



協康會康苗幼兒園

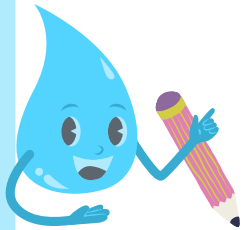
「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：大自然的力量

日期：4/5/2026-5/6/2026

書本：《大自然學校的畢業表演》



25-26年度 K2 下學期
班老師: 鍾妙珍

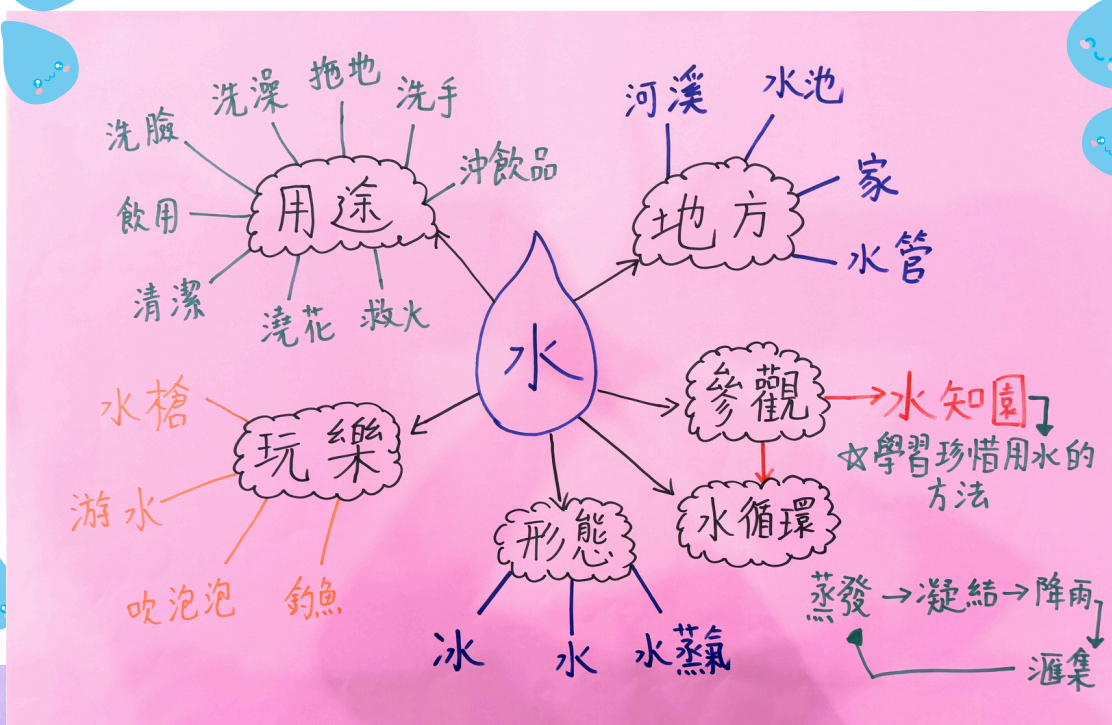
我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

幼兒透過主題故事《大自然學校的畢業表演》及探索活動冊的講述，幼兒了解到「水」是我們日常生活不可缺少的元素，每天我們都會用到水，如：早上洗漱要用水，口渴喝水喝湯要用水，洗手洗澡要用水。另外，幼兒亦認識到水會變成不同形態，如：「水」、「冰」、「水蒸氣」。

而在整個主題學習過程中，老師觀察到班中的幼兒能透過進行不同的實驗及「水知園」的參觀活動，認識水不同的特性，他們對「水」十分感興趣。有見及此，老師將是次專題延展活動內容以《水》作主題，就著幼兒所感興趣的方向更深入去認識「水」。

我們建構的主題網絡圖



活動一：參觀「水知園」



在主題延展活動前夕，帶領幼兒參觀「水知園」是一場極具啟發性的感官與認知之旅。展館內豐富的互動設施和視覺效果，將抽象的「水」具象化。幼兒透過親手觸摸水流、操作水閘和觀看生動的模擬動畫，打破了以往對水「只能用來洗手、喝水」的單一印象。



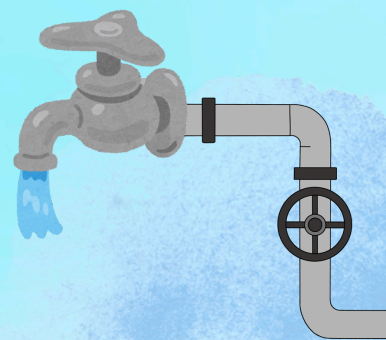
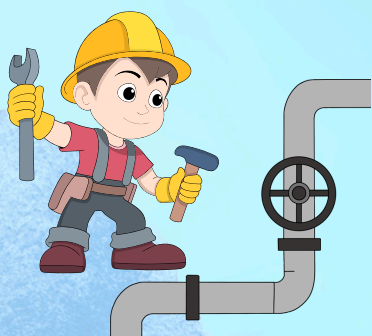
從中幼兒驚奇地發現水是有力量的、會流動的，甚至能隨環境改變形態。這種「在玩中學」的體驗，點燃了他們強烈的好奇心與探索欲，在心中埋下了科學探究的種子。

另外，園內的立體展示也讓幼兒直觀地感受到水資源的珍貴與得來不易，這種情感上的觸動，正是推動他們主動投入後續延伸活動的核心動力。

活動二：小小管道工程師



於「水知園」中，幼兒親自操作了各種接駁水管與控制水閘的遊戲，這為幼兒提供了直觀的空間與物理啟發。當回到課室後，幼兒對「水是如何從一個地方流到另一個地方」產生了極大興趣，他們化身為「小小管道工程師」，運用不同長短、粗細的透明水管、轉彎接頭及水龍頭，在探索角嘗試自由組裝。



幼兒在拼砌過程中，會主動觀察並測試：水管要直立放，水才會流得快些嗎？如果把管子封住，水會跑到哪裡？透過動手操作，他們不僅鍛鍊了手眼協調與空間建構的能力，更在無形中理解了地心引力與水流方向的因果關係，將「水知園」的體驗轉化為實踐經驗。



活動三：水循環



而「水知園」展館內的水循環互動模型，讓原本深奧的「水循環」變成一場小水滴的奇妙之旅。參觀過後，幼兒對「雨水從哪裡來？蒸發後去哪裡？」有了初步的畫面感。就此於延展活動中，老師便與幼兒進行「水循環小手工」，製作出一個「水循環動態轉盤」。

大家一同合作製作「水循環動態轉盤」



蒸發



凝結



降雨



匯集



當幼兒轉動紙盤時，他們會親眼看到小水滴從大海「蒸發」升空、在雲朵中「凝結」，最後化作雨水「降雨」並「匯集」到水塘，再透過水管流入家中的神奇過程。

透過這種「把大自然水循環裝進作品裡」的手作體驗，把原本抽象的科學概念變成了幼兒隨手可操作、隨時可觀察的作品。幼兒在製作與轉動的過程中，能將水循環的概念深深內化。

活動四：節約用水小天使



「水知園」中關於全球水資源分佈和污水處理的展示，給了幼兒很大的啟發。他們意識到，打開水龍頭就能使用的自來水，是需要經過非常複雜的過濾程序，而且地球上的淡水非常有限。這份自覺直接延伸到校園與家庭的日常生活中。幼兒變身為「節約用水小天使」想出不同節約用水的方法，例如「洗手時水龍頭開小小的」、「用洗菜水澆花」等，親自與家長完成「珍惜用水記錄表」記錄自己在家中珍惜用水的方法並帶回學校與同儕們作分享。



洗手時，水龍頭要開細水！

洗完手要關好水龍頭！

我哋可以用洗菜水黎淋花！



欣賞幼兒與家長於家中一同認真完成「珍惜用水記錄表」，讓幼兒能投入參與分享活動！



透過這些實踐，節約用水不再只是宣導的口號，而是內化為幼兒對大自然的感恩之心，養成珍惜「水」資源的好習慣。

總結：

本次「水知園」的參觀及一系列的延展活動，成功引導幼兒從「感官體驗」昇華至「探究實踐」與「素養內化」。在「水管的運用」中，幼兒透過動手組裝與反覆測試，展現了初步的科學邏輯與解難能力；在製作「水循環」的作品中，將抽象的自然現象轉化為具象的認知，拓展了幼兒的科學視野；而在「節約用水」的實踐裡，幼兒更將對水的感恩轉化為日常行為。可見整個主題活動環環相扣，不僅激發了幼兒對大自然的好奇心，更培養了他們主動觀察、思考與解決問題的能力。幼兒在玩樂中學習，在體驗中成長，為本次的水主題探索畫下了圓滿且具深遠意義的句點。

老師的話：

看著幼兒從「水知園」裡睜大好奇的雙眼，到在課室裡化身為「小小管道工程師」和「節約用水小天使」，老師心裡充滿了感動與驕傲！在這次的活動中，老師看到了幼兒們互相合作拼砌水管的專注；看到了他們觀察水循環時的驚喜；更看到了他們在校慳水時那份責任感，都讓老師覺得大家真的長大了！水是我們最珍貴的好朋友，雖然是次活動結束了，但我們的「節約用水小任務」才剛要開始呢！希望每位小朋友回到家後，都能把學到的節約用水小妙招分享給家人，用我們小小的雙手，一起好好愛護地球上的每一滴水，讓我們的地球永遠美麗、充滿生機！