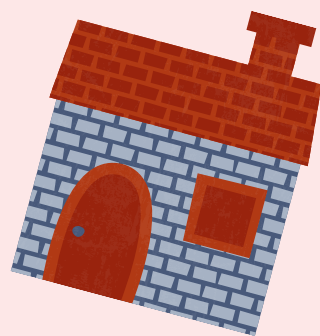




三隻小豬建房子

日期: 18/11/2024-10/1/2025



2024-2025年度K2上學期
老師: 陳樂瑤、楊燕妮、陳詩雅



引發探索活動的原因

「三隻小豬建房子」的活動主題結合了理財教育及中國文化中「信」的概念，透過遊戲讓幼兒學習基本的買賣及金錢管理知識。老師與幼兒進行了「家中我最喜愛的地方」投票，幼兒從廚房、洗手間、客廳及睡房中投票出兩個地方，最多幼兒投選的地方是「客廳」和「洗手間」。基於幼兒的投票結果，所以是次延展專題研習活動將以「我最喜愛的房子」為主題，幼兒需完成不同的任務賺錢，然後買不同的傢具，設計自己房子內的客廳和洗手間。



我們建構的主題 網絡圖



齊來做任務

老師準備了不同的任務讓幼兒完成，例如：寫字、填顏色、挖掘古代錢幣等。幼兒需要透過完成任務才能賺取金錢。從而讓幼兒明白到，金錢並不會白白送到我們手上。不是說「我要十元！」，然後就會立刻得到。而是好像爸爸媽媽每天努力上班一樣，他們都是透過努力工作，賺取金錢，然後才能購買自己喜歡的東西。



任務1: 小朋友正在挖掘古代錢幣



任務2 & 3: 小朋友正在填顏色和寫字





K2傢具店



每位幼兒都會有一張A4紙大的房子圖卡，同時老師準備了不同款式、顏色、圖案、價格的傢具圖卡，例如：三元的紅色沙發、一元的超人牙刷等。幼兒可以使用透過完成任務賺得的金錢來購買這些傢具。在活動中，老師扮演店員，並設立「優惠時段」，吸引幼兒們前來購買傢具。另外，在過程中，老師會不小心掉了金錢在地上，從中老師教導幼兒「信」的概念。

「信」意思是說話、做事要誠實，不能說謊。如果看見別人掉了金錢，我們應該誠實，把不屬於自己的東西交還給別人，不應偷偷的放在自己的口袋裏。



：陳老師，你的傢具店很多顧客啊！很熱鬧啊！



：對啊！今天有很多小朋友來買傢具，說要佈置自己的客廳和洗手間。



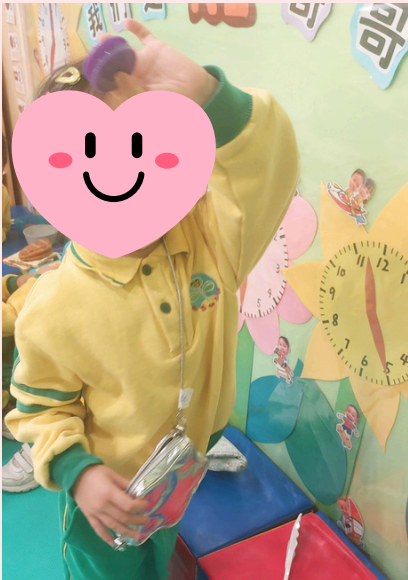
K2傢具店



：咦！為什麼突然會大排長龍呢？



：大減價時段啊！小朋友都紛紛前來排隊，看看有甚麼傢具便宜。



：陳老師，有人將地上的錢幣放落自己的袋子裏面呀！



：這是不好的行為，不可以拿取不屬於自己的東西，我們要有誠信！

投票「我最喜愛的房子」



幼兒們都為自己房子內的客廳和洗手間，佈置得很整潔。老師把幼兒們的作品張貼於課室內，他們表現興奮，紛紛與老師和同伴分享。另外，幼兒邀請了校長、主任、各班老師前來投票，於房子圖卡上貼上笑哈哈貼紙，投選最喜愛的房子。



：不知道朱校長投了那一間房子呢？





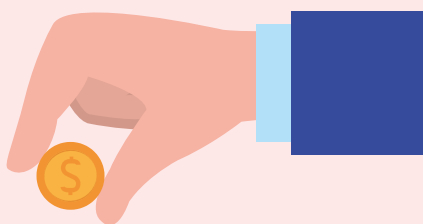
頒發獎品



投票結束後，獲得最多笑哈哈貼紙的作品為之勝出，勝出者可獲得大禮物一份，其他幼兒可獲參與獎(小禮物)一份，並由校長頒發。於公佈結果時，幼兒們都感到既緊張又期待。



其他幼兒獲得參與獎一份



幼兒選擇了自己喜歡的顏色豬仔錢箱



最多票數的幼兒獲得大禮物一份



總

01. 於專題延展活動中，幼兒能……

透過是次專題延展活動認識到「理財」及中華文化中「信」的概念，知道金錢的作用、儲蓄的重要性的培養誠實、可信的行為。

02. 幼兒學會了……

從主題活動到延展活動中，老師循序漸進地教授幼兒錢幣的外形、特徵、顏色；錢幣的面值；儲蓄的重要性；明白需努力進行任務才能賺取金錢；培養誠實可信的態度和行為。

03. 主題網

老師與幼兒一同構思主題網時，幼兒對家中不同位置的傢具都很熟悉。同時，我們亦一起進行投票，投選「家中我最喜愛的地方」，最多幼兒投選「客廳」和「洗手間」。

04. 中華文化---「信」

中華文化中的「信」意指誠實守信，是人際關係和社會和諧的基石。在活動的過程中幼兒學會了，當看見不屬於自己的金錢時，要誠實地交還給別人，不應放進自己的口袋裏。

05. 延展活動的過程

幼兒完成不同任務後會賺取金錢，然後購買傢具佈置房子，並邀請校長、主任及教職員投票，及後進行頒獎予票數最多的幼兒和其他參與的幼兒。

結