

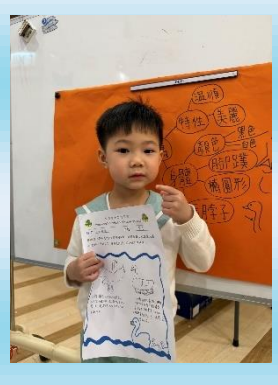
「延展專題研習活動」報告

班別：K1

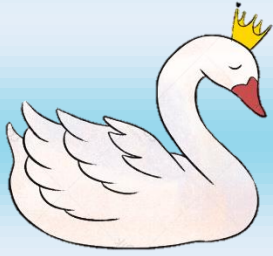
主題：身體

日期：30/9/2024 至 1/11/2024

書本：《那不是我》



24-25 年度 K1 上學期
老師：李悠、胡靖靜、馮嘉慧



我們的延展專題研習活動

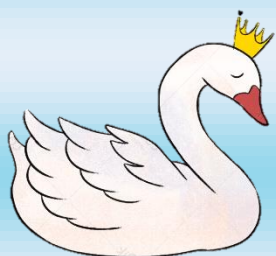


引發探索活動的原因

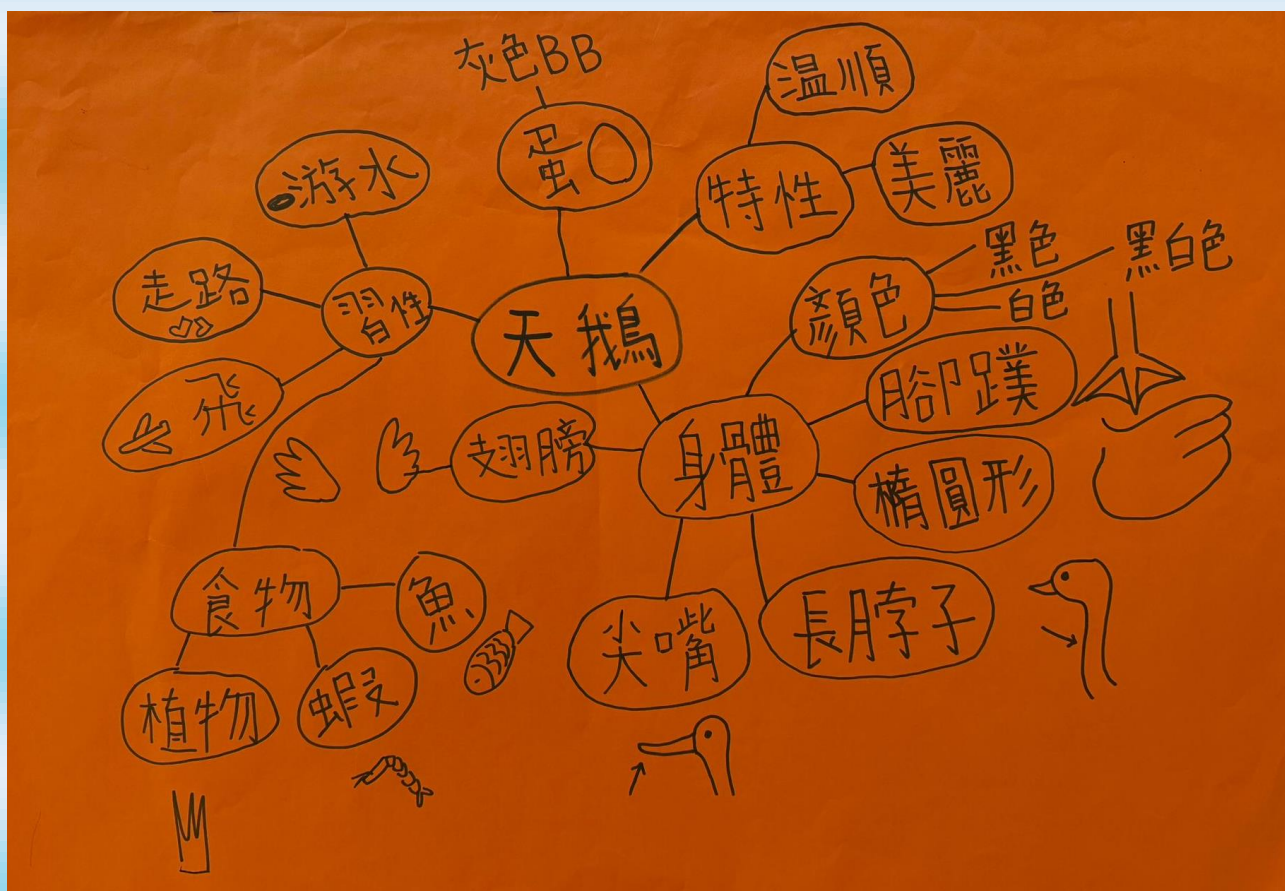
「那不是我」的主題是身體。故事中，他們認識不同的動物，例如：天鵝、貓、猴子和小狗。老師與幼兒進行了「我最想了解的動物」投票，幼兒從天鵝、貓、猴子和小狗投選一種作為探究方向，最多幼兒投選「天鵝」。基於幼兒的投票結果，所以是次延展專題研習活動的主題為「天鵝」，與幼兒一同認識和了解天鵝。



老師與幼兒進行「我最想了解的動物」投票。

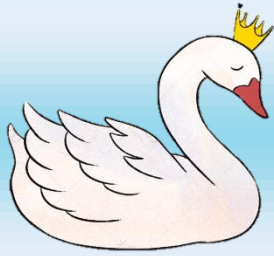


我們建構的主題網絡圖



老師與幼兒一起構思
和製作主題網。





探索活動內容

活動一：齊來認識天鵝



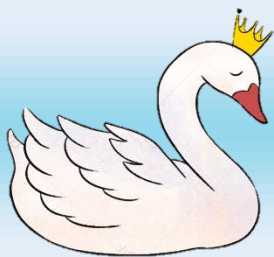
為加強幼兒對「天鵝」的認識，老師製作了工作紙，請幼兒在家搜集「天鵝」的資料回校分享。透過幼兒分享，他們知道天鵝有不同的顏色，例如：黑色、白色和黑白色。幼兒認識到天鵝的身體結構，例如：天鵝有長脖子、身體呈橢圓形和有橙色扁嘴巴。他們亦認識到天鵝的習性，例如：天鵝能游泳、飛行和走路。活動中，幼兒細心觀察天鵝的不同形態，幼兒用黏土捏造出天鵝的模樣，作品生動可愛。



幼兒在家搜集了「天鵝」的資料回校分享。



幼兒用黏土捏造出天鵝的模樣，作品生動可愛。



探索活動內容

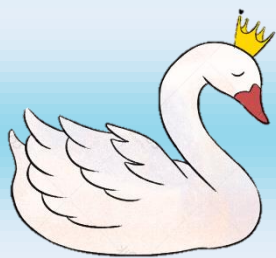
活動二：找不同



在上一個活動中，幼兒認識到天鵝的身體特徵，例如：天鵝有長脖子、身體呈橢圓形和有橙色扁嘴巴。在此活動中，幼兒探索天鵝和人類的不同。老師特意預備了天鵝和人類的相片，讓幼兒找出天鵝和人類的不同。老師安排幼兒二人為一組，一同找出天鵝和人類的不同，並用水筆在相片圈出不同之處。過程中，幼兒踴躍表達自己的觀察，會主動舉手說出不同之處。活動亦增加了幼兒之間的互動性，讓幼兒學習一同合作完成任務。



幼兒用水筆在相片找出天鵝和人類不同之處。



探索活動內容



活動三：我是小天鵝

天鵝是一種姿態高雅的動物，動作十分優美。幼兒亦欣賞了「天鵝湖」的舞蹈。老師請幼兒變身成為「小天鵝」，一邊聽著著名舞曲「天鵝湖」，一邊模仿天鵝在水中游泳，擺出優美的姿勢。幼兒穿上自備的白色襯衣，戴上小天鵝頭飾，十分可愛。幼兒很享受與同伴一同跳舞，十分開心呢！



幼兒模仿天鵝在水中游泳，擺出優美的姿勢。



活動總結



這次延展專題研習活動，幼兒表現投入和積極。透過活動他們充分認識天鵝。活動中，幼兒表現十分好奇，透過不同的體驗，讓幼兒了解這種不常見的動物。活動讓幼兒更想探索身邊不同的事物，激發幼兒的好奇心。



年紀小小的幼兒有著自己的想法和意見，老師的角色是讓幼兒盡情探索，發揮他們的想像力，超出自己的小宇宙。一個好的延展專題研習活動是以幼兒為中心，學校按幼兒的興趣訂立探索的主題。幼兒在活動中能夠提問、嘗試和自由探索。老師就幼兒的興趣，設計出有意義的探索活動，才算是一個以幼兒為本的延展專題研習活動。是次延展專題研習活動能順利完成，有賴家長的配合。家長與幼兒一同搜集天鵝的資料，完成工作紙後，讓幼兒有機會在同學前分享。家長又為幼兒預備白色襯衣，讓幼兒可以扮演可愛的小天鵝。期待日後與幼兒進行其他延展專題研習活動呢！