

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：幫助我們的人

日期：07/07/2025- 19/08/2025

書本：《卡卡哪裏去》



24-25 年度 K1 下學期  
班老師: 馮嘉慧、胡靖靜、李悠



# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

幼兒在聆聽故事《卡卡哪裏去》後，明白不同職業人員，對社會有不同貢獻，幼兒踴躍地分享自己長大後想當甚麼職業，對不同的職業充滿好奇心。有見及此，我們以「感恩有您」為是次專題研習的題目，盼透過這次的研習，幼兒能對不同的職業有更深入的認識，並培養他們良好的學習態度及品格，讓幼兒在充滿正能量的環境裡成長，潛移默化下，幼兒當能擁有一顆善良的心，樂於貢獻，為人服務，且幫助他們日後實現自己的夢想。



# 探索活動內容

## 活動一：投票活動



保君、天衡說：「我哋想做  
消防員。」

穎承說：「我做醫  
生。」



浩南、家芯說：  
「我想做警察。」



# 探索活動內容

## 活動二：資料分享

透過《我想做》活動，引導幼兒思考他們未來的職業夢想。這不僅激發了他們的想像力，也促使他們開始思考未來的可能性。為了深化他們對「夢想」的理解，我們鼓勵幼兒進行資料搜集，尋找與他們夢想相關的職業信息。過程中，不僅能增進幼兒對不同職業的認識，還能培養他們的研究能力和自主學習的習慣。透過分享搜集到的資料，幼兒不僅能夠互相學習，還能從中建構新的知識。我們相信，這樣的活動將有助於幼兒在成長過程中更好地認識自我，並激勵他們追求自己的夢想。



幼兒在分享自己的夢  
想—「我的夢想  
是……。」



# 探索活動內容

## 活動三：夢想城

認識不同的職業後，我們談到如何可以實現自己的夢想。幼兒想到現階段可以透過扮演活動來「實現」自己的夢想。有見及此，幼兒建議在課室中建立「夢想城」，將課室劃分成不同的區域，在各區域中，幼兒可扮演及進行相關職業的活動，透過扮演遊戲幼兒體驗不同的職業。此外，幼兒還一起商討不同區域的玩法、規則及人數，令活動能更有秩序地進行。



幼兒在模擬角中進行活動，他們在扮演醫生、護士、消防員和救護人員。



# 探索活動內容

## 活動四：小小夢想家大匯演

「夢想城」活動即將展開，讓孩子們透過親身體驗多樣職業，感受不同角色的樂趣與挑戰。我們計劃舉辦一場溫馨的活動，藉此向校內師生分享孩子們的夢想與創意。活動前，幼兒將透過討論與準備，學習表達自己的想法，並共同創作內容。我們也特別設計了邀請卡，邀請校內同學一同參與這場充滿成長與驚喜的盛會。這不僅是一場表演，更是一個讓孩子們學習溝通、合作與自信的寶貴機會。我們希望透過這次活動，激發孩子們對未來的憧憬，並幫助他們建立更好的社交能力與自我認同。



邀請校內同學一同參與小  
小夢想家大匯演



# 活動總結

是次專題研習以幼兒的夢想為題，藉著故事的引發，讓幼兒思考自己的夢想，幼兒以「典型超人」為個人心目中所崇拜的英雄，如消防員、醫生、護士、警察、父母、老師等，這些都是幼兒身邊的人。他們除了有特別的技能外，卻因為善良、勇敢、有愛心、有責任感等，而成為學生心目中的英雄。

我們相信知識固然重要，但懂得感謝也是本主題不可缺少的部份，所以我們把懂得感謝幫助我們的人的目標滲透在每個活動中，希望透過讓幼兒認識各行業的工作性質，從而令幼兒了解各行業的辛勞，讓幼兒懂得對各個為我們服務的「幫助我們的人」存感謝的心，懂得以各種方法表達感謝，我們亦把這關於「幫助我們的人」的教學計劃命名為「感恩有您」

在活動中，幼兒從觀念上改變，對問題作多方向的思考，最重要的是內心的關懷，這個改變是無價之寶。幼兒能顧及別人的感受和需要，關愛家人，體現教育局所強調的「透過品德情意的培養、文學和中華文化的學習，幫助幼兒建立正面的價值觀和培養積極的態度」。



幼兒用廁紙筒做雲梯真的超有趣！接著用膠紙把廁紙筒黏在一起，就能做出一個小巧可愛的雲梯。

## 老師的話



在整個專題研習歷程中，幼兒表現積極和投入，他們能自發地探索和進行各項活動，透過資料搜集、匯報和討論活動，讓幼兒對不同的職業有更深入的認識。此外，在研習過程中，引發到幼兒知道不同職業之間的連繫，如：表演員的表演服需要時裝設計師的協助；消防員的救援工作需要救護人員、醫生、護士的協助等，從而擴闊幼兒的視野，讓他們關心周遭不同的事物。除學習知識外，透過活動還建立了幼兒良好的學習態度和個人品格，提升主動學習的精神、培養堅毅及自信的態度。



幼兒用紙箱創作了一輛可愛的消防車！小朋友們分工，部份幼兒運用紅色的紙貼在上面和變成消防車的樣子。有的負責在輪胎上填色形狀。加油呀。