



協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K2

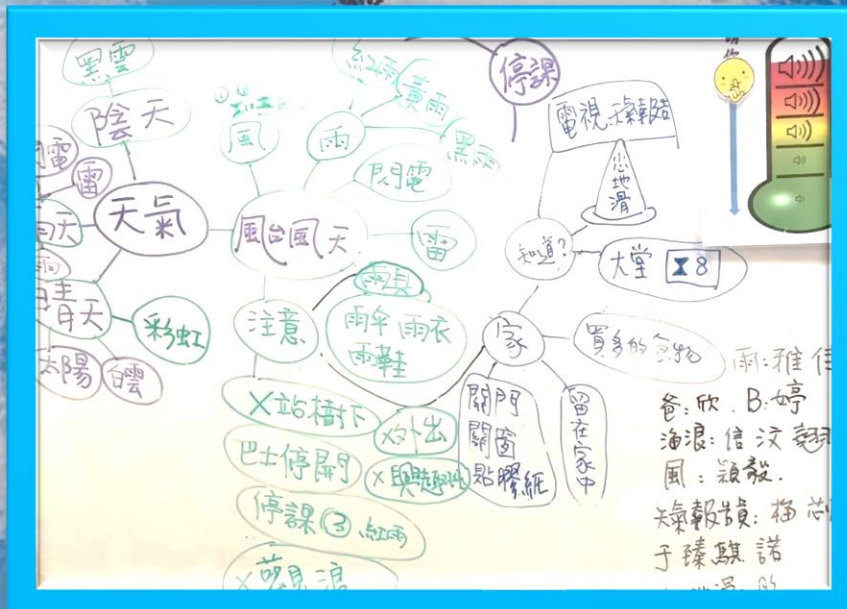
主題：天氣

日期：4/3- 12/4/2024

書本：《天氣娃娃》



我們建構的主題網絡圖



23-24 年度
K2 下學期
班老師：
吳薇、鍾妙珍





我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因


是次主題的延展專題研習活動，以重溫主題故事《天氣娃娃》開始。幼兒認識常見天氣的特徵、成因，天氣報告的功用和內容，也懂得惡劣天氣時要注意的事情。不同的天氣會影響幼兒的生活學習活動，從而他們又探索出不同對抗天氣變化的方法，如利用雨具、留在安全的地方等。讓幼兒明白世事如天氣變幻無常，面對困難、問題，要抱持積極和正面的態度，勇於面對嘗試解難。當老師播放關於天氣報告影片時，有幼兒提出，自己亦想學習播報，更想邀請更多的人收看報導，宣傳克服惡劣天氣的方法。於是我們的延展活動就此展開…






探索活動內容：


活動一：尋找大雨落下的聲音



幼兒決定是次專題研習為製作「天氣報告」影片時，老師播放了相關的新聞片段請幼兒觀看。新聞片段中急風暴雨的場面令幼兒印象深刻。經過討論，幼兒嘗試用打鼓的聲音模仿雷鳴，揮動絲巾代表颱風。但他們覺得雨聲筒的「沙沙」聲不足以表現出大雨的威力。於是決定做一個大大的雨聲筒。他們在製作的過程中遇到很多難題，如：大雨聲筒不會發出連續不斷的落雨聲。幼兒沒有氣餒，探索出在雨聲筒中放置隔板，才會令乒乓球在不同時間墜落，產生雨點連續落下的聲音。幼兒表示十分滿意自己的作品。



活動中幼兒不但學習到天氣知識，更增強解難及動手能力。老師正好把握機會，引導孩子學習面對逆境和困難的正確態度，從而達到是次活動的目標。



活動相片記錄：



我們用大膠樽和乒乓球做了一個大大的雨聲筒。




為什麼聲音不似落雨呢，原來要在中間加上隔板。



我們的大大的雨聲筒做好啦！落雨的聲音好大呀！

探索活動內容：

活動二：風球 風球 幾號啦

一號風球	T1	
三號風球	L3	
八號風球	▲8 ▼8 ▲8 ▼8 NW西北 SW西南 NE東北 SE東南	
九號風球	⌂9	
十號風球	+10	

生活中天氣變化不定，有晴天、陰天、雨天、颱風等。老師提問幼兒不同的天氣你們會怎樣安排活動呢？幼兒經過討論總結出：晴天、陰天可以去公園玩耍，3 號風球或更高的颱風訊號出現時就要即時返回家中或留在安全的地方。於是我們發展出「風球 風球 幾多號」的集體遊戲。一位幼兒出示不同的天氣圖卡，其他幼兒因圖卡的内容做出反應。

每次玩遊戲時，幼兒都表現得興高采烈、全情投入。通過遊戲幼兒對不同的天氣訊號，有了进一步的認識，而且提高專注力、反應力。



活動相片記錄：



今天是晴天，
沒有風球。

風球 風球 幾多號？



今天是雨天，
沒有風球。

風球 風球 幾多號？

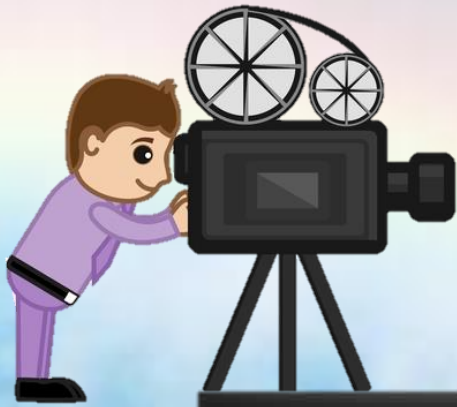


3 號颶風，快點返屋企啦！



今天有颶風，
是 3 號颶風。





探索活動內容：

活動三：拍攝天氣報道



幼兒分享中表示，在天氣變化不定的時候。尤其是落雨或颱風天，經常會在電視節目中見到不停播放的天氣預報。這樣就可以提早知道天氣變化，合理安排生活。如：因應溫度加減衣服，下雨的時候提前帶好雨傘具，颱風來臨要注意安全，即時返回家中。天氣預報與每個人的生活密切相關。幼兒決定拍攝天氣報導，讓更多幼兒注意天氣的變化，了解天氣預報與人們生活的關係。

拍攝過中幼兒克服緊張的情緒，嘗試用語言與動作來表述天氣狀況。幼兒都用心演出，希望自己的影片可以出現在天氣預報中。

活動相片記錄：



今日落大雨。



我有傘，比你遮下雨啦！



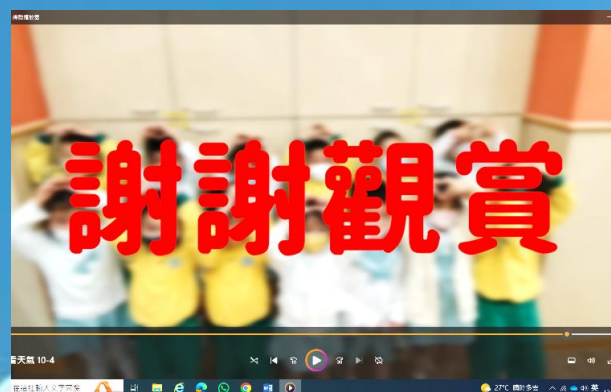
八號風球，唔好去海傍觀浪！



K2 陪你睇天氣。



海上有大浪，好危險呀！



謝謝觀賞



掃一掃，就可以看到我們的天氣報導啦！

探索活動內容：

活動四：K2 陪你看天氣

老師與幼兒一起錄製完成「K2 陪你看天氣」的影片。邀請校長、主任及其他班幼兒一起收看。播放的時候，幼兒都非常期待。看到自己與同伴在影片中的認真報導與努力演出，幼兒都表示特別有成就感，是一次難得的奇妙體驗。影片得到校長、主任的讚許，各班的幼兒看到我們的演出都表示神奇又有趣，並且於報道中學到了許多天氣知識。



校長、主任，K1 與 K3 班的幼兒都饒有興趣地與我們一起收看「K2 陪你看天氣」。



活動總結

是次主題延展活動，幼兒嘗試用多元的形式進行學習。他們通過反復探索，發揮創意，模仿製造出大雨落下的聲音，體現出對大自然的細致觀察與解決困難的能力。在體能遊戲中加深對各種天氣的認識，提高專注力與自我保護力。更大膽進行影片拍攝，克服上鏡的壓力，傳播正確的天氣知識。

活動中幼兒從自身興趣出發，透過討論、分工、製作以及拍攝，明白了做任何事都要勇於嘗試，才能不被逆境難倒，達到是次活動的目標。

老師的話

是次延展專題研習活動，幼兒各展所長，分工明確，通過報導影片，將天氣知識傳遞給更多的幼兒。氣候的變化與人們的活動密不可分，探索大自然的奧秘，是知識的學習，更是對尊重自然規律、愛護自然、保護生存環境的培養。看到幼兒精彩逗趣的表演，老師十分欣慰，感謝每一位幼兒在活動中的努力。

人生變幻無常，像天氣變化不定，面對困難仍恆常抱持積極和正面的態度，無論對成人還是幼兒來說，絕非容易事，必須花時間努力學習。



活動花絮：



幼兒進行落雨的試驗。



幼兒製作的美勞作品。



幼兒合作完成大彩虹。