

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K3

主題：幼小銜接

日期：1/8/2024-20/8/2024



23-24 年度 K3 下學期
班老師: 胡靖靜、李悠

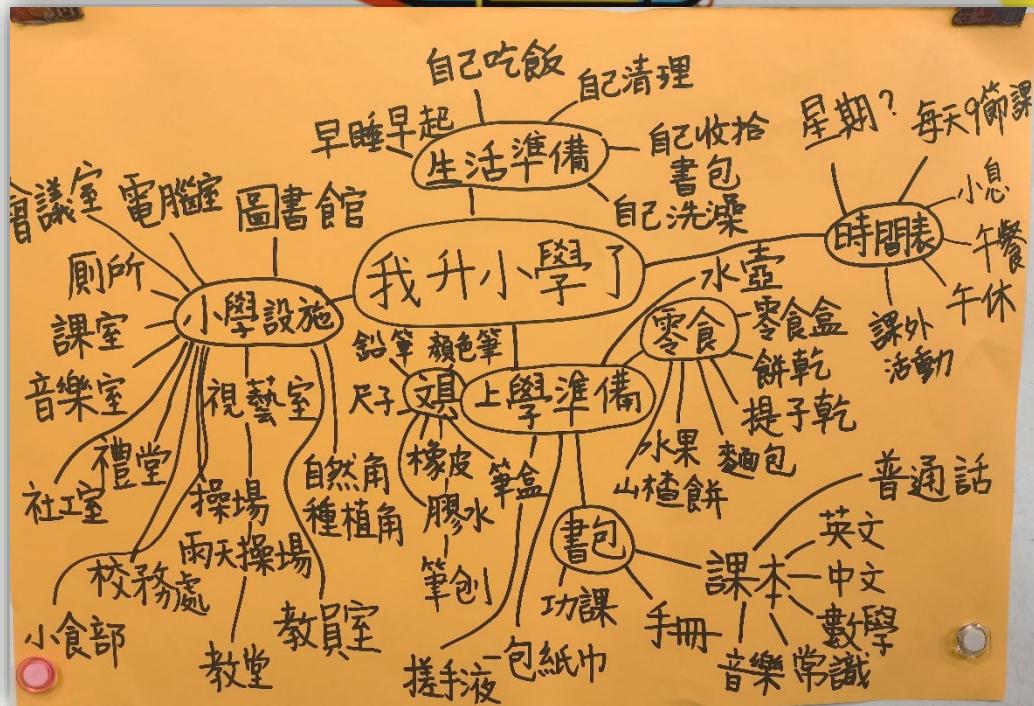
我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

8月，是畢業的季節，幼兒即將離開生活了三年的校園，離開最親密的好夥伴，離開最敬愛的老師，到一個陌生的環境升學。對幼兒來說，他們要面對新的環境、角色和學習模式，一切都是那麼期待和陌生。如何讓幼兒能愉快和自信地適應新的學習模式與環境，讓他們勇敢面對挑戰，打穩基礎，將成為幼兒在學前階段最後一個課題。在此次活動中，幼兒透過故事「珊瑚畢業了」，初步知道從幼兒園畢業之後就會升上小學。但小學在課程、校園設備、課堂活動、同學相處會和幼兒園有什麼不同之處？他們對此很好奇，透過討論、資料搜集和繪畫網圖，從而形成概念。希望透過自理、情意和認知等方面的相關活動，讓幼兒能順利地從幼兒園生活過渡到小學生活。



我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網圖



探索活動內容

活動一：自理篇-請帶我回家

隨著幼兒年齡慢慢長大，對他們的自理能力亦相應提高。透過遊戲「請帶我回家」，培養幼兒物歸原位的習慣，同時加強他們聆聽指示的能力。遊戲開始前，老師請幼兒先觀察課室的佈置，以及各樣物品的擺放位置。然後請幼兒離開課室，老師把物件凌亂擺放，桌子和椅子均沒有放好。當幼兒聽到老師的指令後，便開始分工收拾課室，把凌亂的物品物歸原位。遊戲讓幼兒感受到整齊劃一的環境，便於我們找尋物品，知道把物品放回原位是一個良好的習慣行為。



幼兒剛步入課室，看到一片凌亂，都感到很詫異。然後大家開始動手收拾，最後把課室打理得井井有條。

探索活動內容

活動二：自理篇-收拾書包比賽

平時，幼兒上學前，家長會為幼兒收拾書包，把當天要繳交的功課放在書包裏。幼兒即將升上小學，收拾書包成為他們必須要學會的技能，因此，我們以遊戲比賽的形式，請幼兒學習收拾書包。

老師請幼兒先把書包內的物品取出，放在桌面上，當聽到指令後，按次序把功課、通告袋、水壺、零食盒依次序放進書包內。透過活動，加強幼兒自我照顧能力，並通過減低書包重量鞏固量度概念。



只需要一眨眼的功夫，幼兒便把能源的桌面收拾妥當，把功課和書本整齊地放在書包裏。

探索活動內容

活動三：自理篇-穿衣大作戰

隨著天氣的變化，氣溫的轉變，幼兒需要增減衣物。當他們升上小學校，按自身需要增減衣服成為幼兒必須具備的生活技能。因此，我們進行了一次名為「穿衣大作戰」的比賽。幼兒先把外套放在桌面上摺疊好，聽到老師的指令後開始把外套穿在身上，在扣好鈕扣。過程中，大部分幼兒都能夠在一分鐘之內完成。透過遊戲提升了幼兒自行穿脫衣服的能力，並鞏固時間的概念。



幼兒先比賽整理外套，摺疊整齊，然後自行穿上外套並扣上鈕扣，既整齊又迅速。

探索活動內容

活動四：情意篇-紀念冊

幼兒即將畢業離校，在這個感人的時刻，除了拍照留念，也可以留下感言。於是，大家一起製作紀念冊，請校長、主任、老師、工友和同學留言，給予鼓勵。幼兒自行設計「紀念冊」的封面和內頁，他們能按自己的想法創作不同的圖案，裝飾美化，讓自己的「紀念冊」與眾不同，也希望給別人留下深刻的印象。當得到大家的留言祝福時，幼兒表現得很感恩開心。幼兒在活動中建立自信心以面對未來小一生活的挑戰。



幼兒請老師謝謝同學簽紀念冊，寫下留言和祝福。

探索活動內容

活動五：情意篇-我的小學

是次活動中，老師請幼兒說出自己即將升上小學的名稱。幼兒除了能說出學校名稱外，還表示已到小學購買校服，有部分幼兒已參與了學校的升小一適應班，他們對自己的小學印象深刻。因此在是次活動中，幼兒用畫筆繪畫「我的小學」。過程中，他們畫出即將升讀小學的外貌特點，並與同學一同分享。透過活動，讓幼兒初步掌握將升讀小學的相關資料。



幼兒在精心繪畫即將要升讀的小學，並與好朋友分享。

探索活動內容

活動六：認知篇-快快樂樂上小學

為了增加幼兒對小學生活和學習的認識，幼兒同意舉行一場常識問答比賽。比賽中，幼兒以搶答形式，在輕鬆愉快的氣氛下分別對中文、英文、數學和常識各範疇所學過的知識進行重溫和鞏固。另外，幼兒透過「家課紀錄冊」，以勾選的形式簡單記錄每天家課內容，知道抄寫手冊的方法。過程中，能力較強的幼兒會幫助個別抄寫較慢的同學，提示他們抄寫的要點。從中促進了同學之間的關係和社交發展，讓他們更快地適應小一學習生活。



幼兒以比賽的形式重溫所學過的知識，特別起勁。

探索活動內容

活動七：認知篇-小學時間表

幼兒園和小學最大的區別在於上課時間和形式的不同。為了讓幼兒能直觀地感知，老師和幼兒一起搜集小學課程的資料。我們找來小一各個科目的課本，包括有中文、英文、數學、常識、普通話、視覺藝術和音樂等等，給幼兒傳閱，讓幼兒對小學各個科目有一個初步的了解。再透過短視頻的介紹，知道小學的上課時間，每天有 8-9 節課。然後，我們一起嘗試計劃「小學上課時間表」，讓幼兒把他們喜歡的科目貼到時間表中。



幼兒在一起策劃小學上課時間表，認識小學的各個科目。

探索活動內容

活動八：認知篇-拋圈說故事

幼兒經過三年的幼兒園生活和學習，每天在餐後和自由活動時間都有大量圖書供他們閱讀，從而以養成閱讀的良好習慣。他們即將要升上小學了，為了提升幼兒語文能力和良好的口語表達能力，增強幼兒的信心，我們一起建構「拋圈說故事」的遊戲。玩法簡單，幼兒先把膠圈拋到圖片上，再描述圖片上所發生的事，串連成一個故事。



幼兒在拋圈說故事遊戲，提升自信和口語表達能力。

活動相片分享



我們的小學



紀念冊有校長主任和各位老師、同學的留言，讓人倍感溫暖。



小息真好玩



我們在模擬早會

今天由我們來當班長

活動總結

當幼兒出席完幼兒園畢業典禮後，即將踏入人生第二個學習階段--升上小學。他們既期待又彷徨。期待新的學校環境，新的小夥伴，新的學習模式。但又徬徨自己能否已做好準備接受各方面的挑戰。不論是學校環境、生活作息、教室規範或授課方式，幼兒園和小學之間有很大的差異，這些都在考驗幼兒的適應能力。若幼兒做足準備，能降低他們面對陌生環境的焦慮，父母也能少一點擔心。針對「幼小銜接」最常出現的問題，我們從幼兒園和小學生活的差異、需要準備的物品、課程學習內容、生活自理能力等方面，以遊戲、小比賽的方法，用輕鬆的手段讓幼兒逐步適應小一新鮮人的生活。期望幼兒在自理、情意和認知三個方面，提昇多方面的能力和信心，增強適應力，促進社交發展，讓他們更快地適應小一學習生活。

在是次幼小銜接活動中，幼兒建立了一個新的經驗，就是「小息」，這是為他們建立上下課的「時間感」。小學小息時間是 15 到 20 分鐘左右，為了避免進入小學以後，小息一出去玩就不知道要回來。老師請幼兒在上午和下午均有一節小息時間，在這段時間內，幼兒可以排洗、自由活動和進食少量零食，利用上下課的鈴聲，幫助孩子建立 10 到 15 分鐘的時間感。

相信經過是次幼小銜接的多個活動，已為幼兒創建心理、學習和生活準備，提升他們對升讀小學的信心，為他們能成為一名自信、向上、活潑、好學的小學生打下基礎。