

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

活動探未來
幼兒學習系列

我是大姐姐



班別：K1

主題：親情

日期：12/01/2026-27/02/2026

書本：《我是大姐姐》





我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

透過主題《我是大姐姐》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒對責任和情有所認識，明白我長大了要有承擔責任的意識，要對學校的同伴與家中的家人有關愛之心，懂得照顧幼小、尊敬長輩。

在進行主題教學活動中，幼兒認識了家庭中的成員，知道自己是大哥哥大姐姐，要懂得照顧學校和家中的弟弟妹妹，在家中許多事情都可以做到。於是老師引導幼兒以「長大了的責任」為題進行討論，包括在學校中和家中的責任，及如何負起責任，將專題研習活動與中華傳統文化「義」繫起來，在統文化中「義」與責任密切相關，強調人的道德擔當。期望幼兒透過進行與盡責相關的活動，明白自己長大了可以做老師和家人的小幫手，成為一個具責任感好孩子。





探索活動內容

活動一：在學校中的責任

幼兒在課室中與 N1 的小朋友一起進行點名、排洗、進餐、整理及談話活動，白 N1 的幼兒比他們小，可稱為弟弟妹妹。當討論到在課室和學校生活中如何照顧這些弟弟妹妹時，幼兒說出「排隊拖實佢哋」和「幫佢哋擺嘢」等方法，於是老師和幼兒決定從早上的活動開始一直到放學前，在排洗完準備去大肌肉室進行體能活動時、在體能活動結束要去排洗時、在離開課室要去進行音樂活動時及在結束時要去排洗時，所有需要一起排隊的時候都一人拖實一位弟弟妹妹。幼兒商討完後都非常高興，即刻在下午去進行音樂活動時紛紛主動走到 N1 幼兒面前說「我拖住你一齊行」或「我拖住你一起排隊」，表現出大哥哥大姐姐的風範。





探索活動內容

活動一：在學校中的責任



我們在學校的課室裡是大哥哥大姐姐，應當主動照顧弟弟妹妹，因為我們和弟弟妹妹一起在學校生活，一起玩，一起聽故事，有時也會一起學習，所以我們從最易做到的排隊拖實手開始，學習照顧弟弟妹妹們。



我們很快就明白到需要在排隊時手拉手拖實弟弟妹妹，這樣他們就會學習到一個跟著一個排隊，不會亂跑，也不容易走路時跌倒，我們感到很滿足呢！

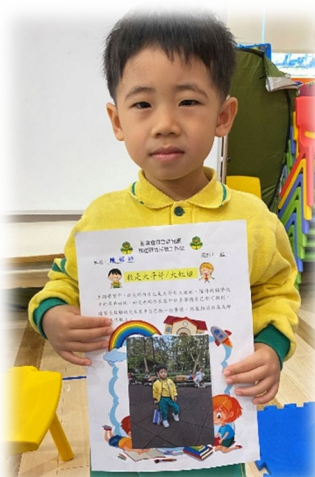




探索活動內容

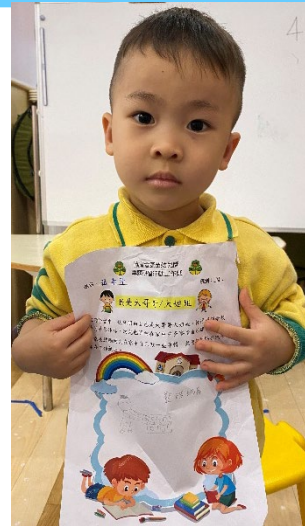
活動二：在家庭中的責任

幼兒從排隊手拉手拖實弟弟妹妹的體驗中，明白自己在學校可以透過照顧小朋友負起責任。於是，老師和幼兒又將對責任的討論轉移到家中，家庭是幼兒最主要的生活和成長的地方。幼兒在家中有父母、兄弟姐妹、爺爺媽媽和公公婆婆等不同的家庭成員，習慣性地會將自己可以做的事情讓家人代勞。因此，在活動中，先透過工作紙「我是大哥哥大姐姐」，請家長鼓勵幼兒在家中自己做一些事情，帶回學校分享，知道自己長大了，也可以在家中盡起一些力所能及的責任。待幼兒懂得在家中盡責的概念後，又以工作紙「我在家中的責任--『我會愛錫長輩』、『我會整理物品』和『我會照顧家人』」，令幼兒可以參與家中的事務，做家人的小幫手，負起在家中的應盡的責任。



探索活動內容

活動二：在家庭中的責任



透過在家中與父母一起完成「我是大哥哥大姐姐」工作紙，我們明白長大了的意義，也知道責任的重要性。



透過以「我在家中的責任」系列工作紙，我們知道家中有爺爺嬤嬤公公婆婆等長輩，有父母兄弟姐妹等家人，也有生活所需的物品，以實際行動「愛錫長輩」、「整理物品」和「照顧家人」承擔起自己在家中的責任，也有實踐傳統美德「孝道」的意義呢！

協康會康頤幼兒園
專題研習活動工作紙
姓名：盧浩賢 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩



請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品



完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人



完成後請於 26/2/2026 交回學校

協康會康頤幼兒園
專題研習活動工作紙
姓名：張芷正 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩




請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品



完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人



完成後請於 26/2/2026 交回學校

協康會康頤幼兒園
專題研習活動工作紙
姓名：林天 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩



請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人



完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中幼兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事情，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品



完成後請於 26/2/2026 交回學校

在完成「我在家中的責任」時，我們與父母討論如何將責任付諸於行為，過程中懂得了人人都有自己的責任，負起責任需要付出時間、精力和體力。雖然我們在大人眼中仍小，但也可盡責呢！

協康會康苗幼兒園
專題研習活動工作紙

姓名：郭以傑 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩

媽媽辛苦了！
我幫媽媽洗碟！

請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品

完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人

完成後請於 26/2/2026 交回學校

協康會康苗幼兒園
專題研習活動工作紙

姓名：何依曼 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩

請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品

完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人

完成後請於 26/2/2026 交回學校

協康會康苗幼兒園
專題研習活動工作紙

姓名：陳耀軒 班別：K1

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(一) 我會愛錫長輩

媽媽辛苦了！
我幫媽媽洗碟！

請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(二) 我會整理物品

媽媽辛苦了！
我幫媽媽洗碟！

完成後請於 26/2/2026 交回學校

我在家中的責任

主題學習中的兒知道自己長大了，可以參與家中的事務，做家人的小幫手，成為一個具責任感愛護家人的好孩子。請家長引導幼兒依據每頁的主題做一件事，拍照貼在或繪畫在工作紙上。

(三) 我會照顧家人

爸爸受傷，媽媽幫爸爸止癢。

完成後請於 26/2/2026 交回學校



探索活動內容

活動三：古人的盡責—— 傳統故事《聞雞起舞》



幼兒透過活動明白自己在學校和家中都需要負起責任，這是長大了的表現，又知道盡責需要付出。那麼如何能堅持付出，古代優秀人物的故事給予幼兒生動的學習榜樣，在閱讀經典傳統故事《聞雞起舞》中，幼兒懂得盡責和付出是需要發自內心的自覺和習慣培養而成的。幼兒和老師一起閱讀故事，一起創造能表達故事名稱的動作，一起進行舞劍的練習，活動中充滿著歡樂的氣氛，幼兒的一舉一動頗有小英雄的氣概呢！令人感動的是，有家長表示幼兒在家中主動說出「聞雞起舞」，並向家人仔細解釋這個成語的意思。可見，學習經典傳統故事不僅能傳承中華文化與道德的精髓，還能激發起幼兒主動學習的興趣呢！



探索活動內容

活動三：古人的盡責—— 傳統故事《聞雞起舞》



《聞雞起舞》是一個著名的傳統故事，講述東晉時期將領祖逖與好友劉琨發憤圖強的故事。西晉末年，滿懷熱血的祖逖與志同道合的劉琨，眼見山河破碎、百姓流離，決心負起自己身肩的責任：收復失去的疆土。兩人不僅長談治國抱負，更在深夜的一聲雞鳴中，毅然起身下榻，在月光下揮劍苦練，日復一日、寒暑不輟的刻苦磨練，最終收復大片土地，成為一代民族英雄。



活動總結

這次的主題延展活動，幼兒從學習在學校及課室中照顧 N1 小朋友開始，從排隊拖實手，幫助拿物品等力所能及的事情做起；再到家中自己事自己做，做個暖心好孩子，如：吃水果時自己剝皮、抱著幼小的妹妹、入屋後自己收好鞋、自己專心畫畫無需大人陪等盡責的好行為，又如：給家中長輩斟茶、給父母按摩背部、摺疊好自己的衣物、幫忙拖地等，實踐盡責；最後，透過生動有趣地學習經典故事《聞雞起舞》，懂得無論是古人還是自己或他人，都要有付出的精神、盡責的擔當，這是身為中國人的傳統道德和思想追求。





老師的話

這次的主題延展活動中，三個循序漸進而互相關聯的活動，有效地促進了兒童的均衡發展，令幼兒在體能與健康、個人與群體、藝術與創意及語文等範疇得到了充分的發展。當中多元豐富的活動，讓幼兒在群性和情意及品德方面學會盡責與關愛，潛移默化地使幼兒建立起正確的價值觀，培養良好的行為習慣。並且透過家校合作，令幼兒對中華傳統文化道德有了更深入的認識。

這次專題延展活動中先後有兩份工作紙需要家長協助幼兒完成，從遞交回校的工作紙數量和內容來看，家長都非常配合，積極完成，令幼兒在分享與匯報時充滿自信心，感謝家長的支持。

