



協康會康苗幼兒園



「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：幫助我們的人

日期：6/6/2024

- 5/7/2024

書本：《超級大英雄》



23-24 年度
K2 下學期
班老師：
吳薇、
鍾妙珍





引發探索活動的原因

本單元的學習由《超級大英雄》的故事展開，在學習的過程中幼兒對「超級英雄」的形象有所改變。幼兒認識了社會上有不同的職業，以及他們如何服務市民。最後也明白，不論做任何職業，只要盡心盡力服務大眾，都能散發光芒，都是英雄。就如同主題故事中小超當廚師的爸爸自然也是其中一員。

在主題學習接近尾聲的一日。準備午餐時，火警鐘響起，幼兒立即在老師的帶領下行至安全地點。幸好是警鐘誤響，而消防車火速趕到，消防員威風凜凜、不畏危險的英雄形象給幼兒留下了深刻的印象。在延展活動討論時，幼兒紛紛表示出對消防員的無比興趣，於是我們的活動圍繞消防員展開了……





活動一、消防設備找一找

活動開始，幼兒對消防的相關事物展開討論。有幼兒指出課室中有火警鐘，又幼兒提出學校裡有許多消防設備，於是幼兒在學校的不同角落尋找消防設備，並認識它們的用途及位置，提升日常的消防安全意識。

在持續的討論中，一位幼兒回憶旅行入住酒店時都有見過這些設備，另一位幼兒即刻回應自己住的大廈都有……於是他們決定把「找一找」的探索活動延伸至自己居住的社區，了解更多的防火資訊。



相片記錄：



這裡有逃生路線圖。

這裡有緊急逃生出口。



這裡有消防喉轆。



這裡有消防花灑頭。

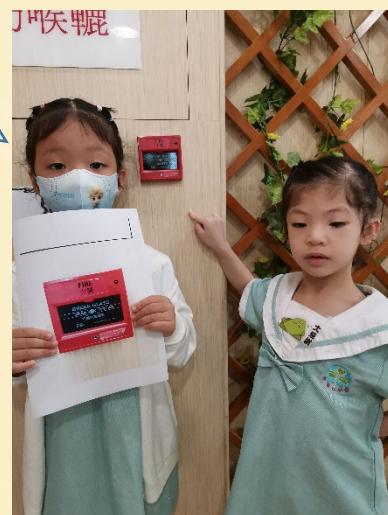


這裡有滅火筒。



這裡有火警鐘。

這裡有也逃生路線圖。



相片記錄：



我們社區中的消防設備。



活動二、創作消防兒歌

為了豐富對消防員的認識，幼兒首先收看了有關消防員進行工作的新聞片段。他們認識到消防員不單要在火場滅火、搶救災害，參與救護，防止意外事故發生，同時還要教育公眾防火、宣傳消防安全知識的工作。

這時一位幼兒提起，本單元探索活動冊中「小力量，大影響」的內容。他表示：我們雖然年紀細，但都可以發揮自己的力量。提議幼兒模擬消防員宣傳消防安全知識的工作，得到幼兒的一致響應。於是幼兒開始探討如何展開宣傳工作。首先幼兒決定要重點宣傳：逃生三寶、打電話報警、火警時不要搭電梯的內容，然後便合力創作了一首消防兒歌：



發現火情，報警要早

保持鎮定，電話帶好

拿鎖匙，濕毛巾掩住鼻

行樓梯，唔好搭 lift

去到安全的地方就有事啦

之後他們分工合作，畫圖、填色，設計出消防海報，爭分奪秒背誦兒歌，準備展開消防宣傳。

相片記錄：



你一句，我一句，我們一起創作消防兒歌。



我們在專心製作兒歌海報中……



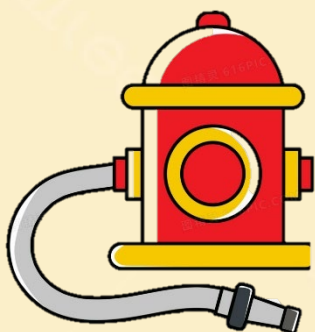
海報製作完畢，
我們即刻投入宣傳練習。





活動三、消防宣傳日

「消防宣傳日」終於到啦！幼兒戴上自己製作的消防帽，手持合作完成的宣傳海報來到不同的班級宣傳。在 K1 教室，幼兒一字排開，首先說明來意，然後向弟弟妹妹講解消防知識。他們詳細又耐心地解釋海報上的逃生三寶是甚麼？為什麼火警時要行樓梯？然後自信地齊誦自己創作的消防兒歌，得到 K1 小朋友的一致讚賞。在對 K3 哥哥姐姐的宣傳中，更體現了幼兒豐富的消防知識，在齊誦兒歌之後，哥哥姐姐對宣傳海報產生了濃厚的興趣。他們主動提問：為什麼走火警時要帶鎖匙？為什麼火警時不可以搭電梯？為什麼要濕毛巾掩住鼻？打甚麼號碼報警，報警時講咩呀？幼兒都一一作答表現得信心十足。K3 哥哥姐姐也表示通過這個活動學到了許多消防知識。活動完結幼兒十分興奮，他們都特別滿意自己的表現。





我們在 K1 齊誦自己創作的消防兒歌，得到弟弟妹妹的讚賞。



在 K3 宣傳時，哥哥姐姐會向我們提問。我們都能一一解答，得到哥哥姐姐的一致好評。





總結

透過主題故事《超級大英雄》，幼兒了解到不同行業的人怎樣為市民服務，認識他們的工作、工作場地及工作時會用到的裝備。在延展活動開始時剛好經歷了一次警鐘誤響、幼兒立即安全疏散，消防員火速到場的真實走火警。看到消防員如此威風凜凜、英勇無畏，幼兒特別感動。延展活動自然而然地圍繞消防這個職業展開。幼兒先是在學校各處探索，發現許多消防設備，之後又把探索活動延伸至自己居住的社區。活動中幼兒不僅認識了這些設施備的位置、用途，還對消防員的工作有了更深入的了解，並且學到了許多消防安全知識。幼兒十分自豪，他們自信地表示想將自己掌握的消防知識告訴更多的小朋友。於是幼兒一起創作兒歌、設計宣傳海報，最後終於去到不同班級，把消防知識普及到全校。我們的活動由只在學校的探索拓展至幼兒所在社區的探索，由自己學習擴散到把知識普及至全校。幼兒經過討論、探索、實踐、分享，在不知不覺中努力擴大自己的學習範圍，不僅自己學習，更讓更多幼兒受益。每位幼兒都在成為「超級大英雄」的道路上邁進了一步。





老師的話

是次延展活動幼兒剛好巧遇「走火警」，又剛好有幼兒的分享，活動的展開皆由幼兒主導與推動。美國教育家哲學家杜威主張從實踐中學習，提出「教育即生活，學校即社會」。幼兒把俯拾即是的資訊形成對自己有幫助的知識。他們找到能讓自己產生興趣的事情。而老師就應做好鼓勵，幫助幼兒設定合理學習目標，並且協助他們在遇到問題時懂得如何尋找答案。就如同本次的學習活動一樣：讓幼兒在生活中發現探索，去好奇、去接觸、去思索、去感動、去行動，這本身的歷程就是學習。





模仿遊戲：英勇的消防員

透過防火設備找一找、消防員的工作，消防宣傳日的活動，幼兒更加深了對消防員工作的認識。他們都想親身做一次消防員，在火警發生時，進行拯救的工作。於是老師與幼兒模擬火警現場，扮演消防員和被困等待救援的市民。小小消防員克服種種困難，成功救出被困的市民！



消防鐘響了，消防員迅速趕到火場救人。



消防員用水喉將火種撲滅，進入火場救人！



消防員救出所有被困的市民。





活動花絮：



手套隔熱測試



安全帽大測試



傳熱大比拼



小小配藥師



活動花絮：



有趣的扮演活動



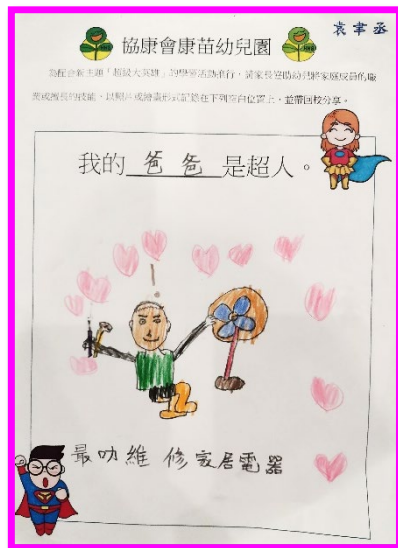
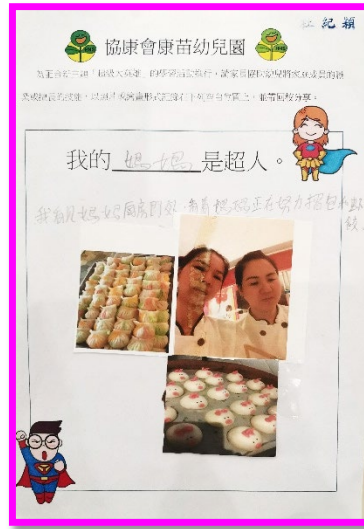
認真做教具

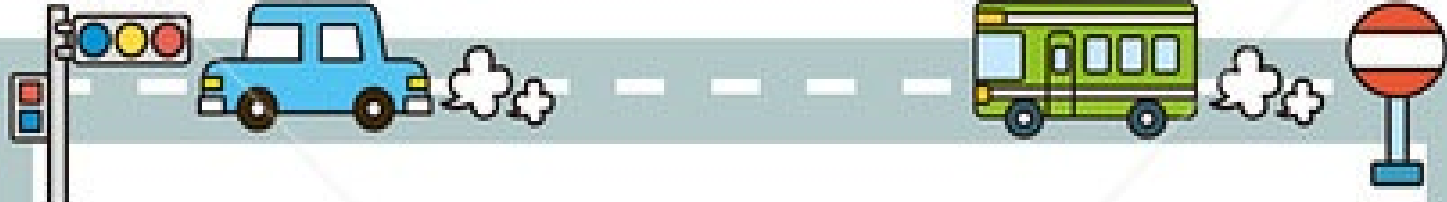




活動花絮：

「我的家人是超人」探索分享活動：





圖工活動與我們的作品：

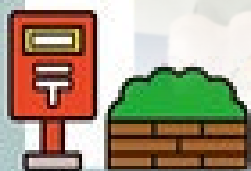
我們的
自由圖工



消防帽



滅火筒



圖工活動與我們的作品：



父親節卡



感恩卡



回歸日圖工

陶藝杯

