出不同的聲音，認識聲音具有高低、輕重、長短等特性，明白聲音也有悅耳和刺耳之分。

在進行主題教學活動中，幼兒對於物件能產生聲音，而且聲音各有不同的現象很感興趣，引發了對自己日常生活所使用的物件發出聲音的討論，於是以與主題故事中「怪聲音」相對的聽覺感受「奇妙」為焦點，對自己在家中常用的餐具和洗滌物品進行聲音的探索；又因在主題活動中探索的各種物件中沒有玻璃製品，於是幼兒想認識玻璃水杯的聲音特性；並利用從家中拿回校的膠樽、紙盒、奶粉罐等製作的創意樂器進行「環保樂器大合奏」，深入地探究及感受聲音的奇妙之處。



A decorative border surrounds the page, featuring various kitchen items: a blue pot, a whisk, a yellow bowl with a knife, a green pepper, a red pot, a yellow rolling pin, a red tomato, a blue pot, a blue whisk, a red spatula, a blue whisk, a blue bowl, a yellow pot, a red teapot, a yellow mug, a yellow spatula, a red fork, a red knife, a red spoon, a red teapot, a yellow mug, a yellow spatula, a red fork, a red knife, and a red spoon.

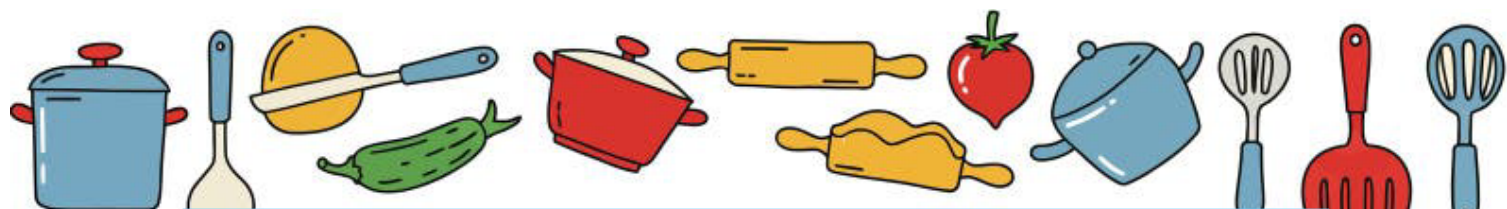
探索活動內容

活動一：家居物件的聲音

幼兒在主題活動中探索聲音的物件都是在課室環境中可拿取到的，當幼兒決定對自己在家中使用的物件進行聲音探索，並將自己用的碗、筷、勺，及洗漱用的牙刷、梳等物件拿回學校時，極為高興，興致勃勃，個個都帶回了好幾樣家居物件。

探索活動開始時，幼兒逐一介紹自己拿回的物件，展示令物件發出聲音的方法，並說出自己對其聲音的感受和喜好。然後幼兒圍坐在一起，彼此詢問，互相交換，嘗試用其他不同的方法令同伴的家居物件發聲，探索氣氛非常熱鬧。幼兒利用自己生活中所熟悉的物件進行聲音的深入探索，不但令幼兒以物件作媒介，加深對家居情景中所發出聲音的認識，亦對聲音的特性有了更深的體驗與感受。





探索活動內容

活動一：家居物件的聲音



我們將自己在家中常用的物件帶回學校，體驗用不同的方法令它發出聲音，每個物件的聲音真是不同呢！好奇妙呀！



我向同學介紹我在家中常用的物件，他們齊齊看著我，留心地聽我講，令我好有信心，想到不同的方法令物件發出各種聲音。



探索活動內容

活動二：動聽的玻璃水杯

幼兒在主題活動中對學校與課室環境中多種材質的物件進行了發聲方法的探索，但卻沒有玻璃材質，當老師提到玻璃杯裝入水後可變身為樂器，能奏出很好聽的音樂時，幼兒都很好奇。於是，老師搜集了不同形狀的玻璃杯，與幼兒進行聲音的探究。在活動開始前，老師鄭重解釋如果不小心令玻璃杯跌在地面，會產生許多玻璃碎片，會令大家受傷，因此，在探索時必須用正常的力度敲擊，不能使勁用力。

老師將各種形狀的玻璃杯放置在長枱上，幼兒圍坐成弧形，逐個依序坐在長枱前，用不鏽鋼餐具敲打空的玻璃杯，細心感受其聲音特色，並用高低、輕重、長短來描述聲音特點。老師又給每個玻璃杯加入不同容量的水，幼兒又逐個進行敲擊，當敲擊第一下時，幼兒都被玻璃水杯的發出的聲音驚嘆到了，紛紛說「好好聽」，探索也越來越投入。



探索活動內容

活動二：動聽的玻璃水杯



我們挑選自己喜歡的玻璃杯，上敲、下敲、平敲，聲音都有不同呢！加入水後，聲音有高有低，有長有短，真是動聽又奇妙呀！





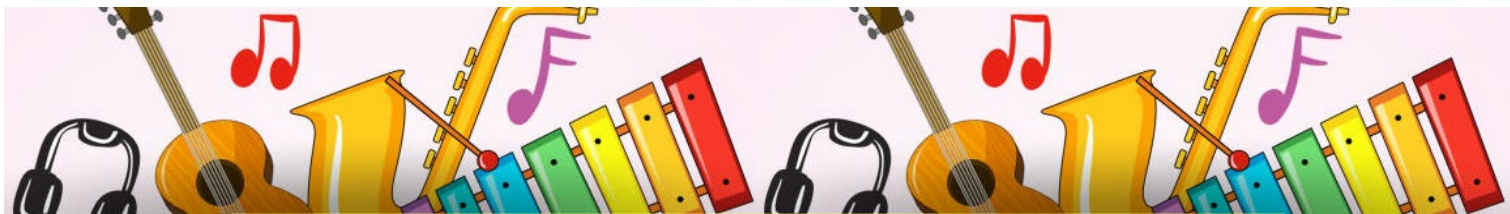
探索活動內容

活動三：環保樂器大合奏

幼兒在主題活動中認識了樂器的聲音各具特色，加上這個主題的美勞都是利用家中的環保物料如：膠樽、紙盒、鋁罐等，進行創意設計與製作，將膠樽變身為沙槌，將紙盒變身為鋼片琴，將鋁罐變身為腰鼓。幼兒也想感受自己創作的環保樂器的聲音，於是一致決定用較易搖晃及敲擊的膠樽沙槌和鋁罐腰鼓進行大合奏。老師提供了三首適合沙槌和腰鼓的歌曲請幼兒選擇，幼兒最終選擇了「If You're Happy And You Know It」作為合奏音樂。

幼兒依自己意願分別選擇膠樽沙槌或鋁罐腰鼓作為合奏的樂器，先三四人一組進行合奏練習，幾次之後，幼兒配合音樂合奏得越來越順暢，於是老師與幼兒商量可以在音樂活動時段表演合奏給 N1 的小朋友欣賞，幼兒非常期待，也表示會盡力表演合奏。當日，幼兒認真地進行了環保樂器大合奏的表演，表現頗有自信心呢！





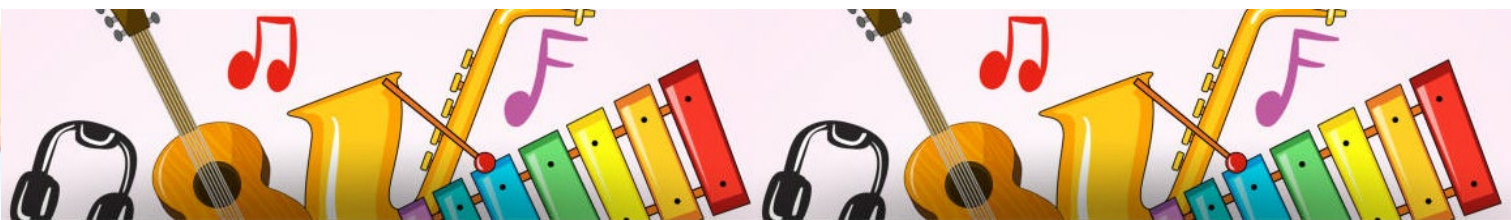
探索活動內容

活動三：環保樂器大合奏



我們非常開心可以家中的環保物料進行創意美勞，變身為可以自己用的樂器，跟隨喜歡的兒歌敲擊節奏，認真地表演呢！





探索活動內容

創意美勞—環保物料「大變身」



沙槌
步驟一：
水筆構圖塗色



沙槌
步驟二：
構圖貼裝飾閃片





探索活動內容

創意美勞—環保物料「大變身」



我們在老師提供的各種材質的裝飾彩紙中挑選自己喜歡的顏色，自己在用心粘貼彩紙。





活動總結



這次的主題延展活動，幼兒能對聲音的認識由學校所學擴展到家居，先利用與自己生活經驗最近的家居用品，加深對聲音特性的體驗與理解；再在玻璃水杯組成的樂器中進行隨性敲擊，奏出自己喜歡的音樂，逐漸知道水的多少影響敲擊玻璃水杯發出來的聲音；最後運用家居中的環保物料製作與聲音密切關聯的樂器，自己跟隨兒歌的節奏演奏，既明白樂器的聲音各有不同，又提升了自信心。整個專題研習的實施由幼兒與老師共同商討，幼兒表達想法，老師協助實踐，內容和形式都頗有特色，擴闊幼兒對聲音的認識。

六個不同形狀的玻璃杯倒入水，聲音各有不同，我每個都敲擊，感受似音樂般動聽的聲音。





老師的話



是次的專題研習活動可觀察到幼兒在美感發展方面的表現令人感到驚喜。幼兒在進行環保樂器創作的每個步驟中，都表達出對色彩、構圖、空間、音質等的自我認識及理解，幼兒在用水筆為膠樽塗色時，有的橫向塗色，有的豎向塗色，有的利用膠樽本身的形狀塗色；而在用閃片裝飾時，大部分幼兒貼出的閃片曲線令人欣喜，有的點陣排列閃片，有的以螺旋形排列閃片，有的上部分閃片下部分貼紙，製作出來的沙槌令人耳目一新！幼兒在敲擊腰鼓時，能跟隨節奏左右敲，又嘗試用手拍，腰鼓的裝飾都各有不同，體現出各自的特點。另外，幼兒明白遵守規則的重要，在探索玻璃水杯聲音時，知道玻璃杯易碎的特性，幼兒圍坐成弧形，每兩兩個一組輪流坐在長桌前，行為表現極為自律克制。

