

協康會康苗幼兒園

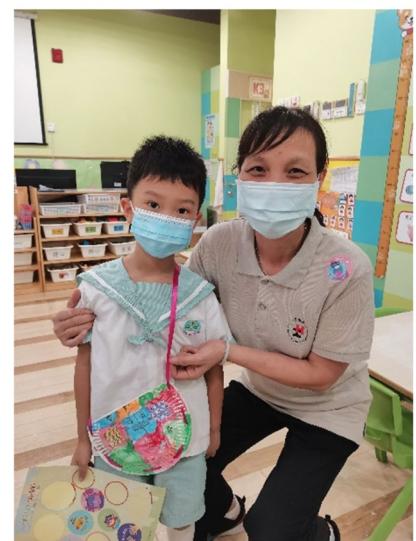
「延展專題研習活動」報告

班別：K3

主題：服務社群

日期：2/7/2024-31/7/2024

書本：《愛心的一元》



23-24 年度 K3 下學期
班老師: 胡靖靜、李悠

我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

幼兒透過重溫主題故事「愛心的一元」，故事中的主角「瑪莉」關愛老人、傷健人士，最後在選擇購買自己心愛的筆袋，還是將金錢捐出，幫助山區兒童時，陷入了糾結的狀態。老師以此為切入點，與幼兒共同思考、討論，如果是你，又會怎麼做呢？並因此引申出理財的概念，其實我們可以把財富分成三個部分，分別是「支出」、「儲蓄」和「捐款」，捐款是幫助有需要的人最直接的方法。幼兒知道幫助別人是一件快樂的事，當他們代入「瑪莉」的角色時，結合了自己已有的經驗，說出幫助有需要人除了捐款，還有其他途徑，老師請幼兒繼續討論和探究，因此產生了是次延展活動 K3 愛心賣旗活動。



我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網絡圖



2.

探索活動內容

活動一：幫助別人辦法多

是次專題延展活動的主題是幫助別人，由此引發幼兒思考如何幫助別人，並進行討論。幼兒提出了不同的方法，例如：賣旗活動、做蛋糕義賣、請飲早茶、幫忙打掃家居等等。最後通過投票，選擇賣旗日作為延展的最新探究方向。在討論賣旗注意事項時，幼兒熱烈發表自己的意見。對賣旗的原因、對象、日期、範圍、準備和要說的話提出自己的想法。值得欣賞的是，有幼兒提到平日觀察到賣旗日在星期六，但我們在星期六不用回校上課，所以是次活動計劃安排在星期一至五之內進行。



幼兒透過投票，以「賣旗」作為延展探究新方向。並一同討論出賣旗的注意事項。

3.

探索活動內容

活動二：創意賣旗袋

透過充分的討論，大家確定了賣旗日當天的活動流程。老師提問：

「賣旗當天應該用什麼來承載善款呢？」幼兒立即提出可以製作「賣旗袋」。他們提出用紙碟作為主要製作旗袋的材料，再用水彩將紙碟填色及繪畫不同圖案美化旗袋，製作出獨一無異的作品。老師會給予幼兒自主的創作空間，幼兒經過三年的練習，能熟悉運用畫筆和水彩顏料進行繪畫。過程中，幼兒會向同伴介紹自己的作品及想法，課室內充滿良好的創作氣氛。



幼兒用水彩顏料、畫筆繪畫，並用絲帶裝飾賣旗袋。

探索活動內容

活動三：K3 愛心賣旗日

終於來到大家翹首以盼的「K3 愛心賣旗日」活動，幼兒戴上自己設計的賣旗袋，帶上旗紙，開心的來到大肌肉室，向在場小朋友、老師、工友姐姐、家長義工介紹是次進行賣旗活動目的，主要是幫助老人、山區小朋友等。全體幼兒都十分投入參與其中，熱情地呼籲大家幫忙買旗，並為善長人翁貼上旗紙在身上。賣旗結束後，大家一起點算賣旗籌得的善款，幼兒們都十分有成功感，更高興得鼓掌歡呼。



幼兒向全校的老師同學家長進行賣旗，籌得了不少善款。

活動相片分享



我們努力呼籲家長、同學和老師賣旗，大家都踴躍參與。



點一點，數一數，我們共籌得 97 元善款，可以幫助有需要的人，真是十分有意義。

活動總結

是次主題延展活動內容由幼兒投票選出，他們在每一環節都表現投
入。在討論階段，有部分幼兒曾經參與賣旗活動，知道賣旗的流
程，進行經驗分享。由討論注意事項，到製作賣旗袋，再到最後實
踐賣旗活動，幼兒都能主動表達自己的想法，積極參與，並能尊重
別人的意見。在賣旗活動裏，初時表現比較靦腆和害羞的幼兒，在
有獲得了第一次一經驗後，開始漸漸展現自信，勇於邀請別人支持
為他買旗。幼兒透過活動體驗幫助別人是一件值得快樂的事。

老師的話

人之初，性本善。幼兒有一顆晶瑩剔透、純淨天真的愛心，他們在
活動中能想出多個關愛別人的方法，星期六與家人外出時，他們經
常會接觸到的賣旗日，在街道上看到別人在賣旗籌款，部分幼兒有
買旗的經驗，是一項十分具體的助人經歷。討論中，老師得知他們
很期待嘗試向別人賣旗，親身感受，練就自信，便決定籌劃這次體
驗活動。幼兒自討論過程已十分雀躍，熱情洋溢，得到別人將善款
放入旗袋時，會流露出真摯的笑容。大概，這就是他們在此次活動
中最大的收穫吧！