

協康會康苗幼兒園

「延展專題研習活動」報告

班別：K2

主題：理財

日期：20/11/2023- 12/1/2024

書本：《三隻小豬建房子》



我們建構的主題網絡圖



23-24 年度
K2 上學期
老師:吳薇
鍾妙珍

我們的延展專題研習活動

引發探索活動的原因

透過主題《三隻小豬建房子》故事書及探索活動冊的講述與討論，幼兒了解三隻小豬價值觀與理財觀的不同，亦從三隻小豬最初修理破爛的房子，到天災過後商討如何建造和佈置新房子中學習到「想要」與「需要」的分別。從而認識到使用金錢的不同方式，初步探索購物時如何平衡和取捨，從而協助幼兒建立正確的理財觀。



單元學習活動完結後，我們展開了本單位學習的延展活動。首先老師與幼兒一同討論他們所感興趣的活動時，幼兒均表示最喜歡主題壁報上展示的中國銀行及其古錢幣的標誌。繼而他們對古人購物亦表現出十分好奇。就此根據幼兒的興趣，決定專題延展活動定為『古今穿越.康苗市集』。幼兒表示希望穿著華服在古市集中用古錢幣做交易，以玩遊戲的形式培養理財的觀念，達致是次主題的目標。



活動一：籌備康苗市集

幼兒在構思延展活動主題網的時候，產生了舉辦「古今穿越.康苗市集」的活動。老師和幼兒一起暢談古代市集的場景後，表現得十分興奮，他們表示想穿著華服扮演古人行市集。幼兒提出市集上擺放的攤位，可模擬古代人工作賺錢與生活。例如：表演歌舞、售賣貨品、代人寫信。商討之後幼兒紛紛行動起來，準備各攤位招牌、做古代服飾等等，為之後舉辦「古今穿越.康苗市集」準備。



活動相片：



市集上的招牌，我們快做好啦！



把貨品分類好，拿到市集上買賣。



我們在努力練習，在康苗藝坊舞蹈。

活動二：數一數各式各樣的錢幣

在上一個活動中，幼兒為主辦市集做了許多準備。老師提問：市集上的人辛苦表演、幫助別人寫信、買賣商品，他們這樣辛苦工作，我們是否應該白白享受呢？有幼兒馬上聯想到爸爸媽媽工作賺取金錢，所以在市集上工作的人也應該得到酬勞。

因此我們一起認識香港現時流通的貨幣和古代貨幣的分別，最後幼兒決定在市集中使用銅錢做酬勞進行交易。他們精心製造了「康苗市集」專用的「銅錢」。幼兒提出要計算一下「銅錢」的數量，於是踴躍地提出用不同的方法點數。他們有的用兩個一數，有用五個一數，有的用十個一數…活動中幼兒結合了之前主題活動中學習的數學知識，更明白理財要從精於計算開始。活動中幼兒表現出對中國古代貨幣與生活的好奇與探索。





活動相片：



我們用輕粘土製造「銅錢」。



古錢幣的樣子好奇特呀。



活動相片：



讓我們用自己的方法計算一下「銅錢」的數量。



我用五個一數的方法計算出有 25 個「銅錢」。



我用兩個一數的方法計算出有 20 個「銅錢」。



活動三：「古今穿越.康苗市集」

終於到了「古今穿越.康苗市集」舉辦的一天，幼兒穿著華服盛裝出席。市集上幼兒有的披上輕紗，在「康苗藝坊」起舞；有的正襟坐在書檯後，代筆寫書信；有的到處叫賣販售水果和食物。更多幼兒穿梭在市集中看表演、買水果… 在交易中他們一方會付出金錢，而另一方會收下酬勞，再努力工作。期間我們還榮幸地邀請到朱校長和高班的哥哥姐姐來行市集參與活動。高班的姐姐還客串在「康苗藝坊」跳舞。市集熱鬧非



常，歌舞昇平，叫賣聲不斷，雲裳鬢影，到處揚溢古代繁華市集的景象。最後大合照大家戀戀不捨地結束了這次活動。



活動相片：



我們的康苗市集就要開始啦！



代筆寫信的攤位真忙碌，好多小朋友要幫手寫信！



請人寫信之後，我會記得付錢。



活動相片：



客人會先付錢買商品。



我們在康苗藝坊售賣水果。



我們會在固定的地方售賣水果。



活動相片：



看表演之前要先買票。

康苗藝坊的舞蹈優美動人。



康苗藝坊的樂師奏出悅耳的音樂。



高班的大姐姐都客串表演精彩的舞蹈。

活動總結

這次延展活動，幼兒認識了不同年代的錢幣，他們會思考用不同的方式計算貨幣，發展其數學概念。在行市集的時候幼兒會投入每個角色，例如：舞蹈、奏樂、觀賞、買賣、寫字。他們努力舞動輕紗跳舞、拍打樂器伴奏、高聲吆喝售賣、默默代寫書信，又可以靈活切換崗位，津津有味地欣賞表演、買東西、努力賺錢之餘又學習享受生活。更重要的是他們懂得在消費時要付出金錢，在勞作後收到酬勞。從模擬工作賺錢的活動中認識到金錢來之不易。他們會計算自己的花費再計劃去打工賺錢，從中學習中實踐如何理財，培養出自己的價值觀。

主題演講活動中我們確立了以古代為背景，所以要準備的事務非常繁雜。在正常完成教學活動之餘，幼兒可以高效地完成攤位招牌、古代服飾、古代錢幣等多項手工製作，感受到幼兒對活動的期待和付出。



老師的話

這次延展活動一路由幼兒主導，從準備到實施，為了營造古代市集的氣氛，老師和幼兒都付出了許多努力。而活動能成功舉行也有賴每位家長的積極配合，為幼兒準備了各式合宜的衣著，使幼兒對活動充滿期待。可見家校合作的重要性。

幼兒在模擬市集的活動中，潛移默化地建立了理財的概念。他們認識了古今各種貨幣，在市場集中用錢做交易。老師驚喜地發現扮演小販的幼兒會發問：想看表演但沒有錢怎麼辦呢？老師提醒他可以用賣水果賺的錢。幼兒馬上恍然大悟拿出屬於自己的酬勞去看表演。再有幼兒提問：錢用完了可以去做樂師打工賺錢嗎？在得到肯定後，幼兒馬上投入工作。我們的市集崗位在流動，交易在進行，貨幣在流通。幼兒從中真實體會到收入與支出的關係，用遊戲的方式提升了幼兒對理財的學習動機。我們深信幼兒從小建立理財觀念，有助於之後擁有良好的心智發展和穩健的經濟基礎，成就幼兒未來。

