

協康會康苗幼兒園

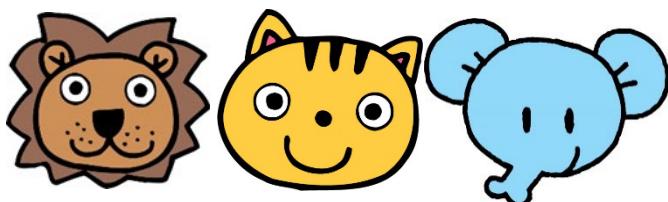
「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：動物

日期：31/3/2025- 03/04/2025

書本：《奇妙的動物森林》



24-25 年度 K1 下學期
班主任: 馮嘉慧、胡靖靜、李悠

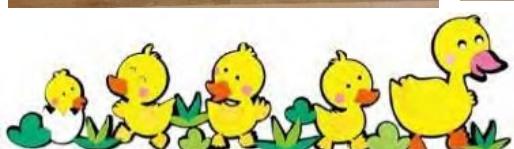


我們的延展專題研習活動

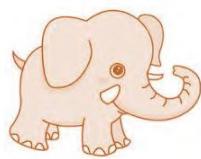
引發探索活動的原因



在這次的專題研習《奇妙的動物森林》中，我們希望小朋友能加深入了解不同動物的特性和習性。透過動物玩偶，幼兒分享對這些動物的喜愛和認識，並從中學習如何尊重和保護動物。我們鼓勵幼兒觀察和探討牠們所需的生活環境及飲食習慣，並思考人類與動物之間的關係。這不僅是學習動物知識的機會，也是培養幼兒關愛生命和自然的心態。希望通過這次活動，幼兒能對動物世界有更豐富的理解，並在日常生活中實踐愛護動物的行為。



幼兒向同學介紹自己
喜歡的動物。



探索活動內容



活動一：野生動物和寵物

幼兒透過將動物圖片分為野生動物與寵物，了解兩者的差異，並進一步認識野生動物的生存環境及需求，這些需求無法完全由人類滿足，因此應尊重其自然生態。同時，透過學習飼養與照顧寵物的過程，幼兒能培養愛護動物的態度，並認識到在飲食、居住環境、行為習性、健康管理及陪伴需求等方面的重要性。這樣的活動能啟發幼兒尊重生命的價值觀，並建立對動物的同理心與責任感。



幼兒抽出野生動物與
寵物圖卡進行分類。



探索活動內容

活動二：投票活動 - 我最喜歡的動物

透過資料搜集，孩子不僅學習到動物的知識，也在過程中提升了觀察力與探索精神。投票環節讓孩子表達對動物的喜好選擇，並嘗試說出理由。



幼兒選出喜歡的動物。



幼兒向同學介
紹動物資料。





探索活動內容



活動三：照顧狗的方法

透過影片讓幼兒學習照顧小狗的方法，並了解動物在衣、食、住、行上的需求。影片中還展示了一些被遺棄的動物，藉此培養幼兒的關愛和責任感。接著，老師準備了小狗的相關物品，讓孩子們觀察和探索這些物品的用途，進一步加深他們對小狗生活的理解，啟發他們對生命的尊重和愛護。



幼兒觀察小狗日常生活的用品。



探索活動內容

活動四：小狗的家 [合作圖工]

在活動中，老師和孩子們討論小狗的居住環境。孩子們都希望小狗能有一個溫暖的家，而不是流浪街頭。於是，有些孩子提議為小狗建造一個「狗屋」，讓小狗可以在裡面吃飯、玩耍和休息。這個想法得到了大家的認同，於是他們決定一起合作製作這個「小狗的家」，將它放在扮演區內，給小狗一個舒適又安全的地方。孩子們充滿期待地開始計畫和準備，這不僅是一個有趣的創作過程，也讓大家學會了合作的重要性。看著孩子們如此投入，老師也感到非常欣慰，這次活動不僅讓小狗有了家，也讓孩子們從中獲得了成就感和團隊合作的經驗。



大家合作製作小狗的房屋。



活動總結

幼兒透過分享、討論及探索不同種類的動物，了解動物的外型、特徵和習性。活動中，幼兒和家長一起搜集資料，這不僅豐富了活動內容，也增進了親子互動。孩子在分享和討論中，逐漸學會匯報資料，並用簡單句子表達想法，例如描述喜歡動物及其特徵。活動除了讓孩子獲得知識，也提升了他們的語言表達能力和合作技巧，是一個非常有意義的學習經驗。





老師的話

幼兒對於「動物」的興趣顯而易見，他們樂於參加各種與動物相關的活動，像是觀看影片或設計小狗的家，這不僅讓他們學習到尊重和愛護動物的重要性，也讓他們了解如何與動物和諧共處。當幼兒開始飼養寵物時，他們需要具備對生命的尊重和責任感，這意味著不僅要滿足寵物的基本生活需求，還要成為一個負責任的主人，始終如一地愛護牠們。這樣的教育能讓孩子從小培養出善良和責任心，對他們的成長有著深遠的影響。

