

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告

班別：K1

主題：聲音

日期：13/05/2024-05/07/2024

書本：《哪裡來的怪聲音》



23-24 年度 K1 下學期 班老師：楊燕妮、陳詩雅、陳樂瑤



# 我們的延展專題研習活動

## 引發探索活動的原因

透過主題《哪裡來的怪聲音》故事書及探索活動冊的講述與探索學習中，幼兒對聲音的特質認識深刻，知道聲音有長音有短音，有大聲有小聲，有高音有低音，有的聲音悅耳動聽，有的聲音嘈雜難聽，明白生活中許多物件都可發出不同的聲音，而不同的環境對聲音也各有要求。

在進行主題教學活動中，幼兒對於物件能產生聲音，且聲音各不相同的現象很感興趣，主動討論自己在學校和日常生活中，身邊可以發聲的物件，於是老師引導幼兒以「有趣的聲音」為題進行與學校和家居生活相關的聲音的探討，令幼兒明白只要用心觀察，用心聆聽，就能發現身邊事物中有許多有趣多變的聲音。幼兒最後決定分別對家居物件的聲音、學校同學的聲音、樂器的聲音進行更進一步的探索，同時以音樂合作畫的形式呈現自己對聲音的理解。





## 探索活動內容

### 活動一：會發聲的家居物件

幼兒在討論主題網時已說出門鈴、風扇、電視等家居物件，於是幼兒將家居物件分為客廳物件、廚房物件、洗手間物件和睡房物件，以組別為單位進行選擇。每位幼兒需依照該組選擇的家居物件，帶一件家中或客廳或廚房或洗手間或睡房的物件回校，逐一向班中幼兒介紹物件，並展示自己令物件發出聲音的方法。幼兒利用自己生活之中所用的熟悉的物件進行探索，對於聲音高低、大小、長短等的特質，體驗及感受會更為深刻。

我們展示從家中帶回校的生活物件，示範用唔同的方法令它發出聲呢！





## 探索活動內容

### 活動二：聽聽我是誰

幼兒從對家居物件聲音的探索，轉移到對學校同學聲音的探索，利用「聽聽我是誰」的遊戲方式，認識和分辨班中同學的聲音。老師用三張大地墊形成一個神秘屋，幼兒五六人一組進入神秘屋，逐人在神秘屋內說一句話或唱一段歌，神秘屋外兩位幼兒合作聆聽及分辨，然出說出是班中誰的聲音，這個聲音的遊戲幼兒都非常喜歡，也積極投入。遊戲中，師生都發現一個有趣的現象：在班中多說話多表達的幼兒，其他幼兒會很快猜出是誰，而在班中少說話或不說話的幼兒，其他幼兒對他的聲音不太熟悉，不能準確分辨。

我們仔細分辨班中同學的聲音，有的聲音我很熟悉，有的聲音要多聽幾次呢！猜中了大家都很开心呢！





## 探索活動內容

### 活動三：樂器的聲音真奇妙

幼兒又對平日常用的樂器的聲音進行探索，老師和幼兒商討後，將響



木、搖鈴、彩虹鐘、三角鈴、鑼、拔、沙鏟等擺放在桌子上，分組讓幼兒自行選擇，然後一起用樂器進行合奏，再向師生分享自己的合奏感受，如：三角鈴的聲音好長、鑼的聲音好大好吵、響木的聲音好好聽，利用樂器大合奏感知聲音的奇妙之處。幼兒在選擇樂器時大多選三角鈴、彩虹鐘等音質比較高又清脆的樂器，幼兒似乎喜歡高而亮的聲音。

樂器的大合奏真是好玩，我們看著老師的指揮，同一時間敲擊樂器，然後就會聽到好奇妙的聲音了，有時好好聽，有時好嘈雜呢！







## 我們的音樂合作畫



我們由樂器大合奏演變到「聽音樂合作畫畫」，用線條形狀呈現對聲音的感知。我們每人拿著一支彩色水筆，坐在地板上，面前是一好長好長的畫紙，和同學一起，同時聽著音樂，在畫紙上將自己聽到的音樂旋律或感受繪畫出來。







## 我們的音樂合作畫



我們將聽到的音樂旋律以橫線、曲線、波浪線、圓形、三角形等各種不同的線條形狀展現出來，表達感受。這是一個新穎有趣的活動，我們可以與同伴共同合作畫畫，所以在繪畫時非常開心，也很認真呢！






## 活動總結

這次的主題延展活動，幼兒先對家居

中客廳、廚房、洗手間及睡房自己常用的物件的聲音進行探索，帶回校的物件各種各樣，洗手間物件以牙刷、膠杯等為主，客廳物件主要有膠碗、杯蓋、鞋盒等，廚房物件主要有膠碟、不鏽鋼碗、易潔布、膠匙、飯勺、筷子等，睡房物件主要有梳、水樽、毛公仔、玩偶、鬧鐘等。幼兒分組介紹自己的物件，並展示自己探索出的發生方法，對彼此的物件都很好奇，因此整個探索、體驗、分享的過程很投入。幼兒在對於同學聲音的辨識活動「聽聽我是誰」的過程中充滿了歡樂的笑聲，有的幼兒聽到熟悉的好朋友的声音，會大聲激動地說出姓名；而有的幼兒需要其他幼兒一同大聲喊「加油！大聲啲！」才會輕微出聲，或突然大喊一句，有趣的聲音變化，令師生大笑不已。幼兒在由「樂器大合奏」到「音樂合作畫」的探索過程中，對樂器合奏時的聲音特點，及用簡單的線條形狀表達音樂感受，均有了更直觀的認識，明白大家一起同時努力付出及投入，才能共同完成一項合作活動。



我們在向老師和同學介紹自己的生活物件，展示如何令物件發出聲音。我們還將物件兩兩組合，探索互相敲擊的聲音。







## 老師的話

是次專題延展活動，幼兒在樂器大合奏和音樂合作畫中，能體會合作與創作的樂趣和意義。幼兒在老師的示範下，能以正確的手勢拿樂器，能依照老師的指令敲擊樂器，或停止合奏，過程中會關照身旁幼兒的回應，展現了幼兒在情意和群性範疇的能力發展。

在音樂合作畫中，幼兒主動在自己的位置安坐，認真聽著音樂，手握水筆依照心中的感受畫出線條和簡單形狀。幼兒在畫作過程中，會時不時與同伴以水筆畫畫進行互動，同時保持整體環境的安靜，未見大聲傾談的聲音，可見幼兒明白環境要求，能保持自律。







我們在延展專題期間，還對校園和課室環境中物件的聲音進行探索，是很有趣的體驗呢！

