

協康會康苗幼兒園

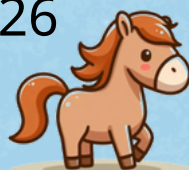
「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：家庭成員

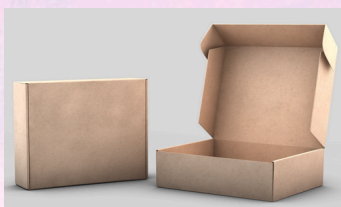
日期：01/12/2025-09/01/2026

書本：《請來我的家》



25-26年度 K1 上學期

班老師：胡靖靜、吳薇、楊燕妮



我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

在學習了故事《請來我的家》後，幼兒對主角用紙盒製作紙盒屋的創意充滿興趣，激發了他們的想像力和動手能力。他們紛紛表示希望也能用紙盒創作各種有趣的物件。在教師的引導下，幼兒開始討論紙盒還可以變成什麼，並集思廣益提出了許多新奇的點子。適逢農曆馬年新年將至，節日氣氛濃厚，幼兒對新年的裝飾和特色物件表現出極大的好奇心。他們希望以新年為主題，用紙盒創作出與節日相關的作品，例如燈籠、福字牌或小馬造型的裝飾品。這次活動不僅讓幼兒發揮創意，更結合了傳統節日文化，讓他們在動手製作中感受新年的喜悅與意義。

幼兒將對「紙盒創作」的熱情與「馬年」主題結合，激發出創意點子：「我們可以用紙盒做一匹馬！」這個想法迅速獲得大家支持，並由此展開一系列充滿想像力的活動。他們從簡單的紙盒屋設計延伸至生肖動物的創作，充分展現了幼兒在學習過程中「興趣延續」與「生活連結」的特質。透過這些活動，幼兒不僅發揮創造力，還將傳統節慶文化融入其中，使活動更具意義。這種由生活經驗啟發的學習過程，不但讓幼兒感受到創作的樂趣，也加深了對文化的理解，形成一個自然且完整的學習



探索活動內容

活動一：駿馬真有趣——紙盒拼貼初體驗

幼兒透過欣賞馬的高清圖片和趣味短片，細心觀察馬的外形特徵，包括長臉龐、修長四肢和飄逸尾巴。他們透過多樣化的視覺素材了解馬的形態及動作，並討論馬的身體結構。在活動中，幼兒利用不同大小的廢棄紙盒自由拼砌，合作建構出馬的基本造型。教師適時引導，例如以長條形紙盒製作馬的身體和四肢，長方形紙盒則用來製作馬頭。透過動手操作，幼兒不僅加深對馬外形的認識，還培養了空間構建能力和創意表達能力。這項活動啟發了幼兒的觀察力和立體空間想像力，幫助他們將平面認知轉化為具體創作，並提升合作與解難能力。



探索活動內容

活動二：我是小工匠——黏貼方法大發現

延續之前的紙盒馬製作活動，小朋友們充滿好奇地進行「加固組裝」的步驟。老師準備了一桌子黏合工具，包括透明膠水、濃稠白膠漿、寬幅膠紙和雙面膠紙，讓孩子們自由選擇。大家分組動手，有的用膠水塗在縫隙上，發現膠水乾得慢，紙盒容易滑動；有的用大膠紙纏繞，但覺得膠紙雖然黏得快，卻不美觀。經過多次嘗試和討論，他們終於發現最佳方法：「先用雙面膠紙固定位置，再塗上白膠漿加強穩固。」這個過程充滿笑聲，孩子們不僅解決了技術問題，還學會了比較和選擇材料的特性，從中體會到探索與解決問題的樂趣，收穫滿滿成就感。



探索活動內容

活動三：我的駿馬迎新年——彩繪與分享之旅

完成紙盒馬的立體結構後，小朋友興奮地為自己的作品穿上色彩繽紛的「新年彩衣」。老師準備了各式各樣的上色工具，包括毛茸茸的寬刷子、細緻的水彩筆和柔軟的海綿棒。小朋友們興致勃勃地挑選工具，一邊塗色一邊分享彼此的發現。有人說寬刷子塗色時會留下條紋，有人覺得水彩筆塗大面積比較慢，而用海綿棒的小朋友則驚喜地發現它能快速均勻著色，顏色還特別鮮艷。顏料風乾後，一匹匹色彩斑斕的紙盒馬栩栩如生地完成了！老師為每匹馬繫上金色絲帶，孩子們牽著自己的作品，興奮地到K2班向哥哥姐姐介紹：「這是我的馬，用紙盒做的，它跑得很快！」這次活動結合了藝術創作與語言表達，小朋友在快樂中體驗創作與分享的樂趣。



活動相片分享



幼兒用不同大小的盒子嘗試拼砌出「馬」。



幼兒用膠水、白膠漿、雙面膠紙，粘貼紙盒。



幼兒在觀察各種塗顏料的工具。



幼兒在為「馬」塗上水彩顏料。



完成了，大家一起拉「頭馬」。



幼兒把「馬」放在四輪車上，一起拉動「馬」，向K2哥哥姐姐介紹:「這是我們一起做的馬，它有四隻腳。」。



活動總結

活動以「觀察與建構」為起點，小朋友透過觀察馬的特徵，將平面概念轉化為立體的紙盒拼砌，培養合作能力。隨後進入「探究與解決問題」階段，他們在黏合材料時，親自比較不同工具效果，得出「雙面膠紙加白膠漿最牢固」的結論，展現科學探究精神及解難能力。最後於「創造與表達」中，他們探索彩繪工具特性，發現海綿棒的優勢，並帶著作品進行跨班分享，轉化藝術創作為自信的語言表達與社交互動。整個活動成功結合美感創造、科學探究、動作發展及語文表達，讓幼兒在真實、有趣的體驗中獲得深刻學習經驗，同時為傳統節慶注入個人創意與意義。

老師的話

這次嘅紙盒創作活動真係好精彩！睇住你哋專心欣賞小馬圖片，然後用心砌紙盒，仲試驗唔同嘅黏貼材料，老師真係好開心。你哋用細細雙手創作出獨一無二嘅紙盒馬，仲夠膽向哥哥姐姐介紹自己嘅作品，實在太叻啦！呢次活動唔單止係一個手工製作，更係一次發揮創意同探索世界嘅機會。新一年，老師希望你哋繼續保持呢份好奇心同熱情，喺遊戲中學習，喺快樂中成長，成為一個愛探索、愛創造嘅小朋友！