



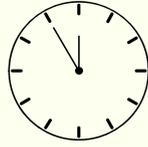
協康會康苗幼兒園



「延展專題研習活動」報告

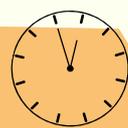
班別：K3

主題：時間管理



日期：9/9/2024-11/10/2024

書本：《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》



24-25年度 K3 上學期
班老師: 鍾妙珍、吳薇



我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因



透過主題《慢吞吞的寶尼和急匆匆的邦尼》故事書及探索活動冊的講述，幼兒認識到日常生活中與時間有關的事物，如：時鐘、手錶及手機可以看時間，巴士站有顯示到站的時間、電影院的放映時間，亦認識了時間的概念，例如：上午、中午、下午、晚上等，亦學習看月曆及認識不同的計時方法，從而認識到時間與生活息息相關。



老師為幼兒講主題故事時，幼兒表示兔子寶尼和邦尼有自己的時間表，他們亦想有自己的時間表，基於幼兒的想法，老師製作一份「我的一天」的工作紙請家長與幼兒一同設計和實行自己在家的時間表。



幼兒亦表示想於學校也設計一個新的時間表，就此，老師將是次延展專題研習活動的主題定為「K3不同的一天」，與幼兒一起規劃一個新的時間表，然後按時間表去逐一完成活動，從而帶出時間不等人的道理，所以大家都應做好時間管理。



TIME



我們建構的主題網絡圖



TIME



幼兒們一起構思主題網，之後再為主題網繪畫漂亮的圖畫呢！

活動內容：「我的一天」

於延展活動前夕，老師派發一份「我的一天」的工作紙，請家長與幼兒嘗試規劃及實行在家一天的時間表，並請家長評估幼兒能否按照自己規劃的時間表進行活動。

大部份的家長都有協助幼兒一同完成工作紙（規劃時間表及評估幼兒的表現），並帶回校作分享。無論幼兒或家長，表現都值得一讚！



我們都有按照規劃的時間表去做，所以爸爸／媽媽給了我們 5 個 👍 。





活動內容：設計「K3不同的一天」

經過上回「我的一天」的活動經驗，幼兒大致明白怎樣去規劃及實行時間表，亦明白有了時間表，便可跟著時間去做好每件事情。

之後老師與幼兒共同商討「K3不同的一天」主題網的時候，幼兒們均向老師建議了很多的活動內容望能於當天進行，就此有幼兒便提議以投票的方式去決定最終的結果，可見，幼兒明白少數服從多數的道理。



我喜歡跳舞，跳「加加油」！

我最想要玩玩具！



我想做圖工，做一隻漂亮的手錶！

我想玩「狐狸🦊幾多點？」的集體遊戲。

我最期待看電影，「汪汪狗」好好看！



活動內容：設計「K3不同的一天」

老師將幼兒投票出來的所有活動結果整理成字卡，讓幼兒可自行排列不同活動的次序。完成後再讓他們自行為不同的活動編排所需之時間，一同設計「K3不同的一天」的時間表。整個活動都是由幼兒自行作主，如：幼兒自行決定進行甚麼活動，進行多長時間等（除了午膳、午睡、早餐等一些學校既定的事項及時間外）。

另外，老師亦與幼兒一同商討不同的問題，如：玩集體遊戲「狐狸幾多點？」在哪裡進行比較合適？幼兒表示：集體遊戲是全班一起玩的，大的大肌肉室比較好；另外，幼兒們想玩電腦遊戲，但需輪流玩（每人4分鐘），有幼兒便表示：等候時可做一些小肌肉訓練，如綁鞋帶、拼圖、剪紙等……可見，幼兒懂得將不同的活動合併運用，他們的解難能力提升了不少呢！

我們一同合作編排不同活動的排序。



我們再一起為不同的活動寫上合適的時間。



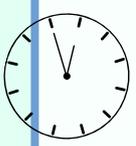
這是我們全班一起合作設計的「K3不同的一天」時間表。





活動內容：實行「K3不同的一天」

實行「K3不同的一天」當天，老師在班房中投射了電子時間（與時間表上所顯示之時間方式作對應），讓幼兒方便看著時間去進行活動。另外，老師亦請幼兒為完成之活動寫上剔號，以作記錄。讓幼兒學習按時間表逐一做事，培養守時的良好習慣。整個活動內容十分豐富及有趣，幼兒向老師表示所有活動都是他們喜歡的，他們都玩得很開心！

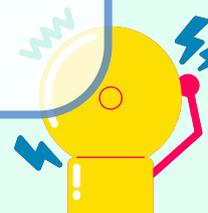
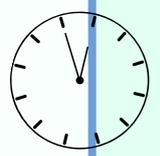
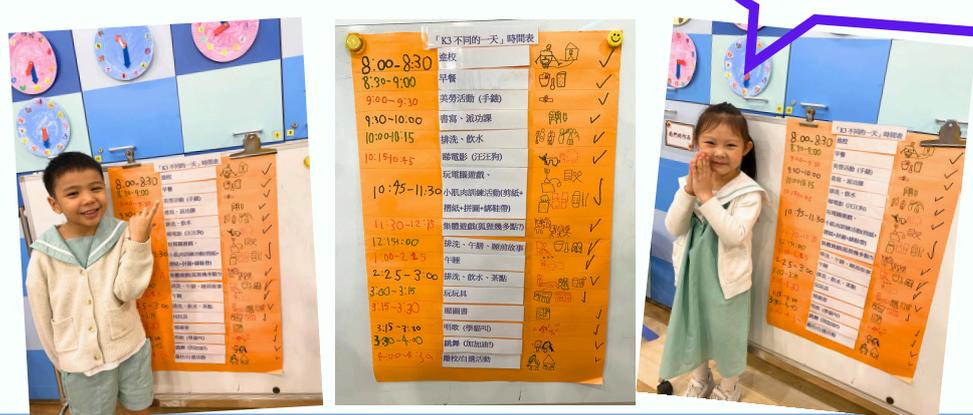
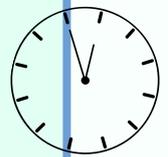


老師在班房中投射了電子時間，讓我們可看著時間進行活動。

我們在為完成之活動寫上剔號作記錄。



所有活動都完成了，我們玩得很開心！



「K3不同的一天」時間表

活動花絮：



9:00-9:30
美勞活動 (手錶)



9:30-10:00
書寫功課



10:00-10:15
排洗、飲水



11:30-12:15
集體遊戲 (狐狸幾多點?)



10:45-11:30
電腦遊戲、小肌肉訓練



10:15-10:45
睇電影 (汪汪狗)



12:15-2:25
排洗、午膳、午睡



2:25-3:00
排洗、飲水、茶點



3:00-3:15
玩玩具



4:00-4:30
跳舞 (加加油)



3:30-4:00
唱歌 (學貓叫)



3:15-3:30
睇圖書、排洗

總結：



是次主題是『時間管理』，旨在透過認識到日常生活中與時間有關的事物，令幼兒明白到時間對生活的重要性，從而學會簡單的時間規劃，培養守時的良好習慣。可見活動是由淺入深的，幼兒能由認知的層面去到培養品德的層面上，以達致明白『時間管理』的重要，從而學會善用時間。



老師的話：



這次主題延展活動主要以幼兒做主導，老師只是以協助的方式去引導幼兒規劃時間及解決面對的問題。

於活動前我原以為要向幼兒講解時間，是項十分艱難的事，因「時間」是十分抽象的，他們會不理解「時間」，難以掌握其重要性，但在活動開始後，我卻很驚喜發現幼兒對「時間」相關的活動十分感興趣，而且懂得簡單規劃時間表，並按時間表完成去活動，可見幼兒明白自我『時間管理』的重要。

