

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：自理

日期：02/12/2024- 06/12/2024

書本：《約克的彩蛋》



24-25 年度 K1 上學期
班老師：馮嘉慧、胡靖靜、李悠

我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

老師與幼兒朗讀繪本故事《約克的彩蛋》後，與幼兒傾談時，不時會出現與「長大」有關的話題，許多幼兒會問：「我什麼時候會長大？」。「長大」對幼兒來說是一件了不起及有成就感的事。我們從《約克的彩蛋》主題出發，請幼兒回想過去的自己和現在的自己並做比較，看看自己長高了多少？雙腳長大了多少？以此來突顯幼兒「長大」的指標。另一方面讓幼兒看看長大後的自己，能如何獨立自助，同時也能幫助別人。各個角度讓幼兒清楚察覺，自己真的長大了，更能藉此讓他們學會珍惜及了解自己。從而增強自我認識及建立個人價值觀，讓幼兒明白到每個人都是獨一無二，學習欣賞和尊重別人。



浩南說：「我哋好効，但係做



文謙說：「我會小心啲行。」



長大後，我哋以前啲 BB 衫已經唔啱著。



探索活動內容

活動一：猜猜我是誰

老師把幼兒帶回校的嬰兒時期的照片貼在白板上，請全班幼兒一起猜猜照片中的嬰兒是誰。老師請幼兒利用照片與現在的自己進行比對，看看以前和現在的樣貌和能力分別。另外安排幼兒穿著小時候的衣服和褲子，從中了解「我長大了」的概念。

我哋搵到自己細個嘅樣啦。



探索活動內容

活動二：我做得到

老師先讓幼兒觀察身體外觀的變化，透過活動，讓幼兒學習自己穿、脫鞋襪；運用雙手繪畫創作；利用單腳跳和雙腳跳的方式進行遊戲。讓幼兒感受長大的變化，除了身高、體重的增長，肢體也比小時候靈活。

在三至四歲階段，幼兒處於自我中心較強的成長過程。希望透過歌唱、舞蹈、玩遊戲，讓幼兒從中體驗團體生活的樂趣，並透過關懷、幫助他人，更加肯定自己的能力。



我哋一齊玩好開



我哋會摺絲巾



我會照顧幼小同學。



我學會行平衡木。



哈哈我高咗

探索活動內容

活動三：情緒大發現

老師在課室周圍貼上情緒圖卡，包括：開心/哭/生氣，老師模擬發出不同情緒的聲音，如：笑聲/哭聲/憤怒的踏腳，請幼兒根據聲音找出相應的情緒圖卡，當找到圖卡後，請幼兒分享舒緩情緒的方法，及後再了解老師張貼的圖卡有甚麼舒緩情緒的方法。



悅妍說：「我覺得開心時，可以攬住媽」



奕橋說：「我覺得哭時，可以深呼」



浩宇說：「我開心會話俾媽咪知。」



丹琪說：「我開心時想按摩。」



思妍說：「我覺得驚，可以攬住媽」



穎承說：「我覺得哭時，可以話俾媽咪」

活動總結

是次主題設計內容適合幼兒學習需要和能力，透過活動「猜猜我是誰」和「我做得到」，讓幼兒從觀察自己樣貌和穿著小時候衣服，感受成長的變化，身高、體重有所增長。另外透過活動，讓幼兒學習自己穿、脫鞋襪；運用雙手繪畫創作；利用單腳跳和雙腳跳的方式進行遊戲。讓幼兒感受長大的變化，除了身高體重的增長外，肢體也比以往靈活。

此外，更希望幼兒透過活動「情緒大發現」學習表達情緒，幼兒對「開心」、「害怕」、「不開心」較為熟識，希望幼兒學習辨識情緒及表達感受方法。

孩子有著一份天真、童真和初心，對於長大充滿著期盼，就讓我們成為孩子們成長過程中的同行者，陪伴著他們愉快地成長吧！



以前自己一個人玩，
現在一齊玩，好開



我件衫好細。



我件衫好窄。



我哋好叻呀，跳
得好好的。



老師的話



是次專題研習以探索幼兒成長為學習目標，培養幼兒主動及探索精神，啟發潛能，透過生命教育課程，培養幼兒關懷別人及學習感恩的心。我們期盼這段和孩子相處的時光裡，透過處理日常生活的大小事務，孩子由自己的小手學習，動手嘗試做自己的事，成人以行為背後的努力與勇氣為前題，給予適當及正向的鼓勵與肯定，這對學齡前的孩子是十分重要的課題。

對幼兒的成長，感受最深的是幼兒的父母，因此，在進行活動同時，我們也邀請家長一起參與其中。相信在幼兒的成長過程中，有甜蜜的也有辛苦，帶著孩子一起回憶過去，想想幼兒如何從咿咿呀呀的小寶寶，一點一滴慢慢長大。而重要的是，當我們的孩子長大了，讓我們感受到生命成長是多令人喜悅！讓孩子從成長中學習如何獨立自助，同時也能幫助別人！

原來大家的名字，是有特別意義的。



活動花絮



我哋已經排好隊，
準備去大肌肉室。

我哋坐好準備唱



大家著緊細個啲



我哋識得分享書本
內容。

我哋自己識得著鞋、除鞋喇。

