

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告



書本：紅黃藍白

日期：20/04/2026-22/05/2026

2025-2026年度K3下學期

老師：陳樂瑤、陳詩雅



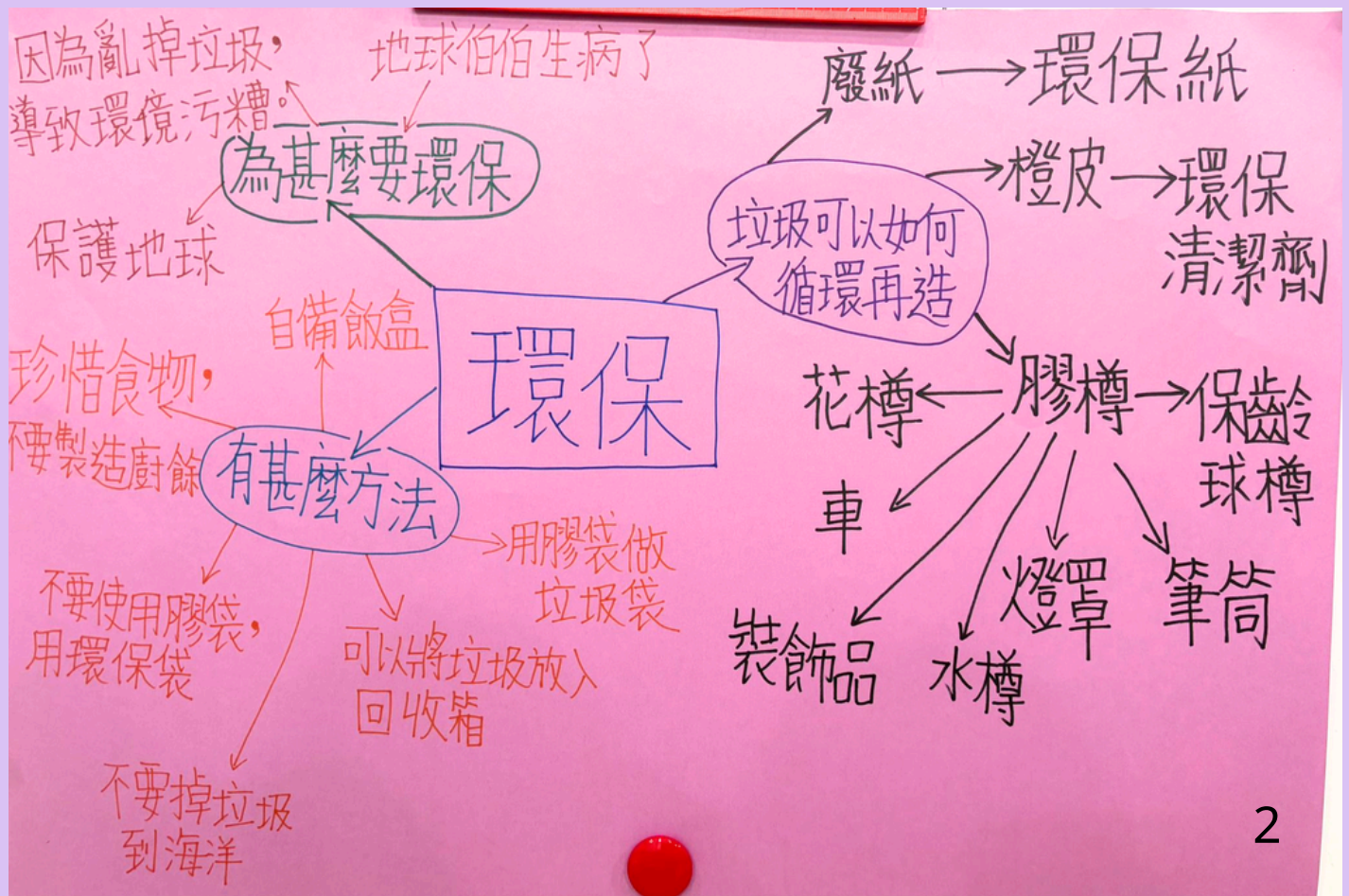
引發探索活動的原因

本學期以故事書《紅黃藍白》作為引入，圍繞「保護環境」的主題展開專題研習。透過多元化活動，如遊戲、探索及小實驗，孩子們逐步認識不同的環保方法，豐富生活經驗。

在討論及投票過程中，孩子們對「廢物可以如何循環再造」表現出濃厚興趣，並主動提出希望了解更多在日常生活中實踐環保的方法。老師因應孩子的學習動機，與他們共同延伸學習內容，讓學習更具意義。

孩子們更親身參與多項與循環再造相關的活動，例如「小小造紙匠」、「環保清潔劑」及「DIY環保筆筒」。透過動手操作及體驗，他們不僅加深了對環保的認識，亦在過程中發揮創意，培養觀察力、創作力及合作能力，促進全面而均衡的發展。

我們建構的主題網絡圖





小小造紙匠

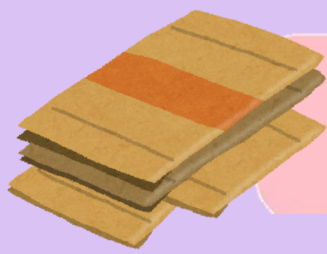


在延展活動中，幼兒透過觀看短片，認識了古代造紙的智慧及再造紙的製作方法。他們發現日常畫畫後剩下的廢紙其實仍有用途，並主動提出可以用來製作「環保紙」，展現出初步的環保意識。

在老師的引導下，孩子們先把廢紙撕成小片，加入適量清水後放入攪拌機製成紙漿，再將紙漿倒入篩網中輕輕壓平，去除多餘水分，最後待其自然風乾，便完成了一張再造紙。整個過程中，幼兒積極參與每一個步驟，從而提升動手能力及手眼協調。

同時，孩子們需要互相合作，共同完成製作，從而培養了社交技巧與團隊精神。透過親身體驗，他們更深刻地理解資源的珍貴，學會珍惜與重複利用，讓環保的概念在日常生活中逐漸扎根。





小小造紙匠



小朋友先把廢紙撕成小碎片，然後輪流把紙碎放入攪拌器。有的幼兒負責加入適量的清水，有的則負責操作攪拌器，將紙碎慢慢攪拌成紙漿。整個過程中，孩子們分工合作，投入參與，體驗製作再造紙的樂趣。





環保清潔劑



在延展活動中，有幼兒好奇地提問：「我們吃完橙後，橙皮可不可以循環再造呢？」於是，老師與孩子一同透過網上資料及圖書尋找答案，發現原來橙皮可以製作成天然的「環保清潔劑」。



在老師的協助下，幼兒先收集並清洗乾淨橙皮，然後利用剪刀將橙皮剪成小塊，放入大膠樽中，再加入酒精浸泡。經過一星期的等待，便成功製成環保清潔劑。



在製作過程中，孩子們充滿好奇與探索精神，不時提出問題，例如：「真的可以把碗洗乾淨嗎？」因此，老師進一步引導幼兒進行實驗，嘗試用自製的清潔劑清潔不同物品，如碗、白板及桌面等。孩子們發現，部分物品能有效清潔，而帶有油脂的物品則較難去除。透過親身嘗試，幼兒不僅加深了對環保再造的認識，也體驗到科學探究的樂趣。



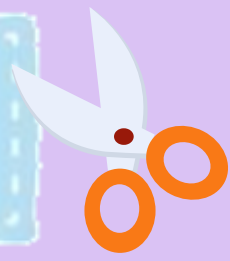


環保清潔劑





DIY環保筆筒



在主題活動中，幼兒帶來了許多家中不用的膠樽回校。到了延展活動時，他們主動提出：「不如用這些膠樽來做花樽或筆筒吧！」老師於是引導孩子進行投票，決定製作方向，最終大多數幼兒選擇了製作「環保筆筒」，並在老師的協助下展開DIY活動。



活動開始時，老師先協助幼兒將膠樽剪開，再提供各式各樣的環保美工物料，讓孩子自由創作與裝飾屬於自己的筆筒。在製作過程中，幼兒能按自己的想法選擇材料與設計，充分發揮創意與想像力。



透過運用回收物料進行創作，孩子們不僅體驗到動手製作的樂趣，也從中理解資源再利用的重要性，逐步培養珍惜資源與愛護環境的良好態度。





DIY環保筆筒





總結



本次延展活動由幼兒主動構思出三項富創意的環保活動，讓他們從多角度深入認識保護環境的方法，並能在日常生活中加以實踐。

在「小小造紙匠」活動中，幼兒親手製作「環保紙」，了解到廢紙不僅可以回收，更可以循環再造，變成可再次使用的紙張，用於繪畫或書寫，體驗資源再利用的意義。

在「環保清潔劑」活動中，幼兒認識到水果皮亦可轉化為天然清潔用品。他們從剪橙皮、加入酒精到實際測試清潔效果，過程中展現出強烈的好奇心與探究精神，並了解環保與生活之間的連繫。

而在「DIY環保筆筒」活動中，幼兒回想並運用早前收集的膠樽，主動提出將廢物變為有用物品，親手設計及裝飾屬於自己的筆筒，從中提升創作興趣，並加深對主題的投入。

整體而言，幼兒在一連串探索與體驗中，展現出對環境保護的興趣與關注，並在實驗與創作中促進藝術表達與科學探究能力，體現「從做中學習」的良好學習成果。



老師的話



在這次延展活動中，孩子們一同探討了保護環境及廢物循環再造的方法，對各類環保實驗和DIY活動都充滿期待與好奇。他們主動思考日常生活中不同物品的再利用方式，並結合自身經驗提出多樣化的活動構想，展現出積極的學習態度。

老師看到孩子們投入參與、樂於探索的表現，感到十分欣喜與欣慰。同時，孩子們亦會主動與家長分享在校的學習經歷，家長們積極配合，為活動準備不同的環保材料，如膠樽、廢紙及鋁罐等，讓學習得以延伸至家庭生活。

期望孩子們在未來的學習旅程中，能繼續保持這份熱情與好奇心，勇於探索與嘗試，在愉快的學習氛圍中不斷成長，建立自信，發掘更多可能。

