



# 協康會康苗幼兒園 「延展專題研習活動」報告

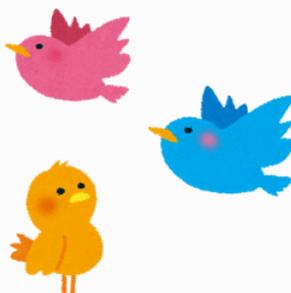


班別：K2

主題：保育

日期：30/12/2025-27/2/2026

書本：《比比找媽媽》

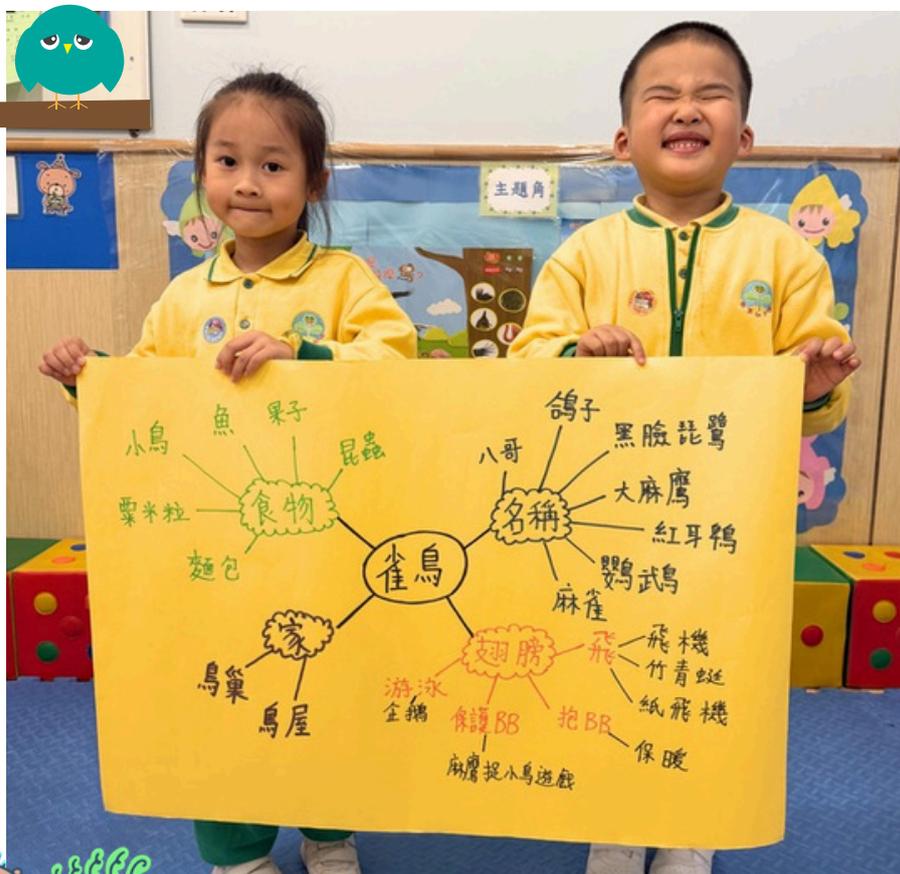


# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

老師以《比比找媽媽》的故事書及探索活動冊引導幼兒認識身邊的生物，發現幼兒能留意雀鳥的不同特徵，並分辨出麻雀、紅耳鸚、鴿子、八哥及麻鷹等。觀察到幼兒對雀鳥的興趣，老師進一步將主題延展至「雀鳥」，設計一系列活動讓幼兒探索雀鳥的特性，例如牠們的外觀、叫聲及生活習性。透過這些活動，不僅提升了幼兒對雀鳥的認識，也培養了他們觀察自然的能力，增強對大自然的好奇心和關愛之情。

## 我們建構的主題網絡圖





## 活動二：

# 「會飛的物品」



幼兒在學習雀鳥時，通常會集中注意於牠們的飛行能力。他們會觀察和比較各種會飛的物件，例如紙飛機、玩具飛機，甚至竹蜻蜓，從中發現這些物件與雀鳥的共同特點——需要一對翅膀才能飛行。

這個觀察讓幼兒初步明白翅膀對於飛行的重要性，並開始建立翅膀與飛行能力之間的概念。

雀仔有一對翼可以喺天上飛黎飛去。



雀鳥

竹蜻蜓有一對翼，我哋用雙手轉動佢，佢就會飛起!



竹蜻蜓

我哋摺嘅紙飛機，有一對翼，用力擲出去都識得飛㗎!



紙飛機

仲有我哋平時見到嘅飛機，同埋旅行時學校送嘅玩具飛機都有一對翼，可以飛起!



玩具飛機

經過幼兒親身試驗及細心的觀察後發現，這些會飛的物品與鳥兒之間有一個共通點：物品可以飛行，因為擁有一對「翼」！



## 活動二： 「雀鳥翅膀大發現」



在活動中，老師帶領全班幼兒了解雀鳥的翅膀不僅用於飛行，還有其他重要作用。之後老師再問幼兒：「鳥兒的翅膀除了可以用作飛行，還有什麼作用？」幼兒們均說不上，老師便與幼兒一同探索翅膀的作用。

遇到大麻鷹時，雀仔爸爸/媽媽可以打開翅膀，保護雀仔BB！

喺雀仔BB覺得唔開心時，可以打開翅膀攬住佢，安慰佢！

喺雀仔BB覺得凍時，就可以抱住佢，同佢保暖！



我們認識了翅膀不同的作用，真有趣！  
之後，我們亦做了鳥媽媽保護鳥寶寶的圖工，真好玩！

活動中，小朋友可以扮成小鳥，戴上翅膀，  
模仿不同鳥兒的動作和行為。

在探索過程中，他們會了解到翅膀的多種用途，不單止幫助鳥兒飛翔，還可以用來擁抱和安慰小鳥寶寶，給予牠們溫暖，甚至在危險時保護牠們，防止被掠食者如麻鷹捉走。



## 活動二： 「雀鳥翅膀大發現」



幼兒在遊戲中表現出對角色扮演的興趣，特別是模仿鳥媽媽或爸爸保護小鳥的情景。

他們共同參與「麻鷹捉小鳥」的集體遊戲，過程中需要協商誰來扮演麻鷹、小鳥寶寶，以及鳥媽媽或爸爸。這不僅讓幼兒透過遊戲體驗保護與被保護的感受，還能學習如何與同伴溝通和合作，分配角色和達成共識。

在遊戲中，他們運用語言表達自己的想法，同時聆聽他人的意見，從而提高語言能力和社交技巧。



麻鷹捉小鳥嘅遊戲  
好好玩，我哋玩得很開心!



幼兒在整個活動過程中都表現得非常投入和開心，他們不時向老師表示希望可以再次參與「麻鷹捉小鳥」這個遊戲。這充分顯示出這個遊戲深受幼兒喜愛，不僅讓他們感受到樂趣，還能促進他們的互動和合作能力。



## 活動三：

# 「雀鳥嘉年華」



經過一連串的活動籌備，老師與K2幼兒合力策劃了一個名為「雀鳥嘉年華」的活動，目的是讓K1弟弟妹妹認識不同雀鳥的特性。

當天活動氣氛熱鬧，校長和主任也應邀出席觀賞。K2幼兒以哥哥姐姐的身份，帶領弟弟妹妹參與各個攤位活動，例如認識雀鳥的外形、習性和叫聲等。

透過互動遊戲和有趣的介紹，弟弟妹妹對雀鳥有了更深入的了解，同時也加深了師生之間的合作和交流。



過程中老師看見幼兒們會小心拖著弟弟妹妹一個個地完成攤位，並耐心地介紹遊戲玩法，讓弟弟妹妹認識不同雀鳥的特點，亦教導他們要保護雀鳥，場面十分有趣及溫馨。

# 活動相片記錄：



我們會為弟弟妹妹戴上雀鳥服飾及頭飾，讓他們扮演雀鳥飛行



我們會教弟弟妹妹拼砌出不同的雀鳥拼圖，讓他們認識不同的雀鳥



我們會派發小圈（貼有雀鳥食物圖案），請他們把小圈套在不同的鳥兒身上，讓弟弟妹妹認識各雀鳥所喜愛食物

# 活動相片記錄：



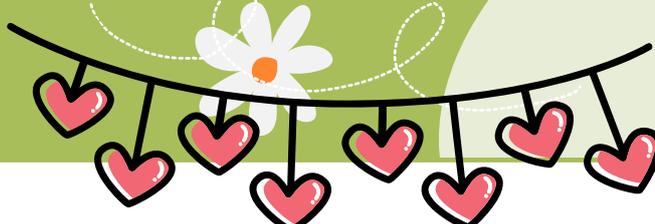
我們會向弟弟妹妹介紹雀鳥翅膀的作用：可以保護雀鳥寶寶



我們會帶領幼兒用望遠鏡細心觀察樹上的雀鳥，認識不同的雀鳥



我們會提供顏色筆給弟弟妹妹為雀鳥填色，並教導他們要如何保護大自然中的各種雀鳥



## 總結：



是次主題由認知層面開始，透過讓幼兒學習認識香港常見雀鳥的名稱、食物及翅膀的作用，培養他們對自然生態的興趣。隨後進一步引導幼兒了解保護動物的重要性，例如不餵飼野生動物、保持環境清潔等，逐步提升他們的環保意識及責任感。同時，透過相關活動和實踐，幫助幼兒建立愛護動物及尊重生命的品德，達致「保育」的教育目標。

## 老師的話：



這次主題活動以幼兒為中心，透過延展活動讓他們探索感興趣的事物。老師首次安排幼兒以哥哥姐姐的角色，帶領K1弟弟妹妹參與各攤位遊戲，過程中幼兒表現出耐心和愛心，細心指導弟妹，場面溫馨感人。

此外，有家長分享，孩子在上學途中會主動介紹公園內看到的雀鳥，如麻雀和鴿子，讓家人認識，反映幼兒已能將學校所學應用於日常生活。

老師建議家長假日帶孩子到郊外賞鳥，進一步鞏固學習成果，家長亦表示支持和配合。

