

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K3

主題：家庭組合

日期：8/4/2024-24/5/2024

書本：《紅黃藍白》



23-24 年度 K3 下學期
班老師: 胡靖靜、李悠

我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

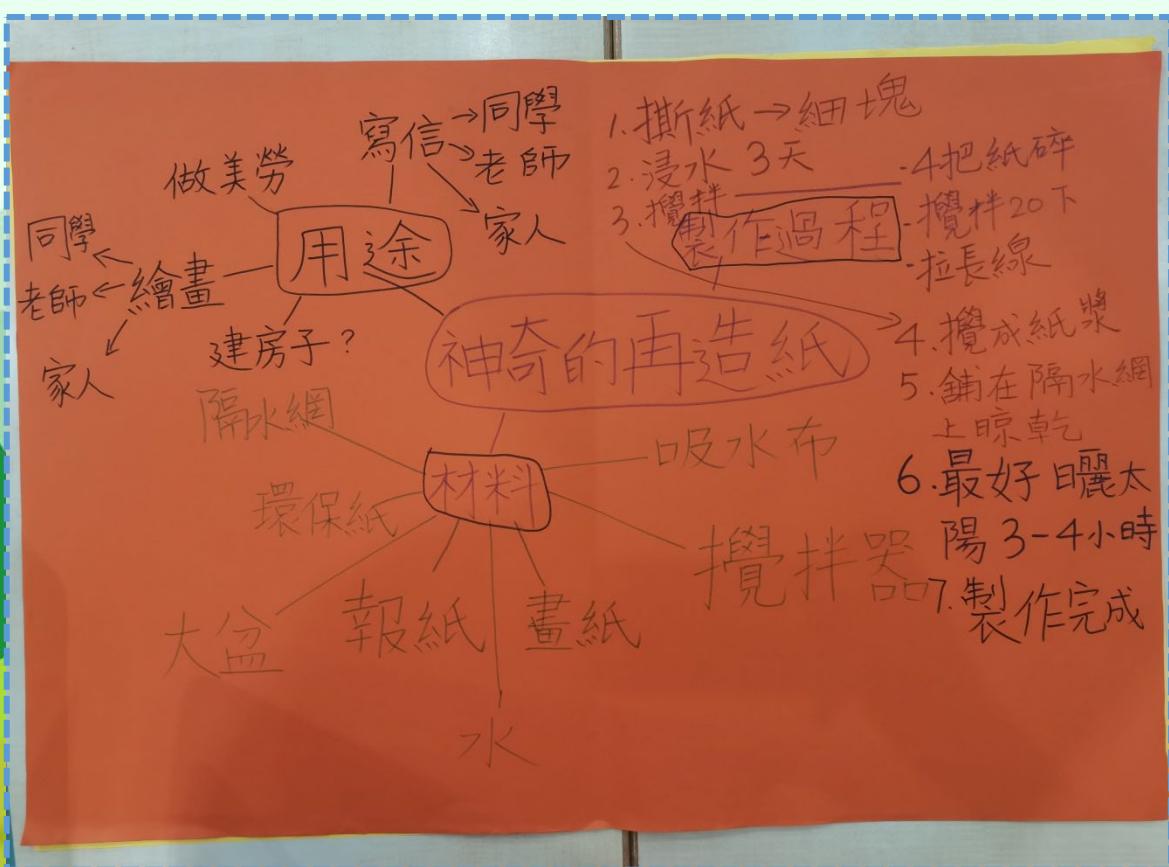
現代生活節奏急促，在追求效率的同時，人們都喜歡用一次性用具，例如一次性餐具、膠樽、紙張。在追求便捷的生活態，同時不知不覺間對環境造成了污染。我們透過回顧主題故事《紅黃藍白》，引導幼兒知道環保的話題與我們息息相關，是每位地球公民的責任。向幼兒知道從源頭減廢，就是要減少製造垃圾。K3 幼兒透過重溫故事，嘗試探索廢物回收、循環再造的可行性，經投票選出「神奇的再造紙」作為我們主題延展活動的探究方向。期望透過活動，讓幼兒明白只要加以變更和善用，廢物也可以重生。



我們建構的主題網絡圖



幼兒一起討論和繪製的主題網圖



探索活動內容

活動一：我們想做再造紙

幼兒透過重溫主題故事，從中找出故事中可作分類重用的廢物，如膠樽、廢紙、鋁罐等。透過討論，幼兒認為我們在學校常用的物品就是紙張，畫畫需要用紙、做功課需要用紙、甚至寫分組計劃時也需要用紙，最後，大家一起以投票形式選出最想探究的新方向——再造紙。在搜集相關資料時，找到製作再造紙的視頻，幼兒透過觀看視頻，記錄製作方法。



我手寫我心，齊齊來投票

探索活動內容

活動二：一起製作再造紙

新的探究方向選定了，我們透過視頻，知道製作再造紙首選是用報紙，另外，還需要用到隔水網、大水盆、水、攪拌器、吸水布等物品。坐言起行，待這些物品搜集到後，我們便開始製作了。首先，幼兒一起把報紙撕成小塊，浸泡於水中 1-3 天；然後取出適量放於手動攪拌器中，加入少量水，攪拌 20-50 下；接著把攪拌好的紙漿倒入水中，用隔水網把它撈起、隔水晾乾；最後，放在陽光下晒 3-4 小時，從網中取出再造紙即可。



製作再造紙過程大解密：撕紙、浸泡、攪拌、隔水、曬晾、成紙，一個步驟都不能少。



探索活動內容

活動三：有用的再造紙

經過這幾天的努力，幼兒製作的再造紙已經晾曬完畢。

大家繼而思考：這些再造紙有甚麼用呢？經討論後，大家認為可以用它來繪畫或寫信給同學、家人、師長等。幼兒按再造紙的厚薄選擇不同的顏色筆，紙質比較厚的可以用水彩筆繪畫圖案，紙質比較薄的就用木顏色筆繪畫，沒那麼容易弄破紙張。大家把製作好的再造紙心意卡給同學、家人、師長。



不同厚度的再造紙，摸起來有不同的質感。



我們用畫筆在再造紙上畫上好看的圖案



我把心意卡送給同學、老師

活動相片分享



我們要把報紙撕成細小的紙片



我們齊心合力，拉動攪拌器的繩子，讓碎紙攪拌成紙漿



我們把隔水網放進紙漿中，輕輕地把紙漿撈起來隔水



我們把隔水網放在戶外晾曬 3-4 小時，很快就會乾了





不同厚度的再造紙，手感不一樣，厚的再造紙比較硬，薄的再造紙比較軟。



我在再造紙上繪畫，做成心意卡



我把再造紙心意卡送給同學、老師



我們用再造紙製作一張卡送給朱校長、譚主任



我們和朱校長開心大合照

活動總結

是次延展活動主題為「神奇的再造紙」，「紙」與幼兒的生活有密切的關係，也是隨手可得的物品。幼兒能夠根據生活經驗分享許多過往用紙的經驗以及種類名稱。經過連日的活動，幼兒學習了再造紙的製作方法，知道造紙術的原理，認識紙對我們的重要性。幼兒於整個活動過程中表現主動、積極，能投入參與，有不少幼兒能向家長、同學介紹再造紙的製作過程。另外，他們能夠學習反思及珍惜自己所擁有的資源，提升環保的意識，學習回收紙張，減少造成浪費，透過再造紙活動，將紙張循環再造，給予廢紙新的價值，真切感受廢物重用的快樂。

老師的話

透過是次活動，讓幼兒能體會到親自動手的快樂。在製作再造紙的過程中，幼兒製作出厚薄不一的紙，他們互相觀察、商討、交流，慢慢地掌握製作技巧，透過主動探索、互相學習，老師在這個過程中充當旁觀者，讓幼兒在不斷嘗試和碰壁中累積經驗，得出結論，成為活動的主導者。