

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：植物

日期：12-16/05/2025

書本：《神奇的種子》



24-25 年度 K1 下學期  
班老師: 胡靖靜、李悠、馮嘉慧

# 我們的延展專題研習活動

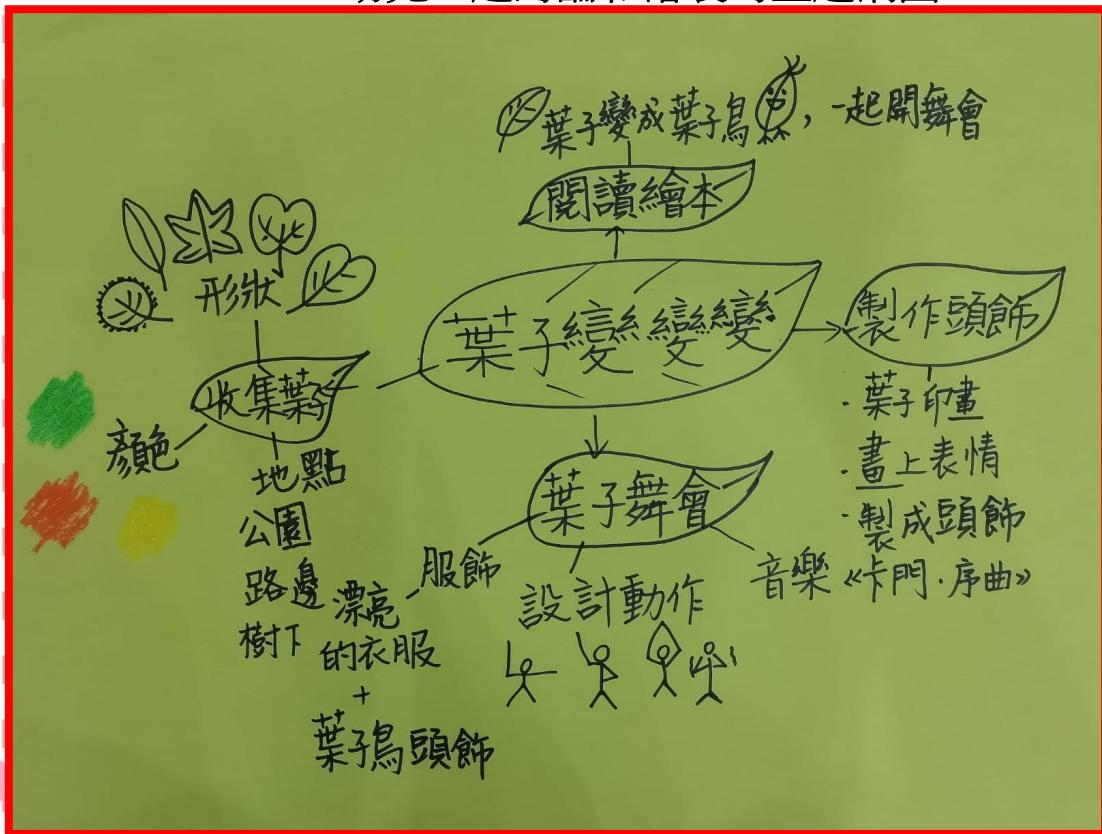
## 引發探索活動的原因

本次「葉子鳥舞會」活動的開展，源於幼兒對主題故事的探索與思考。在重溫故事的過程中，幼兒以敏銳的視角捕捉到「葉子」這一充滿趣味與探索空間的元素，並將其確定為新的探究方向。幼兒對「葉子」的好奇心驅使他們展開多元的探索，從形狀、顏色到質感，無不引發他們的想像力。結合《葉子變變變》繪本中「葉子鳥舞會」的趣味情節，將幼兒的興趣升華為具有教育價值的延展活動。大家透過討論、設計了多樣的活動，設計環環相扣的實踐環節：如收集各種葉子、製作「葉子鳥」頭飾、音樂舞蹈融合成果展示舞會等，讓幼兒在遊戲中學習，激發他們的創意和熱情。最終，這場舞會不僅是幼兒成果的展示，更是他們探索精神的體現。



# 我們建構的主題網絡圖

幼兒一起討論和繪製的主題網圖



## 探索活動內容

### 活動一：書中的葉子

幼兒與老師一起重溫主題故事後，在圖書角中找到繪本《葉子變變變》，當中生動有趣的故事情節深深地吸引了他們。幼兒透過故事中的葉子變成葉子鳥，並隨音樂翩翩起舞，覺得十分有趣，從而受到啟發，並引起討論。有的幼兒問：「葉子都會飛起來的嗎？」有的幼兒問：「它們會像小鳥一樣飛嗎？」還有的幼兒問：「是不是所有的葉子都會變葉子鳥？」。一切天馬行空的問題引發大家思考，並生成出接下來的活動。



## 探索活動內容

### 活動二：葉子變身記

幼兒帶著之前的疑問，和家長一起到公園、路邊、大樹下、草地上收集不同的葉子，並帶回校和同學們一起分享。透過觀察、比較，幼兒發現葉子有不同的形狀和不同的顏色，葉子上面還有深深的葉脈，如果把這些葉脈用不同的顏色印在畫紙上，一定會很漂亮。最後，他們為葉子印畫畫上眼睛、嘴巴和雙腳，變成一隻隻可愛的「葉子鳥」，並用葉子鳥製作頭飾，戴在頭上真好看。



我向同學介紹和爸爸媽媽一起收集的葉子，大家一起為葉子分類、印畫、畫葉子鳥，真開心！

## 探索活動內容

### 活動三：葉子鳥舞會

有了好看的葉子鳥頭飾，幼兒一起暢想著開一個葉子鳥舞會。著裝方面，幼兒一致認為要穿最漂亮的衣服。音樂方面，在老師的協助下，幼兒選定了「卡門序曲」，樂曲的結構為 ABACA。動作方面，根據樂曲結構，幼兒和老師一起創編了三段動作，包含個人表演和小組合作，大家在練習時已經不亦樂乎。終於，到了表演的日子，幼兒邀請了 K2 哥哥姐姐一同參與，並即興加入敲擊樂器演奏，使整個活動效果得以升華。



在進行葉子鳥舞會前，我們在音樂的伴奏下，一起創編舞蹈動作，還設計了隊形。

## 活動相片分享



我和爸爸、媽媽在昨天收集了不少好看的葉子，今天就和同學一起分享。



原來葉子有不同的形狀、大小、顏色，看看我拿到什麼樣的葉子？



我和同學一起用葉子做印畫，真期待印出來的效果呢！



我們為印好的葉子畫上眼睛、頭髮、嘴巴和腳，它就變成了『葉子鳥』。



我和同學一起跟著音樂編排舞蹈動作，當中還有不同的造型。



今天正式舉行舞會啦，我們穿上好看的服裝，戴上「葉子鳥」頭飾，跟隨音樂翩翩起舞。最後，邀請 K2 哥哥姐姐與我們一起跳舞，大家都玩得很開心！

## 活動總結

葉子，這一自然界中常見的存在，在成人眼中或許平淡無奇，但在幼兒的認知世界裡，卻充滿了神秘與魅力。幼兒重溫主題故事，這一看似常規的教學環節，實則為幼兒打開了一扇通往新奇世界的大門。幼兒以其特有的敏銳觀察力和好奇心，從故事的字裡行間與情節畫面中，精準地捕捉到「葉子」這一充滿趣味與探索空間的元素。

在活動籌備過程中，幼兒與家長共同參與收集各種葉子，這一親子互動環節，不僅加深了親子之間的情感交流，更讓家長直觀地感受到幼兒在學習過程中的積極主動性，從而更加重視家庭教育與學校教育的協同合作。隨後，幼兒在教師的指導下製作「葉子鳥」頭飾、以古典音樂《卡門序曲》為基礎設計舞蹈動作，直至最終舉辦「葉子鳥舞會」。這一系列環環相扣、循序漸進的活動環節，將藝術、科學、社交等多個領域的教育內容有機融合，形成了一個完整的學習體系。幼兒在參與活動的過程中，不僅在知識與技能方面得到了全面發展，更在情感態度與價值觀方面獲得了積極的體驗與提升。

## 老師的話

本次「葉子鳥舞會」活動的開展，從幼兒對主題故事中「葉子」元素的發現，到整個活動的圓滿舉辦，充分展現了幼兒教育的獨特魅力與無限可能。它讓我們深刻認識到，在幼兒教育中，教師應始終以幼兒為中心，尊重幼兒的興趣與需求，善於發現並捕捉教育契機，通過精心設計的活動，引導幼兒在自主探索與實踐中不斷成長與進步。